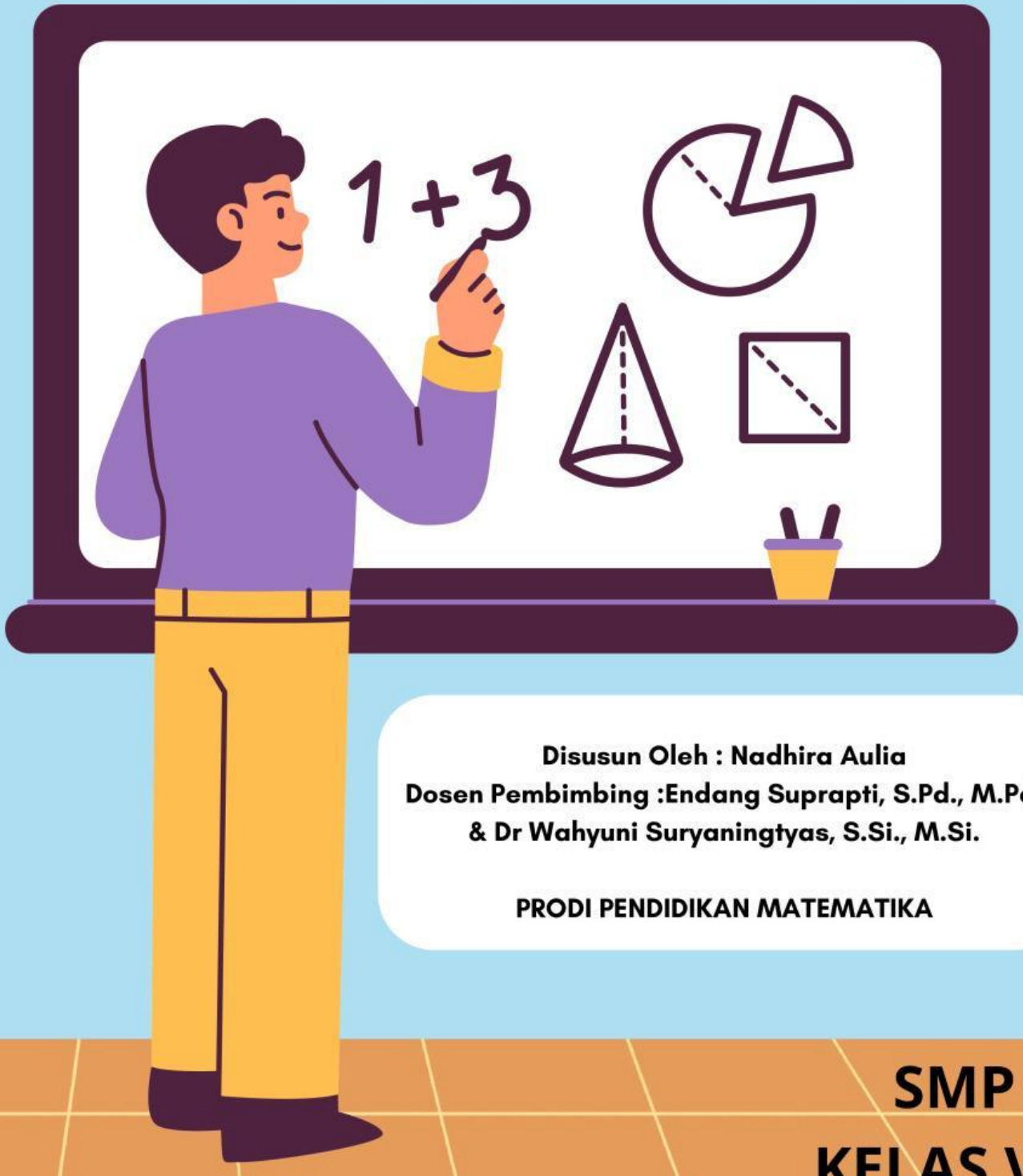
umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

E-LKPD MATEMATIKA

Perkalian dan Pembagian



Disusun Oleh : Nadhira Aulia
Dosen Pembimbing :Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.
& Dr Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SMP

