



## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Materi : Skala dan Perbandingan  
Kelas / Semester : VII / Gasal

Nama Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

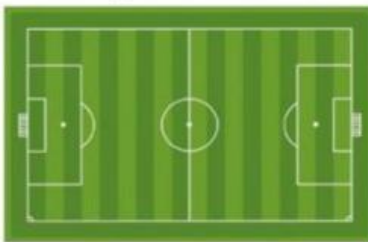
### *Latihan Soal Kelompok*

1



#### PERMASALAHAN

Amatilah gambar di bawah ini!



Sumber gambar: <https://pin.it/1skvkSc>

Sebuah lapangan sepak bola berbentuk persegi panjang. Lapangan tersebut memiliki panjang 110 m dan lebar 70 m. Caca menggambar lapangan tersebut dengan perbandingan panjang pada gambar dan panjang sebenarnya adalah 1 : 1000. Lalu, berapakah lebar lapangan tersebut pada gambar?

Jawaban :

2



#### PERMASALAHAN



6 cm

8 cm

Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang. Pada gambar, panjang dan lebar lapangan tersebut secara berurutan adalah 8 cm dan 6 cm. Gambar tersebut menggunakan skala 1 : 2500. Berapakah panjang dan lebar lapangan sebenarnya?

Jawaban :



## LEMBAR KERJA INDIVIDU

Materi : Skala dan Perbandingan  
Kelas / Semester : VII / Gasal

NAMA SISWA : \_\_\_\_\_

### MENGGAMBAR SKALA

#### Petunjuk Belajar :

1. Persiapkan alat tulis dan penggaris kalian.
2. Amati benda di sekelilingmu. Pilih salah satu yang akan kalian gunakan untuk menggambar di Lembar Kerja.
3. Dengan menggunakan penggaris, ukurlah panjang dan lebarnya benda tersebut. (Benda digambarkan dalam bentuk 2 dimensi).
4. Tuliskan hasil pengukurannya pada lembar kerja.
5. Berdasarkan data pengukuran yang kalian peroleh, tentukan skala dan gambarlah benda tersebut pada Lembar Kerja.
6. Jika kebetulan benda yang kamu pilih sama dengan teman yang lain, maka gambarkan dengan menggunakan skala yang berbeda.
7. Selamat bekerja 😊

#### HASIL PENGUKURAN BENDA



#### TABEL DATA

NAMA BENDA : \_\_\_\_\_

SKALA GAMBAR : \_\_\_\_\_

No	DETAIL BENDA	UKURAN SEBENARNYA (M / CM)		UKURAN PADA GAMBAR / SESUAI SKALA (CM)	
		p	l	p	l
1					
2					
...					

Matematika itu Asyik (Zahrotul Aminah, S.Pd)

**NAMA SISWA** : \_\_\_\_\_

**NAMA BENDA** : \_\_\_\_\_

**SKALA GAMBAR** : \_\_\_\_\_

