

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



SMP Kelas VII

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Melengkapi identitas pada bagian yang telah disediakan.
2. Membaca dan memahami perintah yang ada di dalam LKPD
3. Menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
4. Membuka sumber referensi apabila ada hal yang kurang dipahami.
5. Jika ada hal yang masih kurang dimengerti, mintalah petunjuk dari guru.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi perbedaan ciri pada tumbuhan berbiji terbuka dan tertutup.
- Mengidentifikasi perbedaan ciri pada tumbuhan monokotil dan dikotil.
- Mengidentifikasi pembagian makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan pada kingdom animalia.
- Mengidentifikasi perbedaan ciri pada hewan avertebrata dan vertebrata.

STIMULUS



Di alam yang luas dan indah ini, terdapat keberagaman yang luar biasa dalam bentuk tumbuhan dan hewan. Salah satu contoh keberagaman tersebut terdapat di Yogyakarta. Tumbuhan beringin dan hewan burung perkutut menjadi simbol keindahan dan kekayaan alam kota ini. Tumbuhan dan hewan ini memiliki peran penting dalam ekosistem lokal dan menjadi ciri khas yang melekat pada identitas budaya masyarakat setempat.

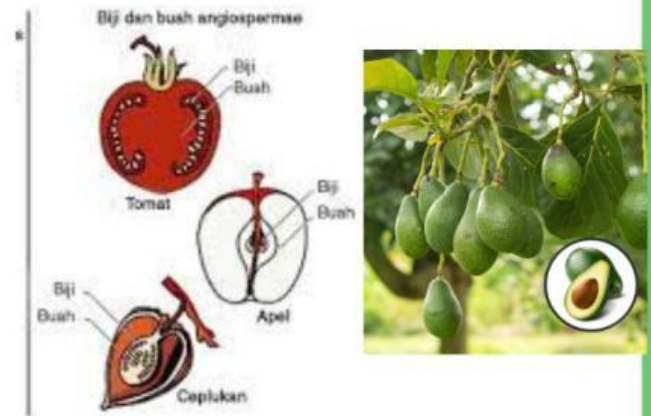
Tumbuhan beringin di Alun-alun Kidul, dengan akarnya yang kuat dan cabang yang menjulang tinggi. Sementara itu, burung perkutut memiliki bulu yang lembut. Kira-kira, masuk ke dalam klasifikasi apa tumbuhan beringin dan burung perkutut? Apakah tumbuhan beringin termasuk dalam klasifikasi pohon atau semak, sementara burung perkutut termasuk dalam klasifikasi jenis burung atau jenis hewan tertentu? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari lakukan aktivitas berikut

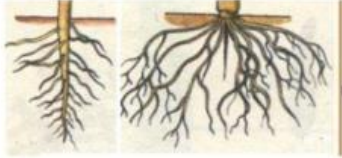
RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan stimulasi yang telah ditampilkan, tuliskan rumusan masalah yang kalian dapat pada kolom jawaban berikut ini !

