

**PENILAIAN TENGAH SEMESTER  
SMA IT MANBAUL HUDA  
SEMESTER GENAP TAHUN 2024 / 2025**

Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA Nama.....  
Kelas : XI Hari/Tgl : .....Maret 2024

---

**A. Berilah tanda silang ( X ) pada salah satu jawaban yang benar !**

1. Tokoh nasionalis yang dipanggil ke Dalat, Vietnam, adalah....
  - a. Ir. Soekarno, Ahmad Subardjo, dan Moh. Hatta
  - b. Moh. Hatta, Kasman Singodimejo, dan Sukarni
  - c. Radjiman Wediodiningrat, Ir. Soekarno, dan Moh. Hatta
  - d. Radjiman Wediodiningrat, Ahmad Subardjo, dan Ir. Soekarno
  - e. Moh. Hatta, Wikana, dan Darwis
2. BPUPKI pada tanggal 7 Agustus 1945 akhirnya dibubarkan dengan alasan....
  - a. BPUPKI tidak dapat bekerja dengan baik
  - b. BPUPKI dianggap banyak melakukan penyimpangan-penyimpangan
  - c. BPUPKI telah berhasil melaksanakan tugasnya
  - d. Tugas BPUPKI digantikan oleh Panitia Sembilan
  - e. BPUPKI tidak bermanfaat bagi Jepang
3. Maksud dibentuknya Panitia Sembilan oleh BPUPKI adalah....
  - a. menambah jumlah anggota BPUPKI
  - b. untuk membahas hasil sidang I BPUPKI tentang rancangan dasar negara
  - c. mempercepat proses kemerdekaan Indonesia
  - d. mempersiapkan materi sidang BPUPKI
  - e. sebagai penghubung antara BPUPKI dengan Jepang
4. Berikut ini peranan antara BPUPKI, kecuali...
  - a. mempersiapkan usaha-usaha ke arah kemerdekaan Indonesia
  - b. berhasil membentuk Panitia Sembilan yang menghasilkan Piagam Jakarta
  - c. berhasil menyusun naskah Proklamasi
  - d. berhasil menyusun rumusan dasar negara
  - e. berhasil merumuskan UUD negara Indonesia
5. Pada sidang BPUPKI yang pertama, pembicaraan dipusatkan pada masalah...
  - a. bentuk negara Indonesia merdeka

- b. penyusunan Undang-Undang Dasar
  - c. perumusan dasar negara
  - d. menyusun pemerintahan bagi Indonesia merdeka
6. Ahmad Subardjo dalam keanggotaan PPKI berperan sebagai....
- a. Penasihat
  - b. wakil ketua
  - c. penghubung
  - d. wakil pemerintahan Jepang
7. BPUPKI membentuk Panitia Sembilan yang diketuai oleh....
- a. Mr. Moh. Yamin
  - b. Ir. Soekarno
  - c. Drs. Moh. Hatta
  - d. Dr. Radjiman
8. Untuk mewujudkan tugasnya, BPUPKI harus melaksanakan sidang-sidangnya. Sidang BPUPKI yang pertama beralangsung pada tanggal....
- a. 29 Mei – 7 Juni 1945
  - b. 29 Mei -10 Juli 1945
  - c. 28 Mei – 2 Juni 1945
  - d. 29 Mei – 1 Juni 1945
9. Pokok pembahasan utama yang berhasil diputuskan BPUPKI selama dua kali sidang adalah....
- a. rumusan dasar negara dan pemilihan presiden
  - b. pemilihan presiden dan pembentukan departemen
  - c. rumusan dasar negara dan UUD
  - d. teks proklamasi dan Piagam Jakarta
10. Situasi Jepang pada akhir tahun 1944 mulai terdesak oleh front ABCD, yaitu negara....
- a. Amerika – Australia – Jerman
  - b. Afrika – Australia – Jerman
  - c. Amerika – Inggris – Cina – Belanda
  - d. Amerika – Cina – Belanda – Jerman
11. Dalam situasi dan kondisi terjepit, Jepang berusaha mengambil hati bangsa Indonesia dengan....
- a. memberikan janji merdeka kepada Indonesia di kemudian hari
  - b. membebaskan para tawanan perang Jepang

