

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

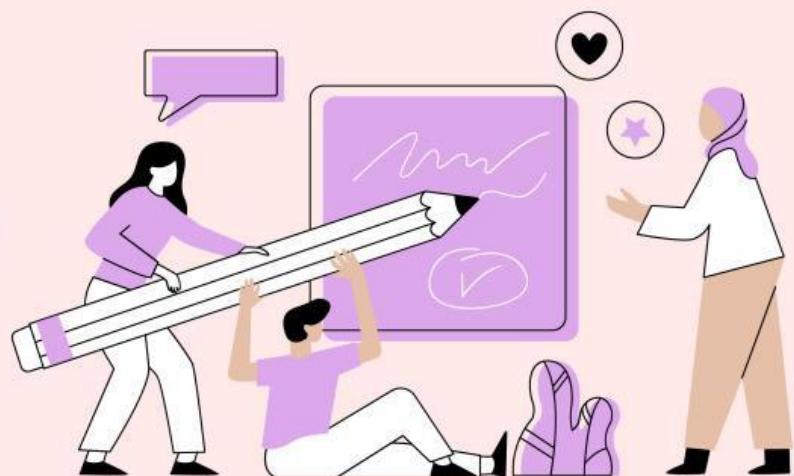
### HARMONI DALAM EKOSISTEM SUB MATERI RANTAI MAKANAN

Untuk Kelas V Semester 1



Disusun oleh : Defi Septiyani

# TABLE OF CONTENTS



- 01 Tujuan Pembelajaran**
- 02 Petunjuk Pengerjaan LKPD**
- 03 Identitas Siswa**
- 04 Penugasan BERDIFERENSIASI**
- 05 PENUTUP**

# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN AJARAN  
2023/2024**

**BERDASARKAN  
KURIKULUM MERDEKA**

- Melalui pengamatan video tentang rantai makanan (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan pengertian rantai makanan (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui pengamatan gambar rantai makanan pada powerpoint (C), peserta didik (A) dapat menyebutkan komponen rantai makanan (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), peserta didik (A) dapat memberi contoh rantai makanan pada ekosistem sawah (B) dengan benar (D) (C2-LOTS).
- Melalui aplikasi Quizizz (C), peserta didik (A) dapat menganalisis hubungan rantai makanan pada ekosistem sawah (B) dengan benar (D) (C4-HOTS).
- Melalui pengamatan video cara pembuatan diorama rantai makanan (C), peserta didik (A) dapat membuat diorama rantai makanan ekosistem sawah (B) dengan baik (D) (C6-HOTS, P5).



# PETUNJUK PENGERAJAAN **LKPD**



Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini! Kemudian cermati bahan ajar yang sudah dipelajari sebelumnya



Baca petunjuk pengerajan LKPD sebelum memulai mengerjakannya!



Tulis identitasmu dengan benar dan teliti!



Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk pengerajan soal!



**STAY HAPPY!!!**

# IDENTITAS PESERTA DIDIK



Nama :

Kelas :

No.Presensi :

**PILIH LAH JAWABAN YANG PALING TEPAT!**

# TUGAS

**SEMUA MAKHLUK HIDUP MEMERLUKAN LINGKUNGAN UNTUK BERTAHAN DAN MEMENUHI KEBUTUHANNYA. LINGKUNGAN YANG BERUPA BENDA MATI DINAMAKAN LINGKUNGAN**

- |    |         |    |          |
|----|---------|----|----------|
| A. | BIOTIK  | C. | BIOSFER  |
| B. | ABIOTIK | D. | ATMOSFER |

**HEWAN YANG MEMAKAN DAGING DINAMAKAN ...**

- |    |           |    |           |
|----|-----------|----|-----------|
| A. | OMNIVORA  | C. | KARNIVORA |
| B. | HERBIVORA | D. | KANIBAL   |

**HUTAN DAN SUNGAI TERMASUK JENIS EKOSISTEM ...**

- |    |            |    |           |
|----|------------|----|-----------|
| A. | ALAMI      | C. | PEDALAMAN |
| B. | PEGUNUNGAN | D. | BUATAN    |