MENGUMPULKAN & MENGANALISIS DATA DAN INFORMASI

A. Perbedaan Tumbuhan Berbiji Terbuka (*Gymnospermae*) dan Tertutup (*Angiospermae*)



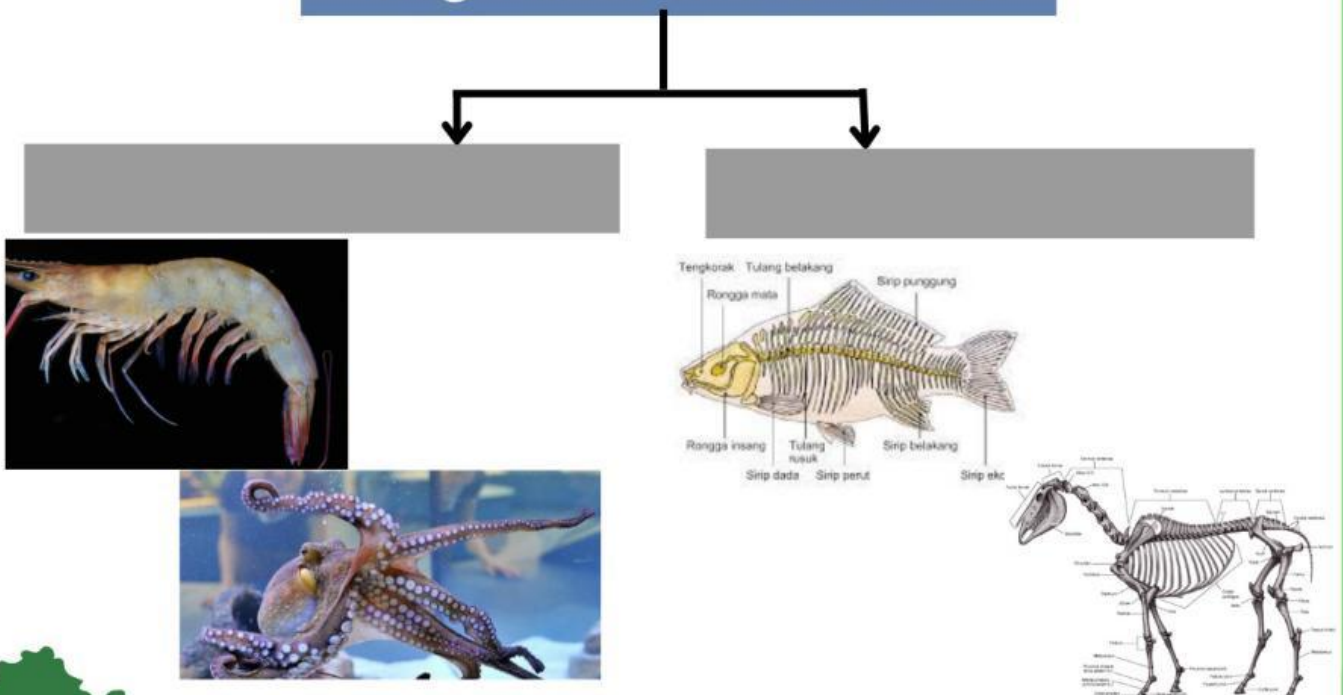
Pembeda	Gymnospermae	Angiospermae
Alat Rerproduksi		
Perakaran		
Biji		
Contoh		

