

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN MATEMATIKA



PENYAJIAN DATA KELAS X SMA/SMK

Nama : _____

No. Absen : _____

Kelas : _____





TUJUAN PEMBELAJARAN



Membedakan berbagai macam jenis data, membuat grafik yang sesuai dan mempresentasikan data tersebut, serta melakukan analisis data untuk pengambilan kesimpulan





PETUNJUK MENERJAKAN LKPD

- 1. Isilah identitas nama, nomor absen, dan kelas pada kolom yang sudah tersedia.**
- 2. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD ini selama 30 menit.**
- 3. Tanyakan kepada guru jika terdapat hal yang kurang dimengerti.**
- 4. Kerjakanlah LKPD secara individu.**
- 5. Periksa jawabanmu sebelum dikumpulkan.**



SOAL JOIN ARROW

Jodohkanlah diagram di bawah ini dengan pasangannya!

No	Jenis Pekerjaan	Frekuensi
1	ASN	9
2	Pegawai Swasta	10
3	TNI/Polri	6
4	Pedagang	12
5	Petani	8
6	Nelayan	5
Total		50



No	Jenis Pekerjaan	Frekuensi
1	ASN	8
2	Pegawai Swasta	10
3	TNI/Polri	6
4	Pedagang	13
5	Petani	18
6	Nelayan	5
Total		60

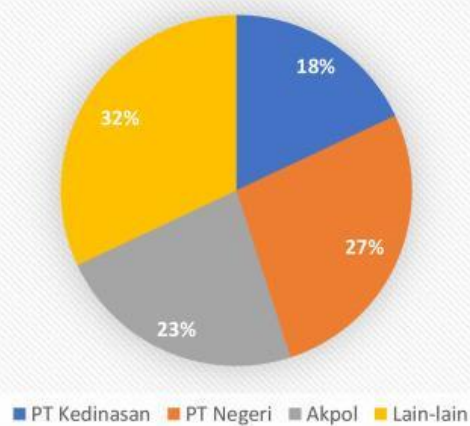


Rencana Pendidikan Setelah Lulus SMA



No	Rencana Pendidikan	Jumlah Siswa
1	PT Kedinasan	46
2	PT Negeri	64
3	Akpol	54
4	Lain-lain	36
Total		200

Rencana Pendidikan setelah Lulus SMA



No	Rencana Pendidikan	Jumlah Siswa
1	PT Kedinasan	36
2	PT Negeri	54
3	Akpol	46
4	Lain-lain	64
Total		200

SOAL JAWAB SINGKAT

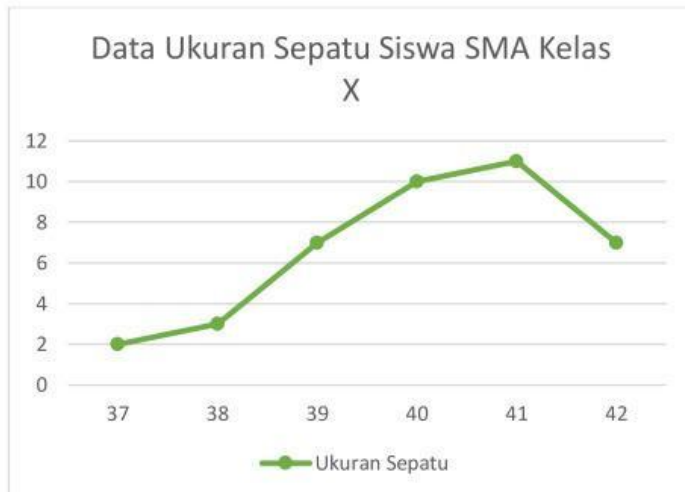
1. Perhatikan diagram lingkaran di bawah ini!



Jika jumlah siswa keseluruhan adalah 40 siswa, maka jawablah pertanyaan di bawah ini!

- a. Banyak siswa yang orang tuanya bekerja sebagai Pedagang adalah
- b. Banyak siswa yang orang tuanya bekerja sebagai Nelayan adalah
- c. Selisih antara siswa yang orang tuanya bekerja sebagai Petani dan Pegawai Swasta adalah

2. Perhatikan data ukuran sepatu siswa SMA Kelas X di bawah ini!



- a. Nama diagram di atas adalah
- b. Total siswa yang ukuran sepatunya 39 adalah
- c. Berapa selisih antara siswa yang ukuran sepatunya 42 dan 40?
- d. Berapa siswa laki-laki yang ukuran sepatunya 40, jika siswa laki-laki pada ukuran tersebut sebanyak 70% dari total siswa?