



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Anggota Kelompok :

---

---

---

---

---





# “Mengumpulkan dan Menyajikan Data”



## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

## Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat melakukan pengumpulan dan pengolahan data serta menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang.



Petunjuk :

Melalui kegiatan berikut ini. Kalian akan dibimbing untuk dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai Mengumpulkan dan Menyajikan Data.

- Kerjakanlah LKPD ini bersama teman sekelompokmu.
- Baca dan pahami instruksi yang ada pada LKPD dengan teliti
- Jika kalian merasa kurang mengerti, segera tanyakan kepada guru, agar kalian dapat menyelesaikan permasalahan dalam LKPD ini.

GOOD  
LUCK



# Mengenal Data

Tahukah kamu, apa yang dimaksud dengan data?

Pada saat kalian akan berangkat ke sekolah, tentu kalian akan membawa buku tulis, buku pelajaran, dan alat tulis. Coba kalian keluarkan isi dari tas kalian, kelompokkan sesuai dengan jenisnya dan hitunglah jumlah masing-masing kelompoknya. Secara tidak langsung kalian sudah melakukan pengamatan tentang berapa banyak peralatan sekolah yang ada di dalam tas kalian. Informasi tersebut merupakan sebuah data.

Jadi, apa itu data?

Pasangkan pernyataan pada kotak di bawah ke pengertian yang tepat pada tabel, dengan cara menarik kotak tersebut ke tabel bagian samping!

1

Cara mengumpulkan data dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada narasumber untuk dijawab.

2

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan melakukan pengamatan.

3

Data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya.

4

Cara mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung kepada narasumber.

Manakah diantara jenis data berikut yang lebih tepat dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, atau teknik angket? Beri tanda centang✓ pada kotak yang tepat!

| No | Jenis Data                                                    | Teknik Pengumpulan Data |           |        |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------|
|    |                                                               | Observasi               | Wawancara | Angket |
| 1  | Tinggi badan dan berat badan siswa di kelas 7D                |                         |           |        |
| 2  | Alat transportasi yang digunakan siswa kelas 7D ke sekolah    |                         |           |        |
| 3  | Mata pelajaran yang disenangi siswa kelas 7D                  |                         |           |        |
| 4  | Kegiatan ekstrakurikuler yang diminati oleh siswa di kelasmu. |                         |           |        |
| 5  | Biodata siswa yang ada di kelasmu.                            |                         |           |        |

Manakah diantara jenis data berikut yang lebih tepat disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, atau lingkaran. Beri tanda centang pada kotak yang tepat!

| No | Jenis Data                                         | Diagram |       |           |
|----|----------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|    |                                                    | Batang  | Garis | Lingkaran |
| 1  | Berat badan siswa di kelas kalian                  |         |       |           |
| 2  | Harga tas sekolah dari tahun 2018 - 2024           |         |       |           |
| 3  | Hasil perolehan suara pemilihan ketua kelas        |         |       |           |
| 4  | Banyaknya siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler |         |       |           |
| 5  | Nilai ulangan matematika di kelas 7D               |         |       |           |

## Mengumpulkan dan menganalisis data dalam tabel

Perhatikan tabel di bawah ini yang berisikan data golongan darah dari siswa kelas 7D SMP Labschool UPI.

Banyak siswa kelas 7D di SMP Labschool UPI ada 20 orang, sekarang mari kita hitung banyak siswa yang memiliki golongan darah A, B, AB, dan O pada tabel di bawah ini.

| Nama   | Golongan Darah | Nama    | Golongan Darah |
|--------|----------------|---------|----------------|
| Dinar  | B              | Yulia   | A              |
| Dzaki  | A              | Keizha  | B              |
| Alya   | A              | Yolanda | O              |
| Farel  | AB             | Rina    | AB             |
| Dwi    | O              | Prinka  | B              |
| Faisal | O              | Mutia   | O              |
| Yola   | AB             | Lala    | O              |
| Budi   | AB             | Wahyu   | B              |
| Gibran | B              | Abas    | O              |
| Jono   | O              | Zaenal  | A              |

| Golongan Darah | Banyak Siswa |
|----------------|--------------|
| A              |              |
| B              |              |
| AB             |              |
| O              |              |

Berapa banyak siswa yang memiliki golongan darah B?

---

Apakah golongan darah O merupakan golongan darah yang paling sedikit?

---

Apakah golongan darah A merupakan golongan darah yang paling banyak?

---

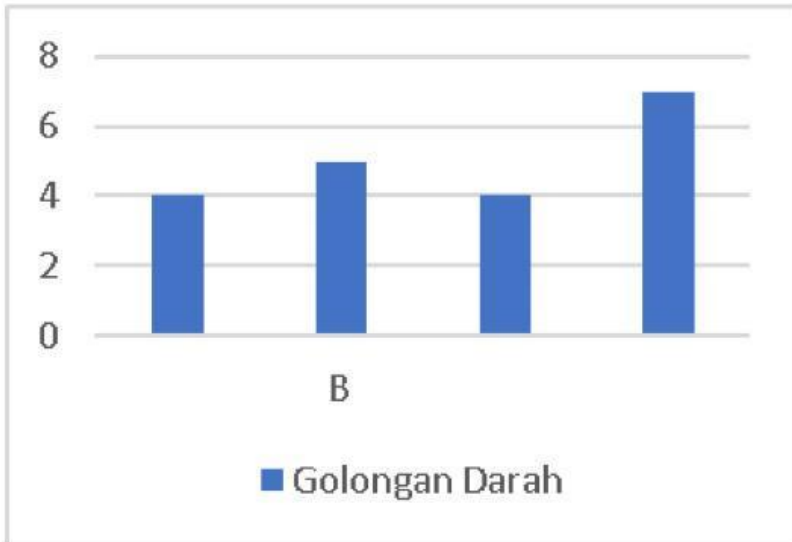
Berapakah banyak siswa yang bergolongan darah B dan bergolongan darah AB?

---



## Mengumpulkan dan menganalisis data dalam diagram batang

Lengkapilah titik-titik yang ada pada diagram batang di bawah ini berdasarkan data golongan darah siswa kelas 7D di SMP Labschool UPI.



### Kesimpulan

Data adalah

---

Data dapat dikumpulkan dalam tiga cara, yaitu

---

Data terbagi menjadi dua, yaitu data

---

Secara umum terdapat dua penyajian data yang sering digunakan, yaitu dalam bentuk

---

Macam penyajian data dalam diagram terdiri dari

---

**SELESAI**



**LIVEWORKSHEETS**