

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Percobaan Gelombang Bunyi)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Malang

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Nama :

No :

Kelas : 8.4

Hari, Tanggal : Kamis, 25 Februari 2021



A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu mengetahui dan memahami pengaruh volume air pada bunyi yang dihasilkan.

B. Alat dan Bahan

No	Nama Alat/Bahan	Jumlah
1	Gelas kaca yang sama besar	3 buah
2	Sendok	1 buah
3	Air	

C. Langkah-Langkah

1. Menyiapkan semua alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Mengisi 1 gelas sampel A dengan air hingga penuh.
3. Mengisi 1 gelas sampel B dengan air hingga $\frac{1}{2}$ gelas.

4. Mengisi 1 gelas sampel C dengan air hingga $\frac{1}{4}$ gelas.
5. Memukul gelas dengan menggunakan sendok dengan tenaga yang sama.
6. Mengamati perbedaan bunyi yang dihasilkan pada masing-masing gelas.
7. Mencatat hasil data pada tabel yang telah disediakan.
8. Menganalisis keterkaitannya dengan pengaruh volume air terhadap bunyi yang dihasilkan.
9. Mengirimkan foto setiap langkahnya pada kegiatan percobaan sebagai bukti telah melakukan percobaan, lalu dikumpulkan di GC dan WA.
10. Mengumpulkan melalui **live worksheet** batas pengumpulan maksimal hari **Jumat, 26 Februari 2021 pukul 15.00 WIB.**

D. Tabel Pengamatan

No	Volume air	Hasil pengamatan bunyi (Sangat nyaring/Sedikit Nyaring/ Nyaring/Tidak nyaring)
1	A (Air penuh)	
2	B ($\frac{1}{2}$ air gelas)	
3	C ($\frac{1}{4}$ air gelas)	

E. Analisis dan Pembahasan

1. Berdasarkan hasil percobaan tersebut, bagaimanakah hasil percobaannya? Urutkan sampel gelas yang menghasilkan bunyi sangat nyaring ke tidak nyaring!

2. Mengapa terdapat perbedaan bunyi yang dihasilkan?

3. Apakah yang mempengaruhi terjadinya perbedaan bunyi tersebut?



4. Berikanlah kesimpulan pada percobaan yang telah dilakukan!

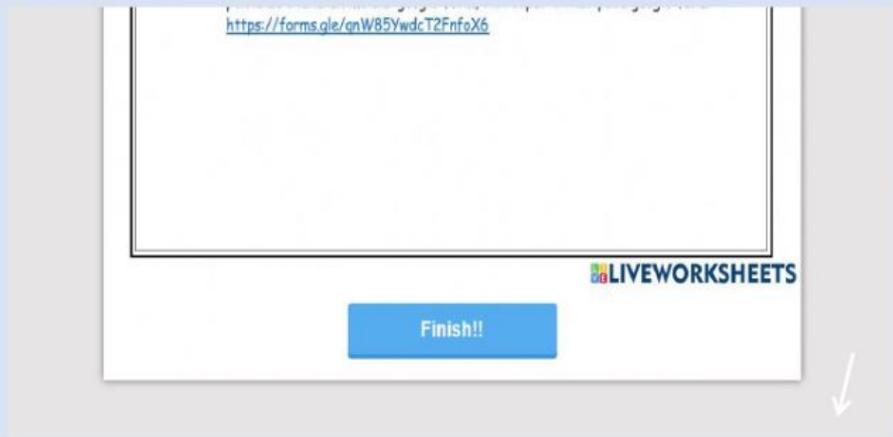


SELAMAT MENGERJAKAN.....

Good Luck

Contoh Pengiriman tugas pada Live Worksheet

- a. Klik **finish** pada akhir lembar tugas



- b. Isi sesuai dengan identitas di kolom (Nama lengkap, kelas, IPA)



- c. Klik send
- d. Klik ok

