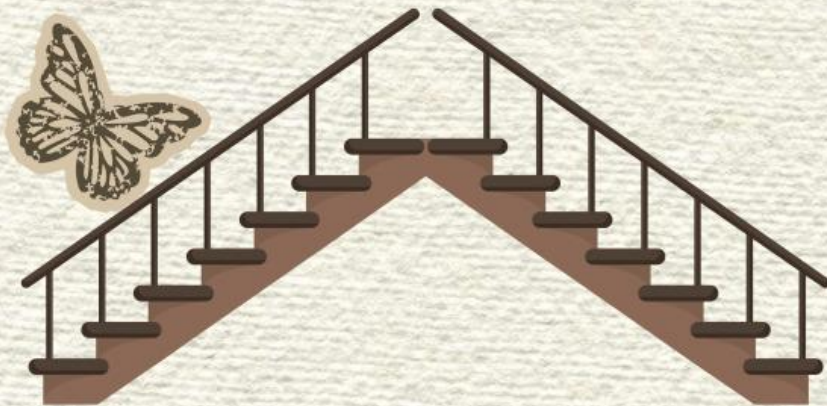




Lembar Kerja Peserta Didik





Sudut
kelas 7C





SUDUT

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan hubungan antar sudut meliputi pelurus, penyiku, garis sejajar, bertolak belakang, sehadap dan bersebrangan dengan tepat
 2. Peserta didik dapat mengestimasi besar sudut dan dengan menggunakan informasi hubungan antar sudut dapat menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui dengan baik
 3. Peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah penyelesaian masalah dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan tepat (C4)
- 
- 



Nama Kelompok :

Anggota

1.

2.

3.

4.

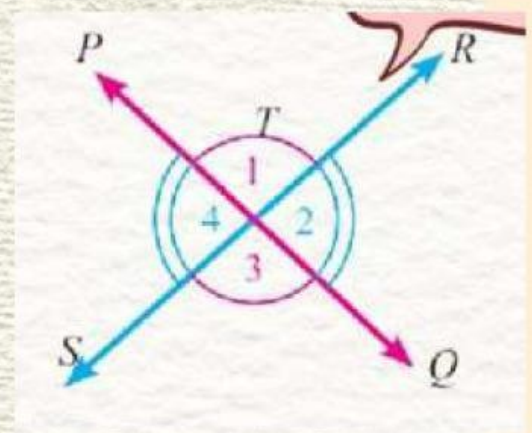
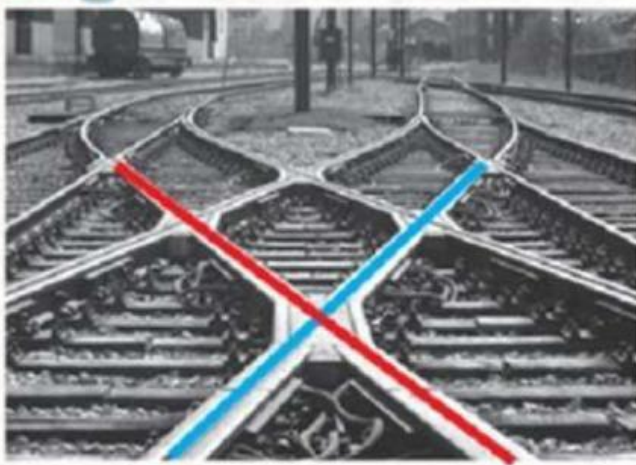
5.



Sudut
kelas 7G

Ayo Mengamati

Gambar di bawah ini adalah gambar persilangan jalur rel kereta api. Persilangan jalur tersebut membentuk sudut saling bertolak belakang.

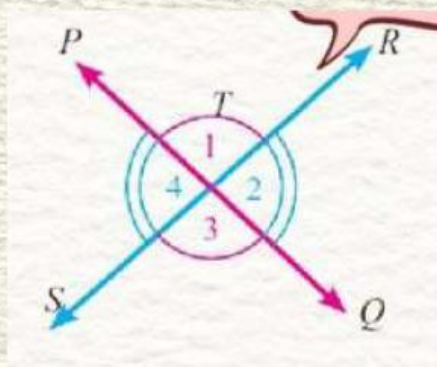


Ayo Berpikir

Berdasarkan gambar diaas, apa yang kamu peroleh?
Sudut yang bertolak belakang besarnya

$\angle T1$ dengan sehingga $m\angle T1 =$
dengan sehingga $= m\angle T4$

Ayo Kerjakan



Jika $m\angle T1 = 10y$
dan $m\angle T2 = 8y$.
Maka $m\angle T3$
adalah...

Langkah 1

$$\angle T1 + \angle T2 = \quad (\text{Berpelurus})$$

$$+ 8y =$$

$$= 180^\circ$$

$$Y = 180^\circ \div$$

$$Y =$$

Langkah 2

Mencari $m\angle T1$

$$\angle T1 = 10y$$

$$= 10 \times$$

$$=$$

Langkah 3

$$m\angle T3 = m\angle T1 \quad (\text{Bertolak belakang})$$

$$m\angle T3 =$$

KESIMPULAN