



**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN WONOSOBO
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MTs KABUPATEN WONOSOBO**

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2023-2024

**Mata Pelajaran : PPKN
Kelas : VIII**

**Hari, Tanggal :
Waktu :**

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat pada jawaban A, B, C, atau D !

1. Awal dimulainya penjajahan Belanda di Indonesia dimulai sejak didirikannya Vereenigde Oost-Indische Compagnie (VOC). Sejak itu dimulailah berbagai bentuk kekerasan yang menimpa rakyat Indonesia. Adapun VOC didirikan Belanda pada tahun...
A. 1599
B. 1600
C. 1601
D. 1602
2. Pelayaran atau penjelajahan Samudra untuk ekspedisi wilayah dalam rangka pemenuhan rempah di Eropa terjadi pada abad ke-15 masehi. Pelayaran ini dipelopori oleh Portugis dan Spanyol kemudian disusul Inggris dan Belanda. Adapun beberapa faktor atau hal yang menyebabkan negara Eropa melakukan ekspedisi wilayah adalah....
A. Jatuhnya kota Konstantinopel ke tangan Turki Usmani
B. Runtuhnya kekaisaran Romawi
C. Jatuhnya dinasti Umayyah di Spanyol
D. Bersatunya gereja Roma dan gereja Ortodok
3. Indonesia merupakan salah satu negara yang kaya akan sumber daya alam dan keanekaragaman hayati lainnya. Tak sedikit dari negara penjajah merampas, dan menaklukkan Indonesia. Guna memperoleh sumberdaya alamnya yang begitu banyak. Hingga akhirnya membuat negara Indonesia dijajah oleh bangsa lain seperti Belanda. Dalam menghadapi respon Bangsa Indonesia terhadap kolonialisme dan Imperialisme yang dilakukannya seringkali dengan politik adu domba atau juga disebut politik pecah belah yang lebih dikenal dengan istilah....
A. Politik etis
B. Politik divide et empire
C. Culturstelsel
D. Tanam paksa

4. Bangsa Indonesia menderita ketika Daendles (1808-1811) berkuasa. Upaya kerja paksa guna membangun jalan sepanjang Jawa membuat rakyat makin menderita. Penderitaan berlanjut karena Belanda kemudian menerapkan Cultuur stelsel (tanam paksa). Sistem tanam paksa mewajibkan rakyat
- Menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman komoditas dan hasilnya diserahkan kepada pemerintah
 - Menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman antara lain lada, kina, tembakau dan hasilnya diserahkan kepada pemerintah
 - Menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman yang telah ditentukan dan hasilnya diserahkan ke pemerintah
 - Menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman tertentu dan menjual hasilnya kepada pemerintah
5. Kebangkitan Nasional perjuangan bangsa Indonesia muncul dan berkembang melalui pergerakan Nasional yang tidak terlepas dari berbagai pengaruh perjuangan bangsa-bangsa yang ada di dunia dan juga pengaruh perjuangan secara intern bangsa sendiri sehingga mendorong lahirnya organisasi-organisasi Pergerakan Nasional Indonesia untuk mencapai Indonesia merdeka. Adapun faktor pendorong munculnya pergerakan nasional yang datang dari luar adalah
- perjuangan gerakan kebangsaan bangsa-bangsa yang senasib menentang penjajahan
 - menjadi pusat kejayaan peradaban agama-agama Internasional pada jamannya
 - perkembangan dan peningkatan tingkat pendidikan pendorong kaum intelektual
 - gagalnya perjuangan pergerakan nasional negara-negara di dunia melawan kolonial
6. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
- | | |
|-----------------------------------|--|
| (1) Kenangan kejayaan masa lampau | (4) Penderitaan rakyat akibat penjajahan |
| (2) Pergerakan nasional Mesir | (5) Munculnya golongan cendekiawan |
| (3) Gerakan Kebangsaan Filipina | |
- Dari pernyataan di atas yang termasuk pengaruh internal munculnya Pergerakan Nasional ditunjukkan pada nomor....
- (1), (2), (3)
 - (1), (4), (5)
 - (2), (3), (4)
 - (3), (4), (5)
7. Budi Utomo berasal dari bahasa Sansekerta, yaitu *Bodhi* atau *Budhi* berarti “keterbukaan jiwa”, dan Utomo berasal dari kata utama yang berarti “tingkat pertama atau sangat baik”. Organisasi Budi Utomo merupakan organisasi pertama di Indonesia yang bersifat nasional

berbentuk modern yaitu organisasi dengan pengurus yang tetap, ada anggota tujuan dan program kerja. Budi Utomo di bentuk atas dasar pemikiran dari pelajar STOVIA yang bernama

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A. Wahidin Sudirohusodo | C. Cipto Mangunkusumo |
| B. Suwardi Suryaningrat | D. Sutomo |

8. R. Satiman Wiryosanjoyo, Kadarman dan Sunardi pada 7 Maret 1915 mendirikan Trigoro Dharmo yang kemudian diubah menjadi Jong Java karena mayoritas anggotanya pemuda Jawa, yang kegiatannya meliputi....

