

Lembar Kerja Peserta Didik

ARITMATIKA SOSIAL



Nama Anggota Kelompok :

.....

.....

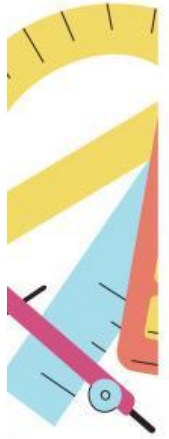
.....

Kelompok :

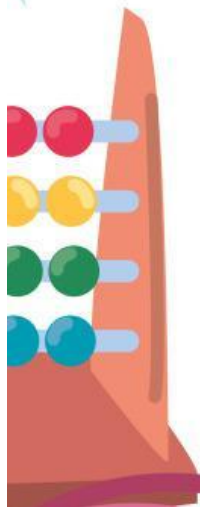


Petunjuk pengerjaan LKPD :

1. Tulislah nama kelas dan kelompok
 2. Kerjakan langsung pada LKPD ini
 3. Tuliskan jawabanmu pada titik-titik yang sudah disediakan
- 



Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menentukan persentase keuntungan dan kerugian
 2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keuntungan, kerugian dan persentasenya.
- 
- 



Aritmatika Sosial



Merupakan suatu penerapan dari dasar-dasar perhitungannya matematika dalam kehidupan sehari-hari. Dalam materi ini, kita akan membahas tentang harga penjualan, pembelian, keuntungan dan kerugian.

Pernahkah kalian melakukan proses transaksi penjualan dan pembelian ?

- Harga jual adalah harga barang yang ditetapkan oleh penjual kepada pembeli

Saat kalian ingin menjual suatu barang apakah kalian ingin mendapatkan keuntungan ? Tentunya kalian ingin mendapatkan keuntungan dari penjualan suatu barang.

Apakah yang dimaksud dengan keuntungan?

