

Paggamit sa Punglihok Kapares sa Signal Words



Pasiunang Pagsulay/Sulayi

Direksiyon: Kompletuha ang mga pahayag/sentence pinaagi sa pagpili sa ensaktong tubag nga anaa sulod sa kahon.

Ikaduha	Ikaupat	moadto
Ikatulo	mananghid	mag - ampo

1. Una, _____ siya ug magpasalamat sa Ginoo.
2. _____, mokaon siya sa iyang pamahaw.
3. _____, iyang hipuson ang iyang higdaanan.
4. _____, 5. _____ sa banyo aron maligo.

Sa katapusan, 6. _____ sa iyang mama ug papa aron moadto na sa eskuylahan.



Pagsusi

Direksiyon: Ilha ang mga punghihok nga gigamit sa pahayag.

1. Nidagan si Lito pagkakita sa iyang mama.
2. Maayo mokanta ang akong Kuya.
3. Kusog nga nagkatawa ang mga bata tungod sa kalipay.
4. Nagsulat si Mario sa iyang ate nga naa sa Manila.
5. Nisayaw sa kalipay ang iyang tatay.



Sulayi ug Kat-oni

Direksiyon: Isunud - sunod ang mga pamaagi sa paghugas sa kamot gikan sa una hantod mahuman. Gamiti kini sa mga pulong nga **Una, Ikaduha, Ikatulo, Ikaupat** ug **Ikalima**. Isulat ang saktong tubag sa papel.

1. _____, sabunan dayon kini.
2. _____, basaon ang kamot sa tubig.

3. _____, samtang nagsabon magkanta sa Happy Birthday.

4. _____, hugasan sa tubig aron mawala ang sabon

5. _____, ipauga ang kamot pinaagi sa hangin.

Ikaduhang Buluhaton

Direksiyon: Isunud-sunod ang direksiyon kung unsaon pagluto sa itlog. Pangitaa sa Kolum B ang kapares nga signal words sa kada pahayag sa Kolum A.

Kolum A

1. Iya kining gibuak ug gibutang sa panaksan.
2. Gibatil niya ang itlog, gipanakutan, ug gitimplahan og asin.
3. Giinit niya ang kalha ug gibutangan ug gamayng mantika.
4. Iyang gilunod ang binatil nga itlog.
5. Gihaon niya ug gibalhin sa plato.

Kolum B

- a. Ikalima
- b. Ikaduha
- c. Una
- d. Ikaunom
- e. Ikatulo
- f. Ikaupat



Buhata ug Kat-oni

Direksiyon: Han-aya ang mga pahayag sa pag – andam sa dili pa mo eskwela hangtod mahuman ang klase gamit ang **signal words** nga **una, ikaduha, ikatulo, ikaupat** ug **ikalima**. Pilia dayon ang punglihok sa matag pahayag.

- _____ 1. Moapil sa *flag ceremony*.
- _____ 2. Magsayo pagmata.
- _____ 3. Mouli dayon human sa klase.
- _____ 4. Mangandam para mag-eskwela.
- _____ 5. Mosulod sa *classroom* ug maminaw sa titser.



Pagtantiya

Direksiyon: Kompletaha ang mga pahayag pinaagi sa pagpili sa mga ensaktong tubag nga anaa sulod sa kahon.

Ikaupat

nag – adto

Ikatulo

nagbagting

nag - inom

1. _____, misulod balik sa *classroom*.
2. Ikaduha, _____ sa kantina ang mga bata.
3. _____, nagpalit sa makaon
4. Una, _____ para sa *recess*.
5. Ikalima, _____ sa tubig ug naglingkod.

READY TO PRINT