

Lembar Kerja Pegenta Didik



Perubahan Lingkungan

Nama Anggota Kelompok :

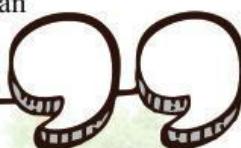
- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |





Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan
- Peserta didik dapat menganalisis dampak perubahan lingkungan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan
- Peserta didik dapat menciptakan solusi terhadap permasalahan lingkungan yang ada di sekitarnya dengan membuat produk sederhana.



Petunjuk

1. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, bacalah LKPD dengan seksama
2. Setelah alat dan bahan tersedia, laksanakanlah menurut prosedur kerja
3. Setelah melakukan pengamatan, setiap kelompok mempresentasikan tugas yang terdapat pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

DASAR TEORI

Usaha Manusia Menangani Limbah

Selain mencemari lingkungan, banyaknya limbah di permukaan bumi, baik di tanah maupun di perairan, juga menimbulkan bau busuk dan pemandangan yang tidak sedap dipandang mata. Untuk mengatasi hal-hal tersebut, usaha-usaha yang dapat dilakukan. antara lain mengolah limbah secara langsung atau tanpa didaur ulang dan mengolah limbah dengan didaur ulang.

1. Penanganan limbah organik padat :

- a. Composting
- b. Hog Feeding (Makanan Ternak)

2. Penanganan limbah anorganik padat :

- a. Empat R (4 R = replace, reduce, recycle dan reuse)
- b. Insenerator
- c. Penghancuran sampah (pulverisation)
- d. Pengepresan sampah (reduction mode)
- e. Sanitary Landfill (tempat pembuangan akhir)

3. Penanganan Limbah cair

Sekitar 80% air yang digunakan manusia untuk aktivitasnya akan dibuang lagi dalam bentuk air yang sudah tercemar, baik itu limbah industri maupun limbah rumah tangga. Untuk itu diperlukan penanganan limbah dengan baik agar air buangan ini tidak menjadi polutan.



Alat dan Bahan

Bahan :

- Air bersih / Air cucian beras 
- Gula Merah 
- Sisa Buah dan Sayur 

Alat :

- Ember / Botol Plastik
- Sendok Pengaduk
- Pisau

Langkah Kerja

Langkah Kerja :

- Masukan 500 ml air ke dalam botol
- Lalu masukan 50 gram gula merah
- Masukan sisa kulit buah atau sayur ke dalam wadah (sisakan ruang untuk fermentasi)
- Aduk perlahan isi wadah yang sudah terisi larutan air dan gula
- Buka tutup wadah setiap 3 hari selama 1 bulan pertama.
- Simpan wadah di tempat dingin, kering dan memiliki ventilasi yang baik
- Hindari sinar matahari langsung
- Diamkan selama 3 bulan agar Eco enzym siap digunakan

Sintak

Orientasi pada Masalah

→ Setiap Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan mengenai pengolahan limbah pada materi perubahan lingkungan

Mengorganisir

→ Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.pada LKPD

Membimbing

→ Peserta didik melakukan percobaan pembuatan *eco enzym* sebagai produk sederhana dalam meminimalisir limbah rumah tangga.

Menyajikan hasil karya

→ Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasil *eco enzym* di presentasikan setiap kelompok dengan perbedaan dari bahan dasar yg digunakan

Analisis dan Evaluasi

→ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.

Tanggapan

1. Kenapa sampah harus dikelola ?

Jawab:.....

2. Sampah organik seperti apa yang bisa digunakan untuk eco enzym ?

Jawab:.....

Apa itu eco enzyme?



Forum Diskusi

1. Bagaimana cara mengelola sampah yang baik ?

Jawab:.....

2. Apa saja produk yang dihasilkan oleh cairan eco enzym ?

Jawab:.....

3. Apakah dalam pembuatan eco enzym lebih baik menggunakan berbagai macam jenis sampah atau hanya satu jenis sampah saja ?

Jawab:.....

4. Bagaimana manfaat eco enzym dalam kehidupan sehari-hari ?

Jawab:.....

Kesimpulan

