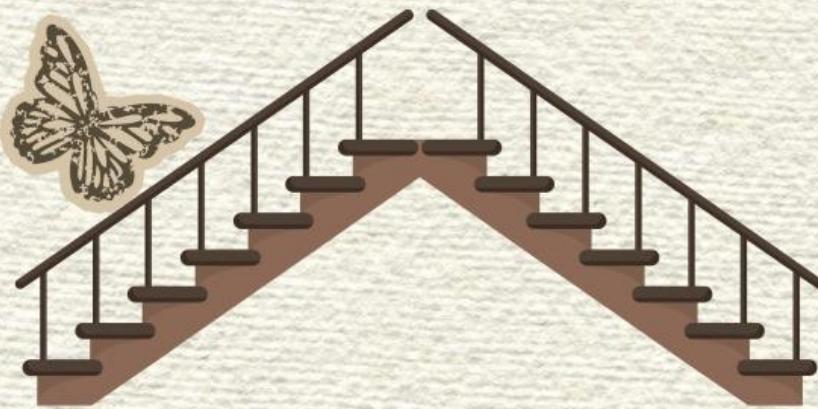


Lembar Kerja Peserta Didik



Sudut
kelas 7G

SUDUT

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan hubungan antar sudut meliputi pelurus, penyiku, garis sejajar, bertolak belakang, sehadap dan bersebrangan dengan tepat
2. Peserta didik dapat mengestimasi besar sudut dan dengan menggunakan infomasi hubungan antar sudut dapat menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui dengan baik
3. Peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah penyelesaian masalah dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan tepat (C4)

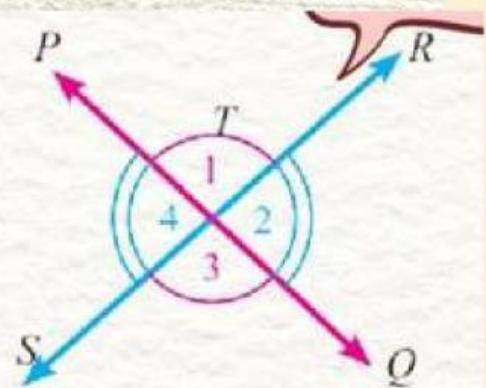
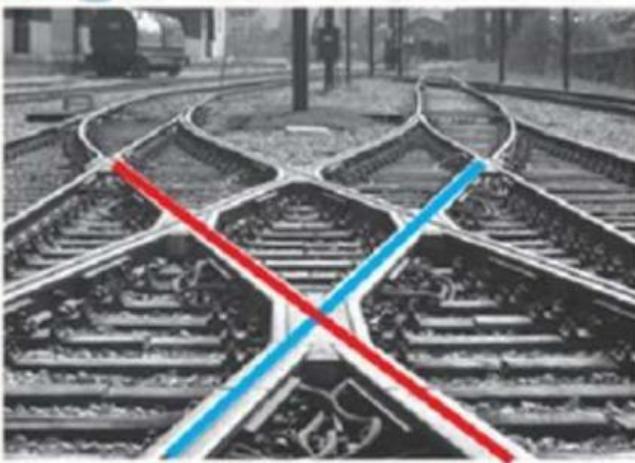
Nama Kelompok :
Anggota

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Sudut kelas 7G

Ayo Mengamati

Gambar di bawah ini adalah gambar persilangan jalur rel kereta api. Persilangan jalur tersebut membentuk sudut saling bertolak belakang.



Ayo Berpikir

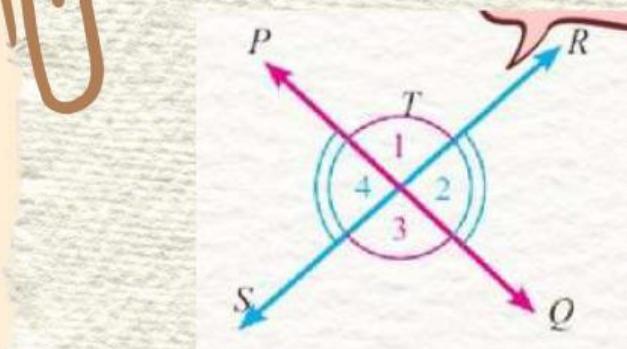
Berdasarkan gambar diaas, apa yang kamu peroleh?

Sudut yang bertolak belakang besarnya

$\angle T1$ dengan
dengan

sehingga $m\angle T1 =$
sehingga $= m\angle T4$

Ayo Kerjakan



Jika $m\angle T_1 = 10y$
dan $m\angle T_2 = 8y$.
Maka $m\angle T_3$
adalah...

Langkah 1

$$\begin{aligned}\angle T_1 + \angle T_2 &= \quad (\text{Berpelurus}) \\ &+ 8y = \\ &= 180^\circ\end{aligned}$$

$$Y = 180^\circ \underline{\underline{:}}$$

$$Y =$$

Langkah 2

Mencari $m\angle T_1$

$$\begin{aligned}\angle T_1 &= 10y \\ &= 10 \times \\ &= \end{aligned}$$

Langkah 3

$$\begin{aligned}m\angle T_3 &= m\angle T_1 \quad (\text{Bertolak belakang}) \\ m\angle T_3 &= \end{aligned}$$

RESIMPULAN