CROSSWORD

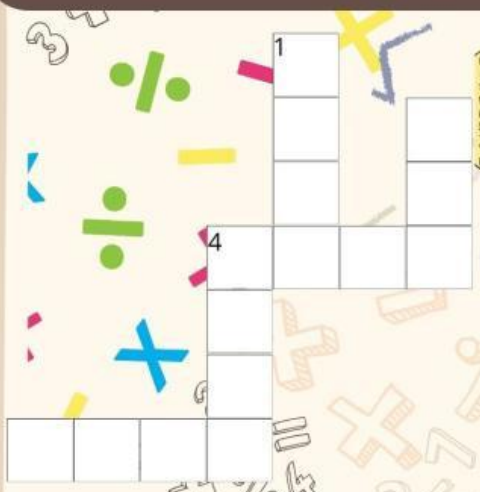
matematika

a. Capaian Pembelajaran

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang

b. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menemukan cara menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang



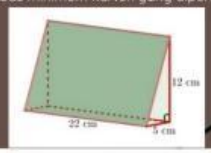
Petunjuk Penggunaan:
1.Bacalah doa sebelum memulai pengerjaan
2.Isilah dengan melengkapi teka-teki silang berikut ini dengan mengisi kotak-kotak yang kosong.
3.Isi masing-masing kotak dengan satu huruf
4. Isi jawaban mendatar untuk menjawab pertanyaan mendatar

Menurun:

1. Siska akan membuat sebuah lilin aromaterapi berbentuk limas dengan alat berbentuk persegi dengan panjang sisi 24cm dan tinggi 9cm. Lilin tersebut dibungkus dengan plastik sehingga seluruh permukaannya tertutup. Luas plastik untuk menutupi lilin tersebut adalah

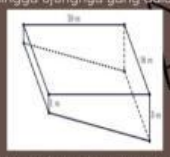
2. Sebuah lemari tempat penyimpanan emas batangan yang memiliki ukuran panjang 1,2m,lebar 0,8 m, dan tinggi 2 m. Bagian dalam lemari tersebut akan diisi seluruhnya dengan emas batangan yang memiliki ukuran 20 cm x 10cm x5 cm, banyak emas batangan yang dibutuhkan untuk memenuhi lemari tersebut dan tidakterdapat ruang kosong adalah _ buah

3. Indra akan membuat tiga buah papannamadari kertas karton yang bagian kiri dan kanan nyaterbuka seperti tampak pada gambar. Luas minimum karton yang diperlukan Indra adalah



Menyamping

3. Andi pergi untuk melakukan les renang pada minggu sore. Kolam renang tempat andi les berukuran panjang 50m dan lebar 16m. Kolamrenang tersebut memiliki kedalaman air pada ujung yang dangkal 1m terus melandai hingga ujungnya yang dalam 3m. Berapa volume air dalam kolam tersebut?



4. Sebuah lemari tempat penyimpanan emas batangan yang memiliki ukuran panjang 1,2m,lebar 0,8 m, dan tinggi 2 m. Bagian dalam lemari tersebut akan diisi seluruhnya dengan emas batangan yang memiliki ukuran 20 cm x 10cm x5 cm, banyak emas batangan yang dibutuhkan untuk memenuhi lemari tersebut dan tidak terdapat ruang kosong adalah

Create By: Galih Azhar Ramadhan

LIVEWORKSHEETS

CROSSWORD

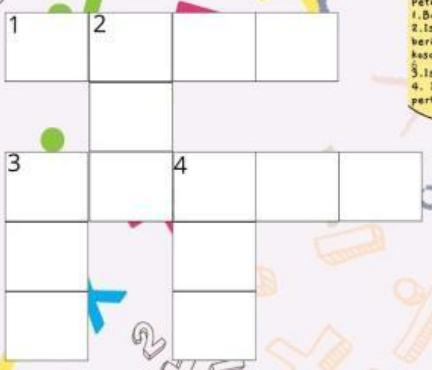
matematika

a. Capaian Pembelajaran

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang

b. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menemukan cara menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang



Petunjuk Penggunaan:
1.Bacalah doa sebelum memulai pengerjaan
2.Isilah dengan melengkapi teka-teki silang berikut ini dengan mengisi kotak-kotak yang kosong.
3.Isi masing-masing kotak dengan satu huruf
4. Isi jawaban mendatar untuk menjawab pertanyaan mendatar

Menurun:

2. Perbandingan panjang, lebar, dan tinggi sebuah balok adalah p : l : t = 5 : 2: 1, jika luas permukaan balok 306 cm2 , maka tentukan besar volume balok tersebut.

3. Alle memiliki anak balita yang berusia 2 tahun yang suka bermain. Untuk merapikan rumah, Alle membuat tempat mainan tanpa tutup seperti pada gambar. Tempat tersebut berbentuk balok yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi berturut-turut adalah12cm, 5cm, dan 4cm. Agar terlihat lebih rapi, pada bagian luar kotak tersebut akan Alle lapisi dengan kertas kado berukuran 7cmx 4cm.

4. Atap rumah Ibu Rahayu berbentuk limas dengan ukuran alas 8m x 8m dan tinggi puncak atapnya 4m. Ibu Rahayu akan memasang genting pada atap rumahnya, tiap 1m^2 memerlukan 7 genting. Berapakah banyak genting yang diperlukan Ibu Rahayu?

Menyamping:

1. Andi pergi berenang di salah satu kolam renang di kotanya. Kolam renang yang ia datangi berukuran seperti gambar di bawah ini.

Hitunglah volume air dalam kolam renang yang panjangnya 30 m, lebarnya 10 m,kedalaman air pada ujung dangkal 3 m terus melandai hingga pada ujung dalam 5 m!

3. Ayu akan memberi kado ulang tahun untuk Lina. Kotak kado yang digunakan untuk membungkus kado tersebut berbentuk kubus dengan luas permukaan 2.904 cm2. Hitunglah volume kotak kado tersebut!

Create By: Galih Azhar Ramadhan

LIVEWORKSHEETS