KELAS VII

LIVEWORKSHEETS

SINTAK PROBLEM BASED LEARNING

LANGKAH KERJA	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS SISWA
Mengorientasikan siswa pada masalah	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan mendeskripsikan kebutuhan logistik yang penting serta memotivasi siswa agar terlibat dalam kegiatan pemecahan masalah.	1. Siswa memperhatikan kasus dan memecahkan masalah yang terdapat dalam tanyangan video youtube yang ada pada LKPD online melalui Link LiveWorksheet, dengan link: https://youtu.be/E61AXPkNDcQ?si=WsnKumMgp-dGwEJ1
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Guru membantu siswa menentukan dan mengatur tugas-tugas yang berhubungan dengan masalah konstektual.	2. Siswa dibagi kedalam Kelompok-kelompok sedang yang terdiri dari 5 orang. 3. Peserta didik diminta untuk mengidentifaksi soal yang ada pada video dan menjelaskan jawabannya secara berkelompok. 4. Peserta didik diberikan tugas oleh pendidik untuk mengerjakan soal yang diberikan secara individu 5. siswa berdiskusi untuk menemukan dan menentukan hasil dari bilangan bulat penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan benar.
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan maslah.	6. siswa mengerjakan tugas melalui Liveworksheet setelah memperoleh informasi pengantar dari guru. 7. siswa mengevaluasi soal yang diberikan dan dibahas bersama secara diskusi kelas dengan arahan dari guru
Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan maslah.	Guru memberikan masukan berupa komentar atau saran terhadap teman yang berpendapat.	8. Siswa melakukan persentase di forum umum (kegiatan bertanya, berdiskusi, berpendapat, dan berargumentasi) tentang pemahaman mereka tentang konsep Bilangan Bulat 9. Siswa lain dan guru Memberikan masukan berupa komentar atau saran terhadap teman yang berpendapat.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan hasil dari bilangan bulat penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan benar.

PETUNJUK

- **Isilah identitas kelompok terlebih dahulu**
- **Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan masing-masing.**
- **Baca dan pahami materi ini dengan seksama**
- **Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi yang kurang jelas**
- **Kerjakan tugas - tugas dalam LKPD yang di sediakan**
- **Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas**

LIVEWORKSHEETS

NAMA :

KELOMPOK :

fase 1 Orientasi Peserta didik Terhadap Masalah

PERHATIKAN VIDIO BERIKUT
TONTON HINGGA MENIT KE 1:30

LIVEWORKSHEETS

Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar

- **Buatlah kelompok masing - masing terdiri dari 5- orang siswa**
- **Identifikasilah soal yang ada pada video dan menjelaskan jawabannya secara berkelompok.**
- **Kerjakan soal pada fase 3 secara individu**
- **berdiskusilah untuk menemukan dan menentukan, penjumlahan dan pengurangan dengan benar.**

LIVEWORKSHEETS

fase 3 Mebimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

1. Seorang siswa melakukan percobaan laboratorium. sebongkah batu yang bersuhu -6°c dipanaskan rata-rata kenaikan suhu 3°c setiap 2 menit. jika batu tersebut dipanaskan selama 16 menit, berapa suhu akhir yang dicapai batu?

A 16°c

C 24°c

B 18°c

D 32°c

2. Iwan memiliki 3 kotak kelereng, masing-masing berisi 24 butir kelereng. Iwan ingin membagikan kelereng kepada 4 orang sahabatnya, masing-masing ia berikan 12 butir. Berapa sisa kelereng Iwan?

A 20 butir

C 27 butir

B 24 butir

D 30 butir

LIVEWORKSHEETS

3. Pada hari Minggu, ibu berbelanja ke pasar. Ia membeli 5 kg jeruk. 1 kg jeruk berisi 15 buah. Jeruk tersebut akan dimasukkan pada 3 kantong plastik dengan isi sama banyak. Banyak jeruk tiap kantong plastik adalah...

A 15 Jeruk

C 45 Jeruk

B 25 Jeruk

D 75 Jeruk

4. Fitra melakukan percobaan di laboratorium. Sebongkah batu yang bersuhu -6℃ dipanaskan rata-rata kenaikan suhu 3℃ setiap 2 menit. Jika batu tersebut dipanaskan selama 16 menit, berapa suhu akhir yang dicapai batu

A 16°c

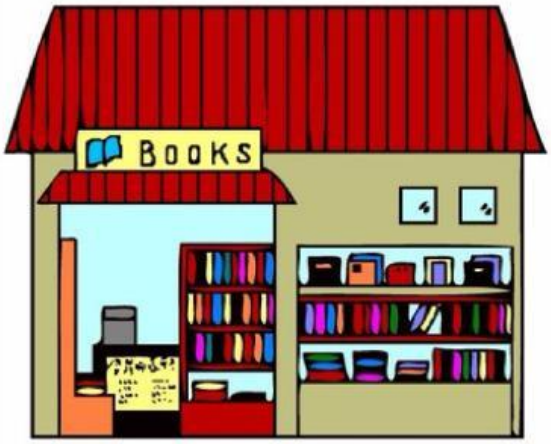
C 24°c

B 18°c

D 32°c

LIVEWORKSHEETS

5. Bu Nisa memiliki persediaan 210 buku tulis. Ia membeli lagi 24 pak buku tulis. Setiap 1 pak berisi 10 buku tulis. Buku tersebut dibagikan kepada 5 tempat panti asuhan dengan jumlah yang sama. Banyak buku yang diterima setiap panti adalah



A 80 Buku

C 110 Buku

B 90 Buku

D 120 Buku

LIVEWORKSHEETS