- A. menuntut kebebasan pers, berserikat, dan warga negara
- B. memajukan serikat buruh, serikat tani, dan serikat pemuda
- C. mendirikan bank nasional dan koperasi untuk mencegah riba
- D. pemberantasan buta huruf, kepramukaan, dan kesenian

9. Organisasi pertama di Indonesia yang perjuangannya lebih bersifat nasionalis didirikan pada tanggal 20 Mei 1908, maka setiap tanggal 20 Mei bagi bangsa Indonesia diperingati sebagai hari....

- | | |
|------------------|-------------------------|
| A. Sumpah pemuda | C. Kebangkitan nasional |
| B. Pahlawan | D. Kesaktian Pancasila |

10. Perhatikan nama tokoh di bawah ini!

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) HOS. Cokroaminoto | 4) Suwardi Suryaningrat |
| 2) H. Agus Salim | 5) Cipto Mangunkusumo |
| 3) Douwes Dekker | 6) Suryopranoto |

yang merupakan pendiri Indische Partij adalah... .

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 1), 2), dan 6) | C. 3), 4), dan 5) |
| B. 2), 3, dan 4) | D. 4), 5), dan 6) |

11. Salah seorang dokter lulusan STOVIA (Sekolah Kedokteran Jawa), yaitu dokter Wahidin Sudirohusodo yang menyadari betapa terbelakang dan tertindasnya rakyat akibat penjajahan. Dokter Wahidin Sudirohusodo menggagas tentang pentingnya mendirikan organisasi yang bertujuan memajukan Pendidikan dan meninggikan martabat bangsa. Gagasan ini disambut baik oleh para pelajar STOVIA, dan pada tanggal 20 Mei 1908 lahirlah Budi Utomo.

Keadaan ini perlu diterapkan kembali untuk membangun motivasi dan karakter harapan bangsa saat ini melalui kegiatan....

- A. melaksanakan kegiatan dan lomba yang melibatkan pemuda di seluruh wilayah RI secara rutin
 - B. mengingatkan lagi kepada generasi muda bahwa mereka adalah tunas dan harapan bangsa
 - C. bergaul dengan siapapun dan berusaha menghilangkan perbedaan dan karakteristik kedaerahan
 - D. menjaga sikap persatuan dengan meningkatkan nilai kejujuran, loyalitas dan tanggung jawab
12. Pada tanggal 28 Oktober 1928, peserta Kongres Pemuda mengucapkan ikrar yang dikenal sebagai “Sumpah Pemuda”. Isi teks Sumpah Pemuda menyimpulkan bahwa
- A. peserta kongres pemuda memiliki tekad yang kuat untuk mengusir penjajah
 - B. putra dan putri Indonesia memiliki keberanian dalam melawan penjajah
 - C. golongan muda memiliki niat lebih kuat untuk memerdekakan Indonesia
 - D. para pemuda Indonesia mengakui sebagai bagian dari bangsa Indonesia
13. Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober 1928 bukan hanya menggerakkan para pemuda untuk meraih kemerdekaan tetapi juga bangsa Indonesia sebagai sebuah negara. Menurut kalian jawaban yang tepat untuk melengkapi wacana tersebut adalah
- A. menumbuhkan rasa cinta
 - B. mempertegas jati diri
 - C. menggerakkan hati
 - D. mempertegas keinginan
14. Dari sejarah Sumpah Pemuda ini, dapat kita ambil nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dan membuktikan bahwa ternyata berbagai perbedaan dapat disatukan. Yang **tidak** termasuk nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda adalah
- A. aktualisasi diri
 - B. sikap rela berkorban
 - C. cinta tanah air dan bangsa
 - D. mengutamakan kepentingan bangsa serta dapat menerima dan menghargai perbedaan
15. Rajin belajar guna menguasai ilmu pengetahuan yang digunakan untuk mengabdikan kepada negara merupakan perwujudan perilaku semangat dan komitmen kebangsaan yaitu
- A. Rela berkorban
 - B. Cinta tanah air
 - C. Semangat kekeluargaan
 - D. Membina persatuan dan kesatuan

II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

16. Perhatikan nama-nama berikut ini!

1) Baron Van Houvel

3) Mr. Van Deventer

2) Van Den Bosch

4) Edward Douwes Dekker

Mereka adalah Orang Belanda yang pernah tinggal di Indonesia yang mengetahui penderitaan rakyat Indonesia karena diterapkannya tanam paksa, sehingga meminta Pihak Belanda untuk lebih memperhatikan nasib rakyat Indonesia. Mereka adalah

A. Baron van Houvel

C. Mr. Van Deventer

B. Van Den Bosch

D. Edward Douwes Dekker

17. Buku "Max Havelaar" yang menggambarkan bagaimana penderitaan rakyat Lebak, Banten akibat penjajahan Belanda. Mr. Van Deventer mengusulkan agar pemerintah Belanda menerapkan politik Balas Budi "Etische Politic". Politik Balas Budi terdiri dari tiga program, yaitu