- Keuntungan (laba) adalah selisih antara harga jual dan harga beli jika

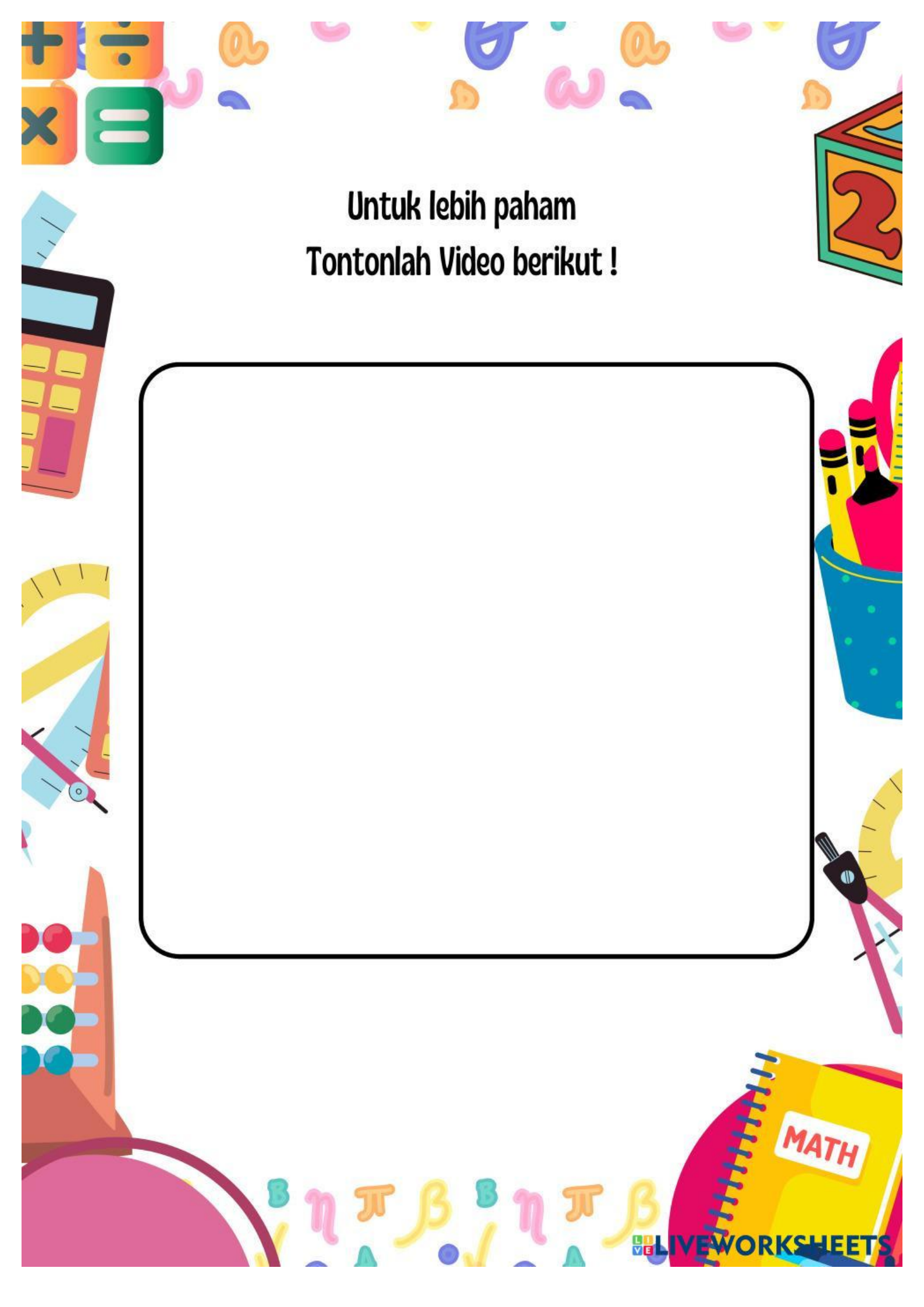
$$HJ > HB$$

$$\text{Untung} = HJ - HB$$

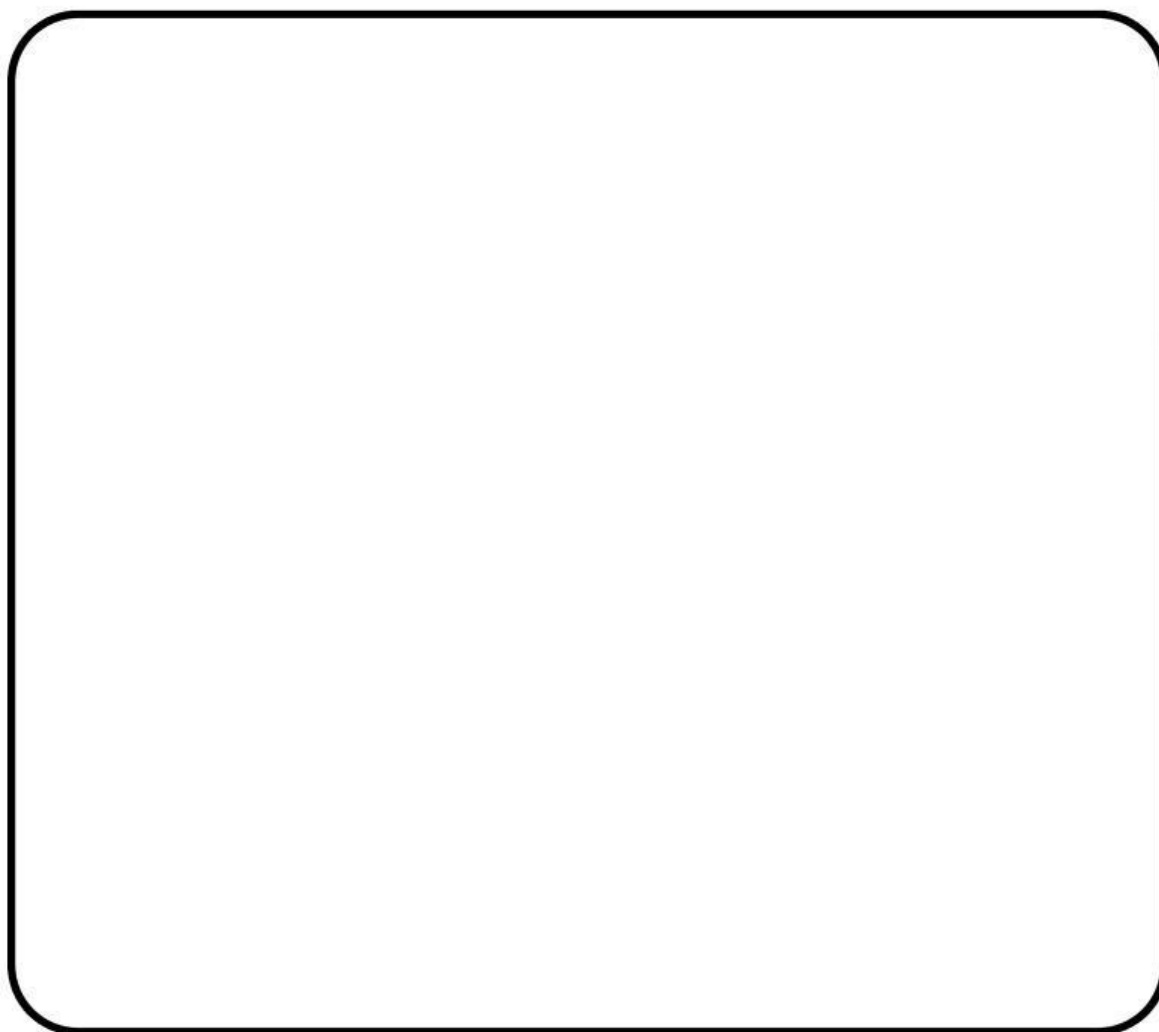
Persentase Keuntungan

$$\text{Persentase Untung} = \frac{\text{Harga Jual} - \text{Harga Beli}}{\text{Harga pembelian}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Keuntungan} = \frac{\text{Untung}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$$

The page is framed by a colorful border of mathematical symbols and school supplies. At the top left are icons for addition (+), subtraction (-), multiplication (x), and division (÷). The top edge features various Greek letters like alpha (α), omega (ω), and beta (β) in different colors. On the left side, there's a calculator, a protractor, a compass, and an abacus. The right side shows a pencil holder with pencils and a ruler. The bottom left has a pink circular object, and the bottom right features a yellow spiral notebook with a 'MATH' label. The bottom edge is decorated with more Greek letters and symbols.

**Untuk lebih paham
Tontonlah Video berikut !**



Masalah I

Pak Aldi seorang penjual bakso di Bilaos. Seperti biasa, setiap pagi Pak Aldi ke pasar untuk berbelanja bahan baku membuat bakso. Untuk membeli bahan pokok bakso tersebut, pak Aldi menghabiskan Rp 1.000.000. Dengan bahan baku tersebut pak Aldi mampu membuat sekitar 130 porsi bakso dan terjual habis dengan total keseluruhan Rp 1.300.000, sehingga pak Aldi mendapatkan keuntungan menjual bakso. Berapa persentase keuntungan pak Aldi ?