- c. meningkatkan pahlawan dan prajurit ekonomi
  - d. menambah jumlah autarki setiap daerah
12. Maksud Jepang memberi janji kemerdekaan adalah....
- a. agar rakyat Indonesia tetap setia kepada Jepang
  - b. agar rakyat Indonesia tetap tunduk kepada Jepang
  - c. agar rakyat Indonesia selalu menuruti keinginan Jepang
  - d. agar rakyat tetap bersedia membantu Jepang dalam Perang Asia Timur Raya
13. Peristiwa Rengasdengklok terjadi karena adanya perbedaan pendapat mengenai....
- a. penandatanganan naskah proklamasi
  - b. waktu pelaksanaan proklamasi
  - c. pembaca teks proklamasi
  - d. penyerahan tentara-tentara Jepang kepada Sekutu
14. Ketegangan di Rengasdengklok dapat diakhiri setelah....
- a. Jepang mengabulkan permintaan golongan muda
  - b. golongan tua mendapat izin dari Jepang
  - c. adanya jaminan dari Ahmad Subardjo
  - d. adanya jaminan dari Laksamana Maeda
15. Latar belakang terjadinya peristiwa Rengasdengklok adalah....
- a. pertentangan para pemuda dengan para pemimpin Jepang
  - b. pertentangan antara para pemuda dengan golongan tua tentang proklamasi kemerdekaan
  - c. pertentangan antara pihak Jepang dengan pihak Sekutu
  - d. Jepang menghalangi persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia
16. Tujuan para pemuda menculik Ir. Seokarno dan Drs. Moh. Hatta ke luar kota adalah....
- a. memaksa kedua tokoh tersebut untuk memproklamasikan Indonesia
  - b. menjauhkan keduanya dari pengaruh Jepang
  - c. memusyawarahkan waktu pelaksanaan proklamasi Indonesia
  - d. menjaga keamanan kedua tokoh tersebut dari ancaman golongan ekstrem
17. Keputusan golongan muda dalam rapat tanggal 15 Agustus 1945 adalah....
- a. kemerdekaan harus dibicarakan dengan golongan tua
  - b. golongan muda siap untuk melaksanakan proklamasi kemerdekaan
  - c. kemerdekaan Indonesia harus dibicarakan dengan pihak Jepang
  - d. mendesak kepada Soekarno dan Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan

18. Untuk mengamankan Ir. Soekarno dan Moh. Hatta golongan pemuda membawanya ke Rengasdengklok dengan alasan....
- terpencil dari jalan raya antara Jakarta-Cirebon sehingga dapat mengawasi tentara Jepang yang akan datang ke Rengasdengklok
  - di sana banyak pohon-pohon besar dan binatang buas sehingga cukup aman
  - tentara Jepang belum tahu tempat itu sehingga Ir. Soekarno-Moh.Hata tak akan ditemukan tentara Jepang
  - Rengasdengklok tempat khusus yang disiapkan golongan muda untuk menculik Soekarno-Hatta.
19. Tujuan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta menghubungi Somobicho Nishimura setelah kembali dari Rengasdengklok dalam kaitannya dengan Proklamasi Indonesia adalah....
- mengajak kerja sama untuk melaksanakan proklamasi Indonesia
  - memberikan penjelasan tentang tujuan proklamasi Indonesia
  - menjajaki sikap Jepang terhadap proklamasi Indonesia
  - meminta agar Jepang tidak menganggu pelaksanaan proklamasi Indonesia
20. Fungsi proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah....
- sebagai jembatan emas untuk mencapai tujuan bangsa
  - mengusir semua intervensi asing yang ada di Indonesia
  - menguji semangat perjuangan para pemuda Indonesia
  - mendorong lahirnya semangat juang bagi generasi sekarang
21. Berikut ini merupakan pernyataan yang tepat tentang proklamasi, kecuali....
- proklamasi dibacakan di Lapangan ikada
  - penyusunan teks proklamasi dilakukan di rumah Laksamana Maeda
  - proklamasi diawali dengan Peristiwa Rengasdengklok
  - teks proklamasi dibacakan oleh Soekarno
22. Proklamasi kemerdekaan RI dikumandangkan ke luar negeri dengan tujuan...
- untuk mendapatkan bantuan tentara dari negara lain
  - agar tidak diserang negara lain
  - agar diakui kedaulatannya
  - agar kerja sama mengusir penjajah tetap terbina
23. Latar belakang dibentuknya Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPKI) oleh pemerintah Jepang adalah ....
- Keinginan Jepang menguasai Indonesia.
  - Jepang ingin menarik simpati bangsa Indonesia.