**DI BAWAH INI YANG TIDAK TERMASUK EKOSISTEM DARAT ADALAH ...**

- |    |       |    |              |
|----|-------|----|--------------|
| A. | HUTAN | C. | PADANG PASIR |
| B. | RAWA  | D. | TUNDRA       |



**PADI, SINGKONG, DAN JAGUNG BERPERAN SEBAGAI...**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. PRODUSEN   | C. KONSUMEN 2 |
| B. KONSUMEN 1 | D. KONSUMEN 3 |

**DALAM SEBUAH RANTAI MAKANAN, ELANG BERPERAN SEBAGAI...**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. PRODUSEN   | C. KONSUMEN 2 |
| B. KONSUMEN 1 | D. KONSUMEN 3 |

**RUMPUT-BELALANG-BURUNG-KUCING. BERDASARKAN RANTAI MAKANAN TERSEBUT, PERANAN KUCING SEBAGAI...**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. PRODUSEN   | C. KONSUMEN 2 |
| B. KONSUMEN 1 | D. KONSUMEN 3 |

**TINGKATAN YANG MEMILIKI ENERGI PALING BESAR ADALAH...**

- |          |           |
|----------|-----------|
| A. UALAR | C. RUMPUT |
| B. ELANG | D. KATAK  |

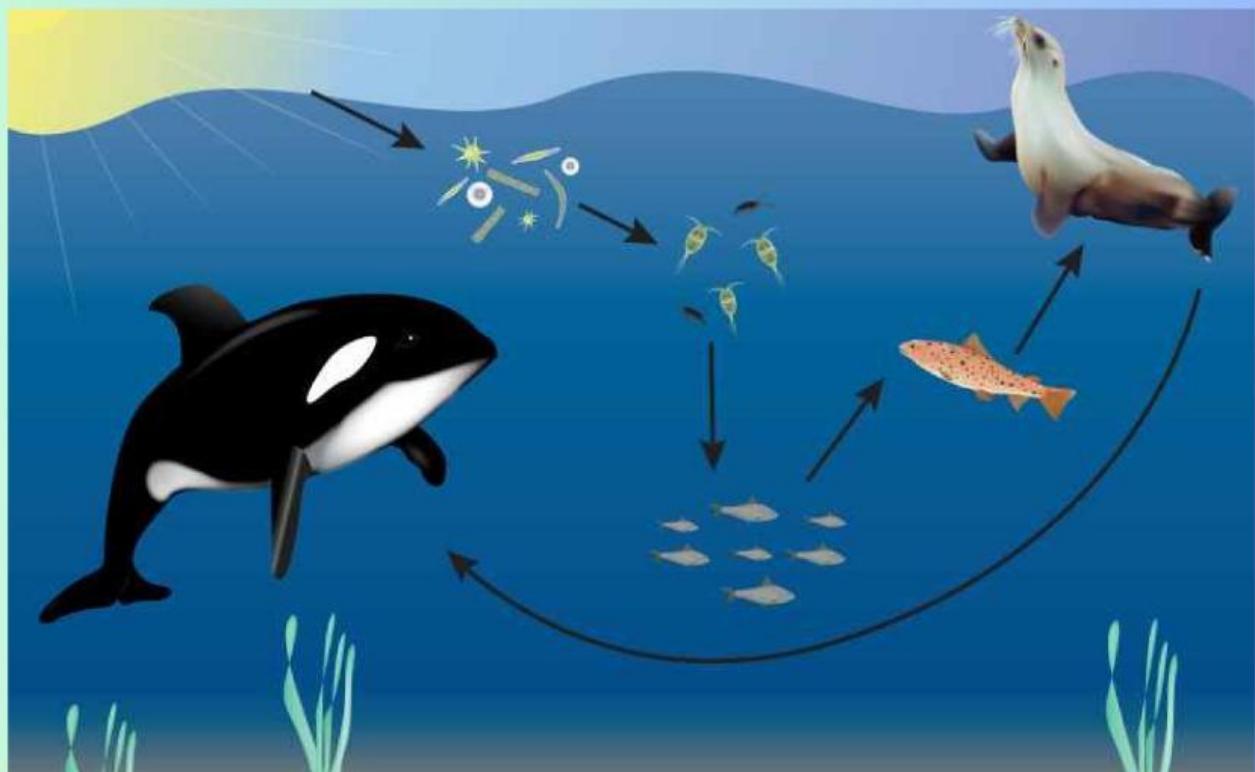


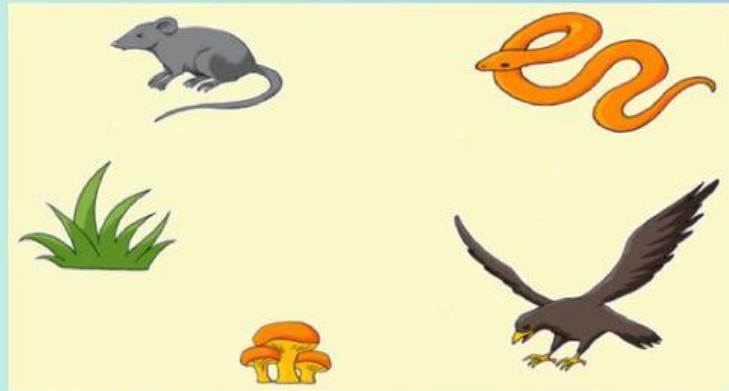
**MATAHARI BERPERAN SEBAGAI KOMPONEN...**

- |    |         |    |          |
|----|---------|----|----------|
| A. | BIOTIK  | C. | BIOSFER  |
| B. | ABIOTIK | D. | PENGURAI |

**DARI GAMBAR TERSEBUT 1 DIBAWAH, PERAN IKAN HIU ADALAH...**

- |    |            |    |            |
|----|------------|----|------------|
| A. | PRODUSEN   | C. | KONSUMEN 3 |
| B. | KONSUMEN 4 | D. | KONSUMEN 5 |