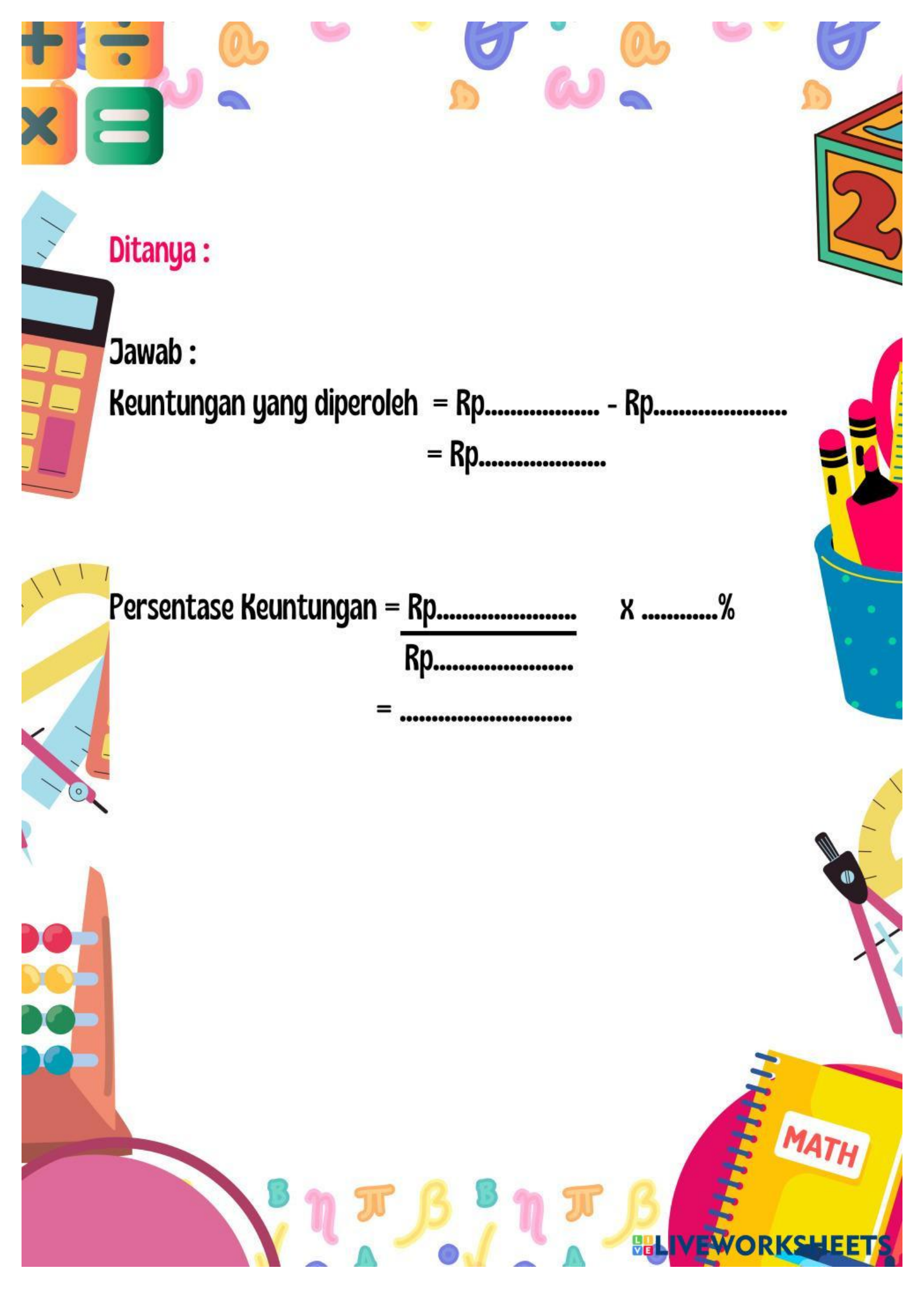
Penyelesaian :

Diketahui :

Modal (harga beli) =

Harga Jual =

Banyaknya bakso =porsi



Ditanya :

Jawab :

Keuntungan yang diperoleh = Rp..... - Rp.....
= Rp.....

Persentase Keuntungan = $\frac{\text{Rp}.....}{\text{Rp}.....} \times \text{.....}\%$
=

Pada saat kalian membeli sepatu sekolah dengan harga mahal dan ternyata sepatu tersebut cepat rusak. Apa yang kalian alami ? tentu saja kalian mengalami kerugian.

Apakah yang dimaksud dengan kerugian ?

- Kerugian adalah selisih antara harga jual dan harga beli jika $HJ < HB$

Persentase Kerugian

$$\text{Persentase Rugi} = \frac{\text{Harga Beli} - \text{Harga Jual}}{\text{Harga pembelian}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kerugian} = \frac{\text{Rugi}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$$

Masalah II

Pak Yustus seorang penjual roti di daerah Bilaos. Setiap hari Pak Yustus menghabiskan Rp700.000 untuk berbelanja bahan baku membuat isian roti. Dengan bahan baku tersebut pak Yustus mampu membuat rata-rata 100 roti dengan harga Rp8.000/ satu roti. Pada hari itu terjadi hujan ditempat Pak Yustus biasa berjualan, sehingga roti isi yang laku terjual hanya 70 roti. Berapa persentase kerugian Pak Yustus ?

Penyelesaian :

Diketahui :

Modal (harga beli) =

Banyaknya roti = roti

Harga roti = /satu roti

Roti yang terjual = roti

Ditanya :

Jawab :

Harga jual

= Rp..... xroti

Kerugian

= Rp..... - Rp.....

= Rp.....

Persentase Kerugian = $\frac{\text{Rp}.....}{\text{Rp}.....} \times \dots\dots\dots\%$

=