- c. Penderitaan panjang bangsa Indonesia akibat penjajahan.
  - d. Semua jawaban salah
24. Perhatikan data berikut!
- (1) Jepang Cahaya Asia
  - (2) Jepang Pelindung Asia
  - (3) Jepang Pemimpin Asia
  - (4) Jepang Penerang Asia
- Propaganda Jepang untuk menarik simpati bangsa Indonesia dengan menggunakan semboyan yang ditunjukkan nomor ....
- a. (1), (2), dan (3)
  - b. (1), (2), dan (4)
  - c. (1), (3), dan (4)
  - d. (2), (3), dan (4)
25. Tokoh bangsa Indonesia yang menyampaikan usulan Pancasila sebagai nama dasar negara Indonesia adalah ....
- a. Ir. Soekarno
  - b. Drs. Moh. Hatta
  - c. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat
  - d. Ahmad Soebardjo
26. Tokoh yang menyampaikan usulan rumusan dasar negara pada sidang pertama BPUPKI adalah ....
- a. Ir. Soekarno, Muhammad Yamin, KRT Radjiman Wedyodiningrat
  - b. Ir. Soekarno, Mr. Soepomo, Muhammad Yamin
  - c. Ir. Soekarno, Ahmad Soebardjo, Muhammad Yamin
  - d. Ir. Soekarno, Ichibangase, KRT. Radjiman Wedyodiningrat
27. Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan dalam tugasnya melakukan dua kali sidang. Agenda sidang pertama membahas ....
- a. Rancangan dasar negara
  - b. Rancangan konstitusional
  - c. Rancangan Undang-Undang Dasar Negara
  - d. Bentuk dan tujuan negara
28. Perhatikan data berikut!

- (1) Kebangsaan Indonesia
- (2) Internasionalisme atau Peri Kemanuasiaan
- (3) Mufakat atau Demokrasi
- (4) Kesejahteraan sosial
- (5) Ketuhanan yang berkebudayaan

Usulan rumusan dasar negara tersebut diusulkan oleh ....

- a. Mr. Soepomo
- b. Ir. Soekarno
- c. Muhammad Yamin
- d. Drs. Mohammad Hatta

29. Perhatikan data berikut!

- (1) Peri Kebangsaan
- (2) Peri Kemanusiaan
- (3) Peri Ketuhanan
- (4) Peri Kerakyatan
- (5) Kesejahteraan Sosial

Usulan dasar negara tersebut dikemukakan oleh . . . .

- a. Ir. Soekarno
- b. Mr. Soepomo
- c. Drs. Moh. Hatta
- d. Muhammad Yamin

30. Setelah BPUPKI dibubarkan, dibentuklah Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia yang diketuai oleh ....

