

Lembar Kerja PESERTA DIDIK

Kelas VII

Aliran Energi, Rantai Makanan, dan
Jaring-Jaring Makanan

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

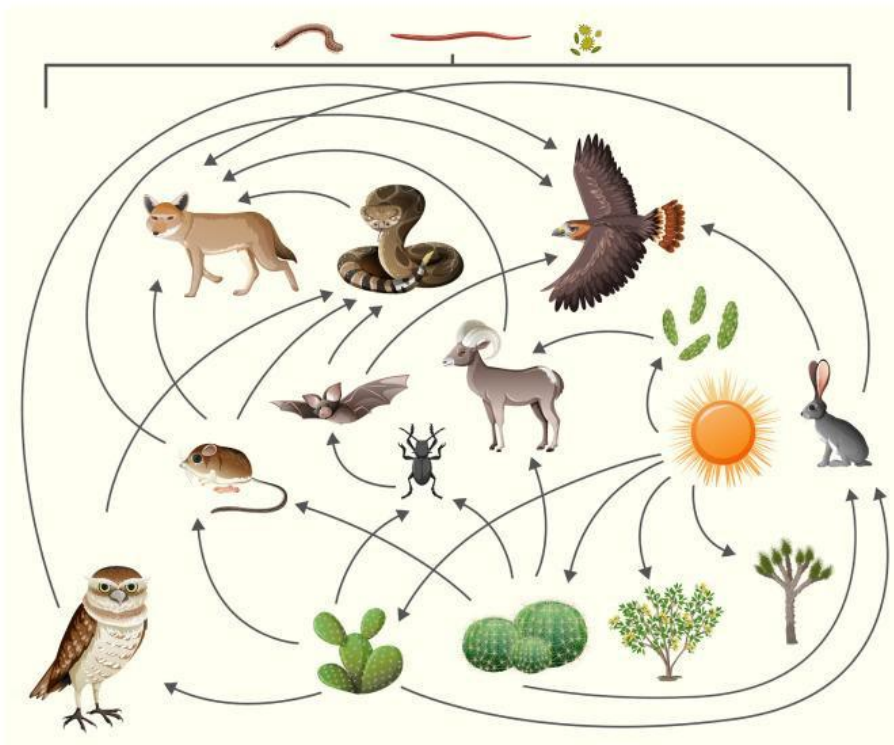
Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran



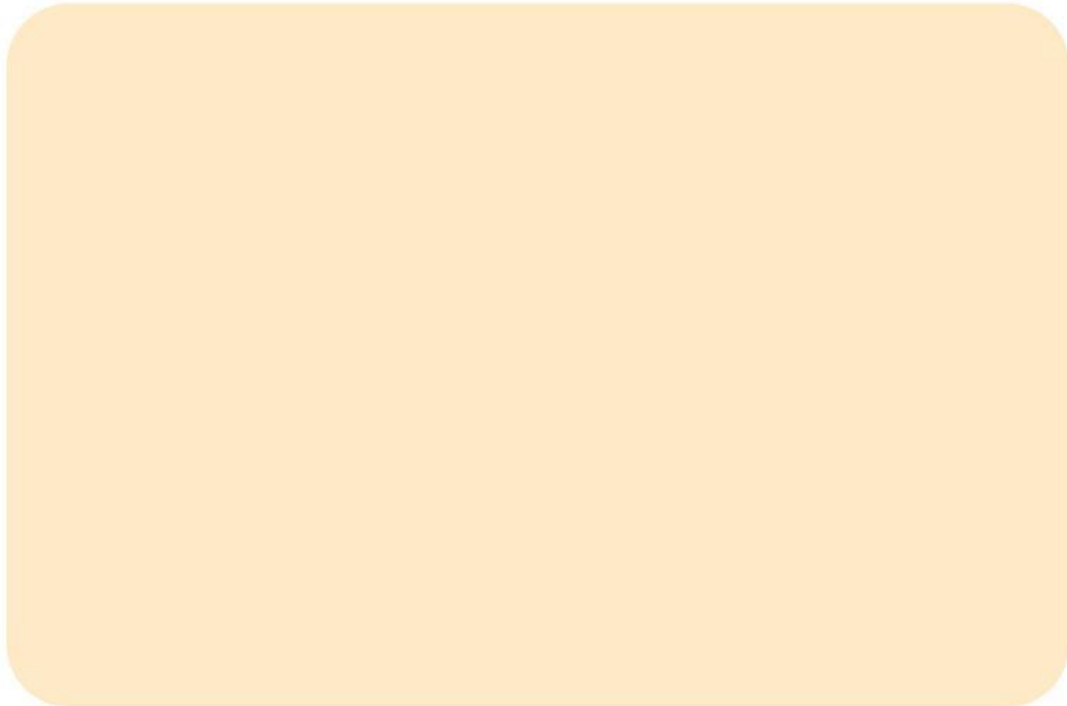
Peserta Didik dapat Menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem



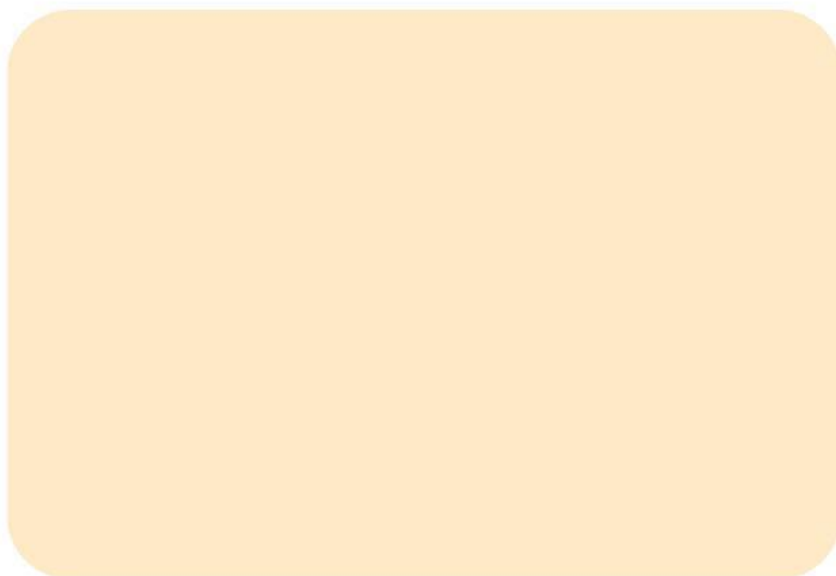
Sintak 1



Perhatikan Video berikut ini?



Perhatikan Materi berikut ini?



Membuat Jaring-Jaring Makanan

Alat & Bahan

- **Kertas Kerja**
- **Alat Tulis**
- **Krayon/Pewarna**
- **Gunting**
- **Lem**

Langkah Kerja

- Siapkan lembar kerja yang akan di kerjakan
- Potong-potonglah menggu-nakan gunting
- tempelkan hasil potongan tadi di lembar kerja sehingga membentuk sebuah jaring-jaring makanan
- Untuk lebih menarik silakan di tambahkan kreasi

1. Berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah di buat manakah yang menjadi produsen

2. Berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah di buat, terdapat berapa rantai makanan, Sebutkan?

3. Berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah di buat, jika konsumen I mengalami penurunan jumlah dibandingkan konsumen II, apakah yang akan terjadi?

4. Berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah di buat manakah yang menjadi konsumen puncak di setiap rantai makanan



5. Berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah di buat, untuk tetap seimbang, upaya-upaya yang dapat di lakukan?