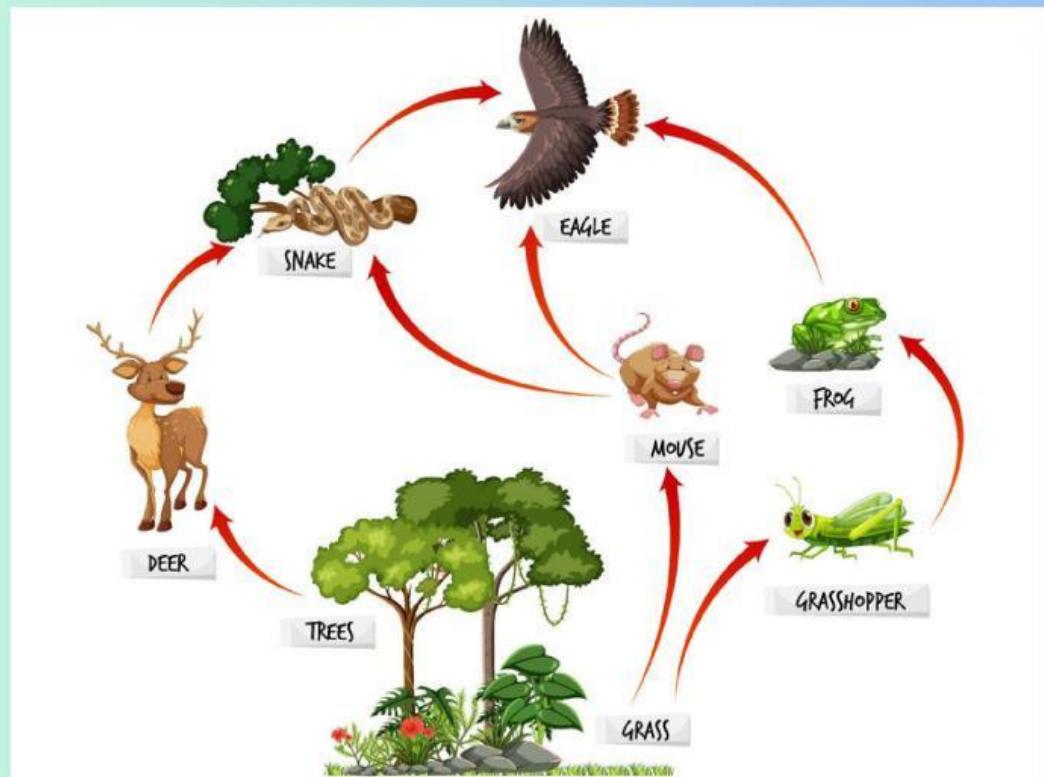


### JAMUR BERPERAN SEBAGAI

- A. PENGURAI
- B. KONSUMEN TINGKAT 4
- C. KONSUMEN TINGKAT 3
- D. PRODUSEN

### APA YANG TERJADI JIKA POPULASI UALAR MENURUN?

- A. BELALANG MENURUN
- B. ELANG MENINGKAT
- C. RUSA PUNAH
- D. TIKUS PUNAH



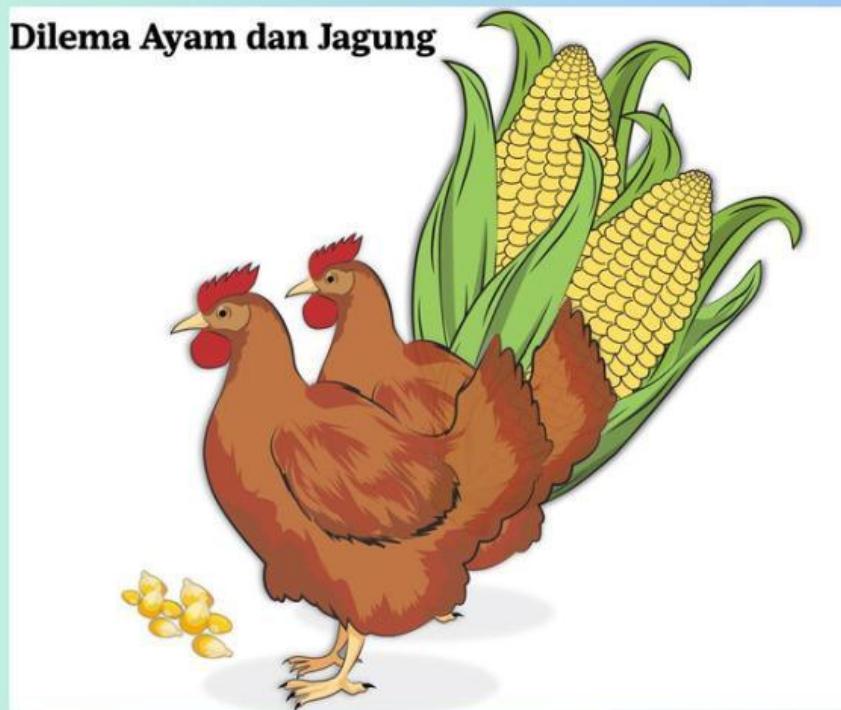


**HEWAN DI ATAS MEMILIKI TARING YANG PANJANG.  
TERMASUK KE DALAM JENIS HEWAN...**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. HERBIVORA | C. KARNIVORA |
| B. OMNIVORA  | D. PRODUSEN  |

**GAMBAR DI BAWAH MENUNJUKKAN ILUSTRASI AYAM  
MAKAN JAGUNG. DALAM HAL INI AYAM TERMASUK KE  
DALAM JENIS HEWAN...**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. OMNIVORA  | C. HERBIVORA |
| B. KARNIVORA | D. SERAKAH   |



**GAMBAR DI BAWAH MERUPAKAN CONTOH EKOSISTEM...**

- |    |        |    |           |
|----|--------|----|-----------|
| A. | ALAMI  | C. | ILUSTRASI |
| B. | BUATAN | D  | PALSU     |





Kurikulum  
Merdeka

# SEMANGAT MENGERJAKAN