- a. Ir. Soekarno
- b. Dr. KRT Radjiman Wedyodiningrat
- c. Ahmad Soebardjo
- d. Muhammad Yamin

31. Pancasila yang resmi dan sah secara hukum sebagai dasar negara tercantum dalam ....

- a. Piagam Jakarta
- b. Pembukaan Undang-Undang Dasar negara Republik Indonesia Tahun 1945

- c. Penjelasan Undang-Undang Dasar negara Republik Indonesia Tahun 1945
  - d. Batang Tubuh Undang-Undang Dasar negara Republik Indonesia Tahun 1945
32. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Menetapkan Undang-Undang Dasar negara Republik Indonesia Tahun 1945
  - (2) Membentuk 12 Departemen
  - (3) Memilih Presiden dan Wakil Presiden
  - (4) Membentuk Badan Kemanan Rakyat
  - (5) Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat
- Hasil sidang Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia tanggal 18 Agustus 1945 ditunjukkan pernyataan nomor ....
- a. (1), (2), dan (3)
  - b. (1), (3), dan (5)
  - c. (2), (3), dan (4)
  - d. (3), (4), dan (5)
33. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
  - (2) Jiwa dan semangat merdeka
  - (3) Nasionalisme dan chauvinisme
  - (4) Anti penjajah dan penjajahan
  - (5) Percaya pada kolonial
- Para pendiri negara dalam menyampaikan gagasannya mengenai rumusan dasar negara selalu diliputi nilai-nilai yang ditunjukkan nomor ....
- a. (1), (2), dan (3)
  - b. (1), (2), dan (4)
  - c. (2), (3), dan (4)
  - d. (3), (4), dan (5)
34. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Memiliki semangat dalam berjuang memerdekakan negara-negara terjajah.
  - (2) Mengutamakan persatuan dan kesatuan.

- (3) Rela berkorban jiwa raga untuk mencapai kemerdekaan.
- (4) Berpartisipasi aktif mencapai cita-cita bangsa.
- (5) Pantang bekerja sama dengan negara yang pernah menjajah.

Nilai-nilai semangat para tokoh perumus dasar negara ditunjukkan peryataan nomor . . . .

- a. (1), (2), dan (3)
  - b. (1), (2), dan (4)
  - c. (2), (3), dan (5)
  - d. (3), (4), dan (5)
35. Makna Patriotisme adalah ....
- a. Kerelaan para pahlawan untuk merebut kemerdekaan.
  - b. Kebanggaan dan kecintaan terhadap bangsa dan negara.
  - c. Kesetiaan tertinggi atas setiap pribadi diserahkan kepada bangsa dan negara.
  - d. Sikap seseorang yang bersedia mengorbankan segalanya untuk memperjuangkan bangsanya.
36. BPUPKI didirikan setelah Perdana Menteri Jepang, Koiso dalam sidang parlemen mengumumkan bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia, yang diketuai oleh . . . .
- a. Ir. Soekarno
  - b. R.P. Soeroso
  - c. Drs. Moh. Hatta
  - d. dr.K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat
37. BPUPKI dalam tugasnya melakukan 2 kali sidang. Sidang yang kedua dilakukan dengan agenda membahas . . . .
- a. Wilayah negara
  - b. Dasar negara
  - c. Konstitusi negara
  - d. Rancangan Undang-Undang Dasar
38. Perhatikan nama tokoh berikut ini!
- (1) Ir. Soekarno, A.A. Maramis, K.H. Wachid Hasyim
  - (2) Drs. Mohammad Hatta, Muhammad Yamin, Abikusno Tjokrosujoso
  - (3) Abdul Kahar Muzakir, H. Agus Salim, Mr. Ahmad Soebardjo
  - (4) Ir. Soekarno, Drs. Mohammad Hatta, Sukiman Wirjosandjoyo

Keanggotaan Panitia Sembilan ditunjukkan data nomor ....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

39. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Memiliki semangat persatuan dan kesatuan.
- (2) Menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi.
- (3) Adanya rasa memiliki terhadap bangsa dan Indonesia.
- (4) Menganggap remeh ideologi negara lain.
- (5) Mengutamakan hak daripada kewajiban.

Komitmen para pendiri negara dalam perumusan dasar negara Pancasila ditunjukkan pernyataan nomor ....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (3), (4), dan (5)

40. peristiwa yang menyebabkan tentara Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu adalah...

