



Kurikulum
Merdeka



BAHAN AJAR MATEMATIKA

Perbandingan Trigonometri

Kelas X



Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Kurikulum
Merdeka



BAHAN AJAR

Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Trigonometri
Sub Materi : Perbandingan Trigonometri
Kelas/Semester : X/Semester Gasal
Waktu : Pertemuan 3 (2 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang melibatkan aplikasi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku, seperti menentukan tinggi dan jarak objek, serta besar sudut elevasi.



Petunjuk Pengisian Bahan Ajar

1. Bacalah do'a terlebih dahulu
2. Bacalah Bahan Ajar berikut dengan cermat, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang ada dalam bahan ajar berikut
3. Tanyakan pada Guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan bahan ajar
4. Kerjakan bahan ajar dengan teliti



BAHAN AJAR

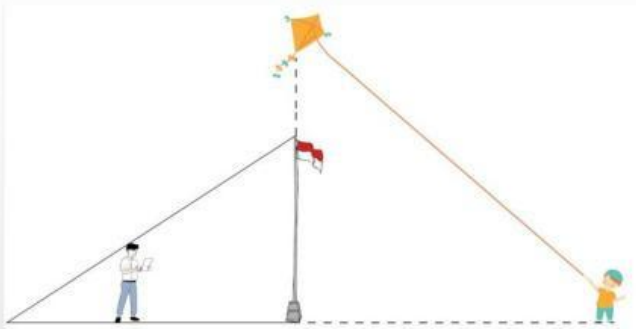
Masih ingatkah kalian, nilai-nilai trigonometri sudut istimewa?

.....

Apa itu sudut elevasi dan sudut depresi?

.....

Mari cermati permasalahan berikut ini!



Abe seorang anak dengan tinggi 100 cm menerbangkan layang-layangnya dengan tali sepanjang 10 meter sehingga posisi layang-layang tepat diatas tiang bendera. Abe melihat layang-layangnya dengan sudut elevasi 30° . Di depan Abe ada Rayyan yang sedang menghitung tinggi tiang bendera untuk memenuhi tugas trigonometri. Rayyan berdiri dengan jarak 3 meter dari tiang bendera dan melihat puncak tiang bendera dengan sudut elevasi 45° . Jika tinggi Rayyan sama dengan jarak dari puncak tiang bendera ke layang-layang. Berapakah tinggi Rayyan? dan bantulah Rayyan untuk menghitung tinggi tiang bendera.

1. Apa yang Anda ketahui setelah membaca permasalahan di atas?

2. Apa yang ditanyakan dari permasalahan di atas?

Setelah Anda memahami permasalahan di atas, maka Anda akan menyelesaikan permasalahan tersebut, ikuti Langkah-langkah berikut ini:

1. Menyelesaikan perbandingan-perbandingan trigonometri yang sesuai dengan permasalahan
2. Mengorganisasikan semua informasi yang didapat dan menghitung variabel yang ditanyakan

- Langkah 1: Menyelesaikan perbandingan-perbandingan trigonometri yang sesuai dengan permasalahan

- Langkah 2: Mengorganisasikan semua informasi yang didapat dan menghitung variabel yang ditanyakan

Kesimpulan