



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SUB MATERI UNSUR



ANGGOTA KELOMPOK

PETUNJUK KERJA LKPD!

1. Baca dan pahami materi yang disajikan
2. Ikuti petunjuk guru dan yang ada di dalam LKPD
3. Jawab dan selesaikan soal-soal latihan yang disajikan dengan berdiskusi dengan teman sekelompok
4. Jika mengalami kesulitan, kamu dapat menanyakan kepada guru

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu menjabarkan pengertian unsur dan senyawa
2. Peserta didik diharapkan mampu membedakan unsur, dan senyawa
3. Peserta didik diharapkan mampu mengaitkan contoh-contoh unsur, dan senyawa pada lingkungan sekitar

STIMULUS

Saksikan video yang ditampilkan oleh guru atau anda bisa scan barcode berikut!. Kemudian perhatikan permasalahan yang ada dibawa ini.

Ibu sedang memasak di dapur, dan kamu berjalan menuju dapur kemudian mengamati alat dan bahan yang digunakan oleh ibu. Sebutkan alat dan bahan apa saja yang biasa anda lihat di dapur! Apa saja kandungan alat dan bahan tersebut?



IDENTIFIKASI MASALAH

Untuk menjawab pertanyaan diatas, kamu harus menjawab pertanyaan berikut ini! Buka tabel periodik unsur untuk menjawabnya!

Besi =

Pengertian Unsur adalah....

Emas =

Oksigen =

Hidrogen =

karbon =

Klorida =

PENGUMPULAN DATA

Jawablah pertanyaan berikut untuk menemukan hal baru! kalian dapat membuka buku atau sumber lainnya.

Di dapur biasanya ada Garam, Gula, Air, Soda kue, Cuka, dll. Apa saja unsur yang terkandung di dalamnya!

Garam =

Pengertian senyawa adalah....

Gula =

Soda kue =

Air =

Cuka =

PENGOLAHAN DATA

Perhatikan jawaban anda diatas, Jadi apa saja kandungan bahan-bahan di dapur?

1. Apakah alat dan bahan di dapur mengandung unsur dan senyawa?
2. Apa perbedaan unsur dan senyawa?

Jawab:

PEMBUKTIAN

Coba kamu tuliskan benda-benda di sekitar mu yang mengandung unsur dan senyawa.

jawab:

KESIMPULAN

Kesimpulan, silahkan tulis di buku catatannya sesuai dengan tujuan pembelajaran hari ini!