- a. kekalahan Jepang dalam perang di Laut Karang
- b. Jatuhnya kota Tarakan ke tangan Sekutu
- c. Jatuhnya kota Saigon ke tangan Inggris
- d. Hiroshima dan Nagasaki dibom atom Sekutu
- e. Merosotnya dukungan rakyat jajahan kepada Jepang

41. Beberapa faktor pendorong keberanian bangsa Eropa melakukan pelayaran ke dunia Timur di bawah ini, *kecuali*....

- a. Diciptakannya kompas sebagai penunjuk arah
- b. Adanya teori dari Paus bahwa bumi itu datar
- c. Maju dan berkembang ilmu astronomi
- d. Jatuhnya konstantinopel ke tangan Turki

42. Sistem yang menggantikan penyerahan wajib agar rakyat Indonesia giat menanam dan menghasilkan komoditas kopi, beras, lada, kapas, dan cokelat adalah...

- a. Pajak hasil bumi dan kepala
  - b. Pajak transportasi
  - c. Pajak cukai
  - d. Pajak cанду
43. Pada tanggal berapa VOC dibubarkan...
- a. 31 September 1799
  - b. 31 Juni 1799
  - c. 31 Oktober 1799
  - d. 31 Desember 1799
44. Ditetapkannya sistem pemerintahan langsung dan perdagangan atas inisiatif swasta adalah ciri-ciri sistem...
- a. Sosial
  - b. Liberal
  - c. Konservatif
  - d. Birokrasi
45. Dampak positif pelaksanaan politik etis yang mendorong lahirnya pergerakan nasional adalah bidang....
- a. Irigasi
  - b. Edukasi
  - c. Administrasi
  - d. Transmigrasi
46. Perhatikan keterangan berikut ini !
- 1) Munculnya golongan elite pandai
  - 2) Lahirnya golongan terpelajar
  - 3) Dibukanya sekolah-sekolah oleh pemerintah
  - 4) Berkembangnya kesadaran kebangsaan
  - 5) Adanya perlawanan untuk mencapai kemerdekaan
- Pengaruh positif kebijakan pemerintah kolonial Belanda dalam bidang pendidikan ditunjukan oleh pasangan angka ...
- a. 1, 2, 3
  - b. 1, 3, 4
  - c. 2, 3, 4
  - d. 2, 3, 4

47. Penerapan politik Ethis mendorong tumbuhnya kesadaran mengenai pentingnya pendidikan. Kondisi tersebut dibuktikan dengan munculnya sekolah-sekolah milik pribumi seperti Taman Siswa dan Muhamadiyah. Selain itu muncul pula sekolah-sekolah untuk kaum wanita. Informasi tersebut memberikan dampak besar bagi kehidupan bangsa Indonesia yaitu ...
- menumpas praktik kolonialisme melalui pendidikan
  - munculnya kaum terpelajar yang individualis
  - mengubah tradisi bangsa indonesia menjadi tradisi barat
  - memunculkan kaum terpelajar yang bersifat nasionalis
48. Selain dampak buruk, dampak positif yang dirasakan rakyat dalam bidang ekonomi akibat penjajahan kolonial adalah ....
- diterapkannya sistem Tanam Paksa bagi Indonesia
  - Belanda mengenalkan sistem ekonomi Liberal
  - adanya pembangunan sarana transportasi
  - adanya penerapan monopoli dagang oleh Belanda
49. Dikenalkannya sistem uang oleh pemerintah kolonial, membawa dampak negatif bagi masyarakat Indonesia, antara lain...
- masyarakat mengenal utang/pinjaman modal
  - rakyat selalu kekurangan uang
  - masyarakat jadi malas kerja
  - semua uang milik kolonial Belanda
50. Siapakah pelopor gerakan wanita Indonesia....
- R.A. Kartini
  - Dewi Sartika
  - R.A. Sutinah
  - R.A. Sabarussin