B. Perbedaan Tumbuhan Berkeping Biji 1 (Monokotil) dengan Tumbuhan Berkeping Biji 2 (Dikotil)

Pembeda	Monokotil	Dikotil
Biji		
Akar		
Tulang Daun		
Bunga	 	 
Contoh		

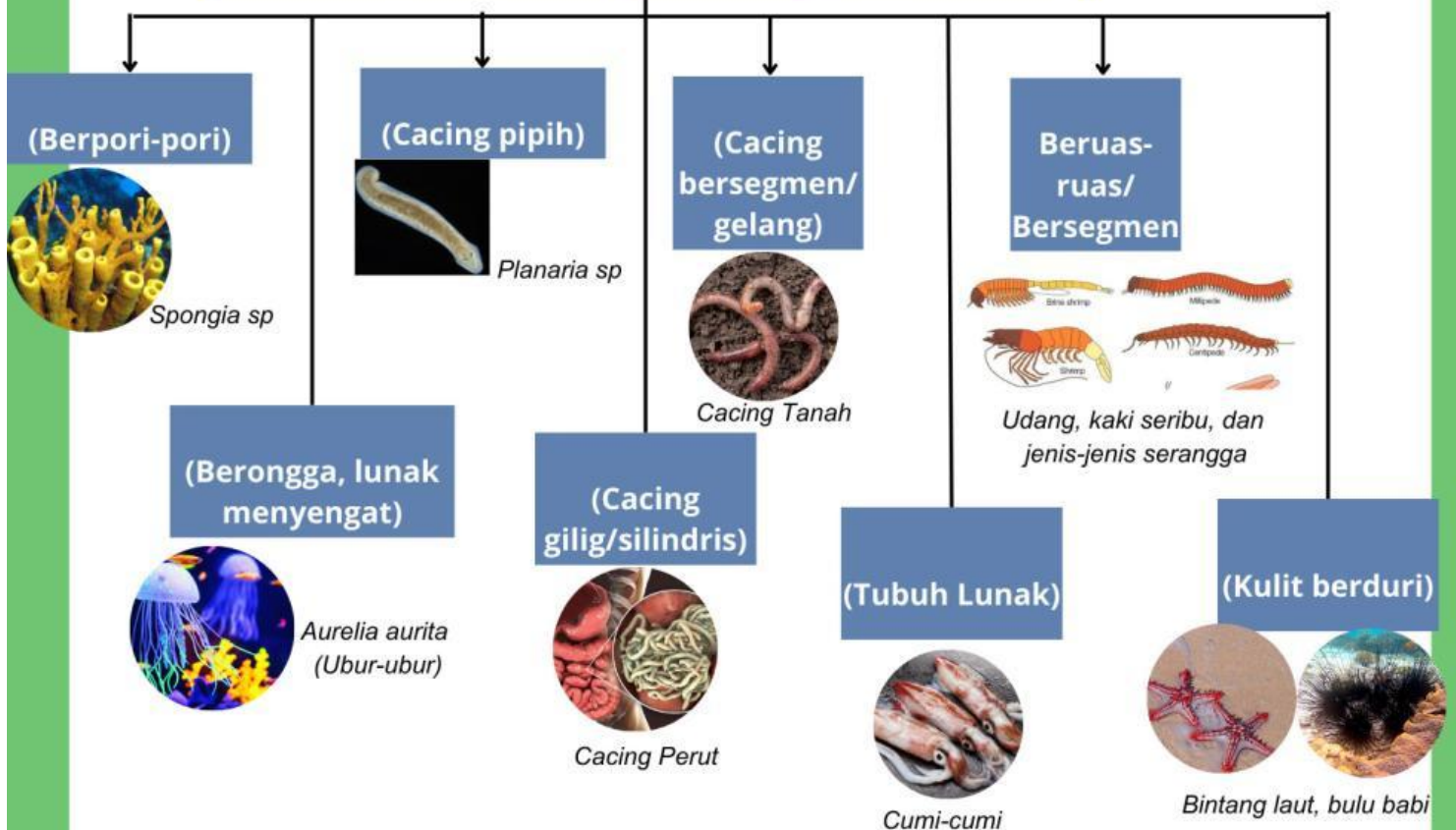
C. Pembagian Kingdom Animalia

Kingdom Animalia (Hewan)



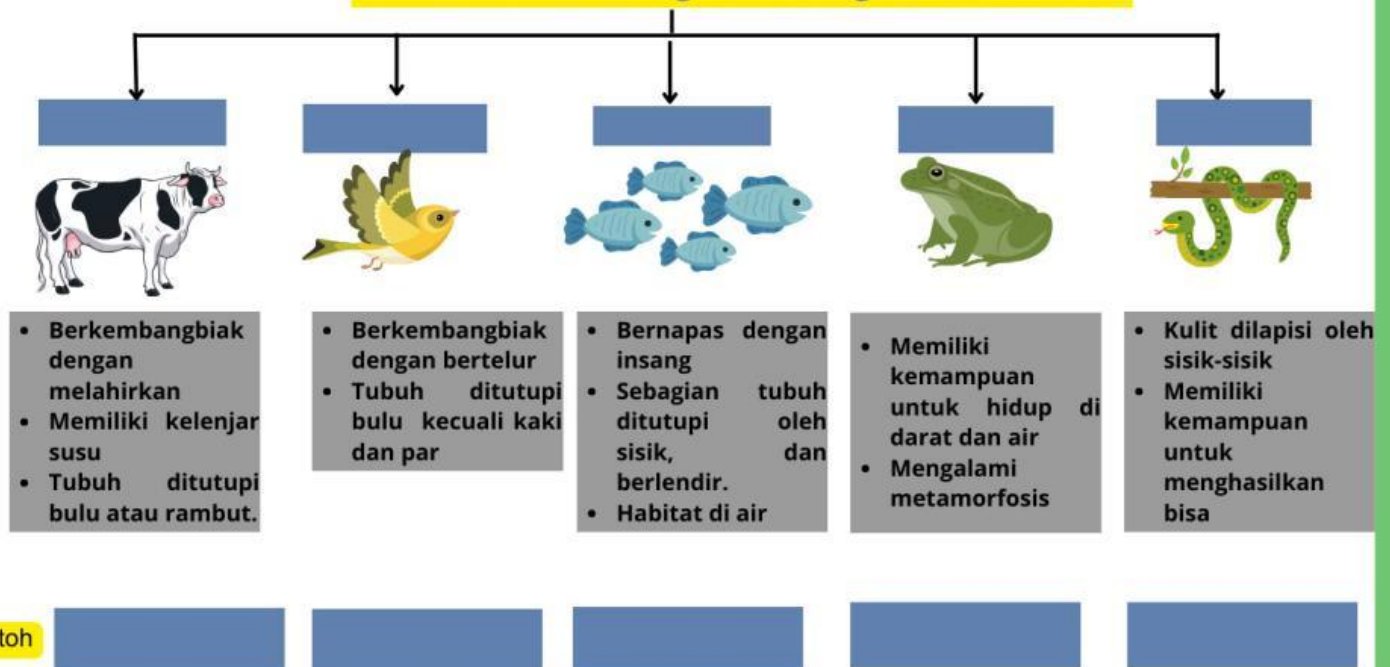
D. Kelompok Hewan Avertebrata (Tidak Bertulang Belakang)

Hewan Tidak Bertulang Belakang (Avertebrata)



E Kelompok Hewan Vertebrata (Bertulang Belakang)

Hewan Bertulang Belakang (Vertebrata)



VERIFIKASI



Presentasikan hasil kerja kelompok kalian secara bergantian pada kegiatan diskusi di depan kelas.

SIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan!

A large, empty yellow rectangle intended for the student to write their conclusion.