

# LKPD GERAK & GAYA

Sekolah Menengah Pertama  
Kelas 7



**KELOMPOK ...**

1. .

2. .

Disusun Oleh:  
Nita Prasyama Azhari  
NIM. 21312244060

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (*force*).

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan gaya dan gerak dengan Phet Simulation, siswa dapat menyelidiki pengaruh gaya terhadap gerak dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat mendeskripsikan konsep gerak dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis tentang hubungan gaya dan gerak dengan benar.

# Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Baca setiap catatan/petunjuk dalam LKPD untuk mempermudah kalian menulis jawaban.
3. Setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD, diskusikan bersama kelompokmu.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disajikan.
5. Kelompok yang ditunjuk untuk presentasi akan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

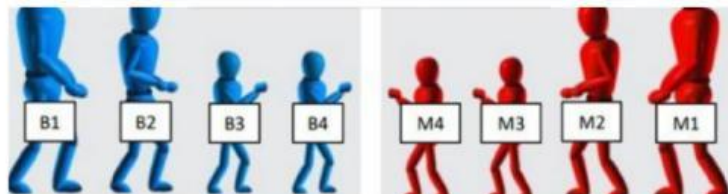
# Aktivitas

## Petunjuk!

Buka Phet Simulations pada simulasi “Gaya dan Gerak” pada barcode dibawah ini



Pada tampilan simulasi Gaya dan Gerak, model manusia akan diberi kode sebagai berikut



Urutan tali akan diberi nomor dengan lambang romawi (dari kiri ke kanan)



Centang Resultan dan arah gaya pada tampilan simulasi



Setelah meletakkan model manusia pada tali, klik tombol “mulai!” untuk memulai simulasi dan tombol “restart” untuk mengulang simulasi.

# Aktivitas

## Data Hasil Penyelidikan

| Gaya B                      | Gaya M                                          | Resultan Gaya (N) | Arah Gaya*) |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| B4 tali I                   | M4 tali VIII                                    |                   |             |
| B3 tali I dan<br>B4 tali II | M4 tali VIII                                    |                   |             |
| B1 tali I dan<br>B2 tali II | M2 tali VII dan<br>M3 tali VIII                 |                   |             |
| B1 tali I dan<br>B2 tali II | M1 tali VIII, M2<br>tali VII, dan M3<br>tali VI |                   |             |
| B1 tali I dan<br>B2 tali II | -                                               |                   |             |
| -                           | M3 tali V dan<br>M4 tali VIII                   |                   |             |

\*) Isikan arah benda bergerak “kanan/kiri/diam”

# Diskusi

**Berdasarkan hasil penyelidikan menggunakan Phet Simulation, diskusikan bagaimana pengaruh gaya terhadap gerak benda!**

**Bagaimana Resultan gaya dapat diperoleh? Apa kaitannya dengan pergerakan benda?**

# Generalisasi

**Kalian telah menyelesaikan aktivitas pada materi Gaya dan Gerak, sekarang isilah titik-titik dibawah ini berdasarkan apa yang telah kalian pahami!**

Gaya merupakan.....

.....

.....

Gerak merupakan.....

.....

.....

Resultan gaya berasal dari.....

.....

.....

Pengaruh gaya terhadap gerak yaitu.....

.....

.....

.....

# Refleksi

Hal apa yang menurutmu masih belum jelas dan ingin ditanyakan? *(Tuliskan jika ada)*

Bagaimana perasaan kalian dengan pembelajaran hari ini? Ungkapkan dengan emoticon dibawah ini!





**YEAY!**  
**GREAT JOB**