A. urbanisasi

C. reformasi

B. edukasi

D. Irigasi

18. Kebangkitan nasional merupakan rasa bangkitnya dan semangat persatuan, kesatuan, dan nasionalisme serta kesadaran untuk memperjuangkan kemerdekaan RI. Berikut adalah makna dari kebangkitan nasional untuk kita sebagai generasi penerus bangsa

A. Mendorong masyarakat untuk tidak berkarya

B. Mendorong masyarakat untuk tetap menjaga keutuhan dan kesatuan bangsa

C. Menyadarkan masyarakat untuk mempertahankan kemerdekaan dengan kegiatan yang positif dan bermanfaat

D. Mendorong masyarakat untuk berseteru dan terpecah-pecah

19. Sumpah pemuda adalah salah satu peristiwa sejarah dalam pergerakan kemerdekaan Indonesia. Ikrar Sumpah Pemuda dianggap sebagai kristalisasi semangat untuk menegaskan cita-cita berdirinya NKRI. Kongres Pemuda II dilaksanakan pada 27- 28 Oktober 1928 di Batavia (Jakarta). Adapun pelaksanaan kongres pemuda II dilaksanakan di

A. Gelora Bung karno

B. Gedung Chuo Sang In atau Gedung Pancasila

C. Oost Java Bioscoop

D. Gedung Indonesische Clubgebouw

20. Sumpah Pemuda adalah tonggak sejarah perjuangan bangsa Indonesia yang mempunyai pengaruh sangat besar terhadap proses perjuangan kemerdekaan Indonesia. Berikut ini adalah pengaruh yang ditimbulkan Sumpah Pemuda bagi perjuangan bangsa...

A. Sumpah Pemuda dapat menyatukan tekad dan semangat para pemuda untuk membangkitkan kesadaran nasional

- B. Menumbuhkan semangat untuk memperjuangkan kemajuan untuk daerahnya.
 - C. Para pemuda menyadari arti pentingnya kebudayaan daerah masing masing
 - D. Menumbuhkan sifat chauvinisme
21. Politik etis memang dijalankan oleh pemerintah Belanda, namun pada akhirnya *Trias Van Deventer* tidak berhasil menyejahterakan rakyat seperti yang diharapkan sebelumnya. Hal tersebut dikarenakan tidak adanya kesungguhan dari Belanda untuk mengubah kondisi rakyat. Walaupun seperti itu ada beberapa dampak atau akibat yang dirasakan oleh negara kita. Berikut adalah dampak positif adanya politik etis bagi Bangsa Indonesia....
- A. Munculnya kalangan terdidik dari rakyat Indonesia
 - B. Pemerintah Belanda memberikan perlindungan
 - C. Terbangunya saluran irigasi pertanian dan perkebunan
 - D. Pengajaran yang bebas dan tidak memihak
22. Pada abad XX Budi Utomo mulai mencari orientasi politik dan mencari masa yang lebih luas. Pada tahun 1935 organisasi ini bubar. Berikut penyebab berakhirnya organisasi Budi Utomo adalah
- A. Pengajaran yang bebas dan tidak memihak
 - B. Lebih mengutamakan Pendidikan kaum priyayi dibanding rakyat jelata
 - C. Pembatasan anggota Budi Utomo untuk masyarakat Jawa dan Madura
 - D. Bahasa Belanda lebih diprioritaskan daripada Bahasa Indonesia
23. Pada masa perjuangan kemerdekaan Indonesia, pengertian “ Persatuan Indonesia” adalah sebagai factor kunci, yaitu sebagai sumber semangat, motivasi, dan penggerak perjuangan Indonesia dapat kita lakukan dengan berbagai tahapan. Berikut tahapan-tahapan pembinaan persatuan bangsa Indonesia adalah
- A. Kejayaan masa lampau
 - B. Kebangkitan Nasional
 - C. Sumpah Pemuda
 - D. Perasaan senasib
24. Pemuda merupakan generasi penerus bangsa yang bertanggung jawab untuk mempertahankan negara Indonesia dan berusaha menjadikannya semakin baik. Berikut contoh perilaku pelajar di sekolah sesuai semangat kebangkitan nasional adalah ...
- A. Mengikuti upacara di sekolah dengan disiplin.
 - B. Mematuhi tata tertib sekolah dengan bertanggung jawab.
 - C. Mengikuti kegiatan belajar-mengajar dengan tekun.

- D. Mengabaikan guru ketika mengajarkan materi
25. Para pemuda pada waktu itu menginginkan suatu upaya penyatuan peletakan dasar untuk kemerdekaan dengan menentang ketidakadilan yang dialami selama masa penjajahan. Untuk itu para pemuda membentuk suatu organisasi, yang kemudian melahirkan persatuan yang dikenal dengan istilah Sumpah Pemuda. Isi dari teks sumpah Pemuda tersebut adalah
- A. Kami putra dan putri Indonesia, mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia
 - B. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
 - C. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia
 - D. Kami putra dan putri Indonesia mengaku persatuan dan kesatuan Indonesia

#SELAMAT MENGERJAKAN#