

A**B****L****C****#3**
D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas 7 (Fase D)

**Sub-materi: ukuran pemusatan data
Menggunakan motif kandaure sebagai
etnomatematika**

Nama :

Kelas :

No absen :



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan rerata (mean) dari data untuk menyelesaikan masalah
2. Peserta didik mampu menentukan median dari data untuk menyelesaikan masalah
3. Peserta didik mampu menentukan modus dari data untuk menyelesaikan masalah
4. Peserta didik mampu menentukan jangkauan (range) dari data untuk menyelesaikan masalah

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

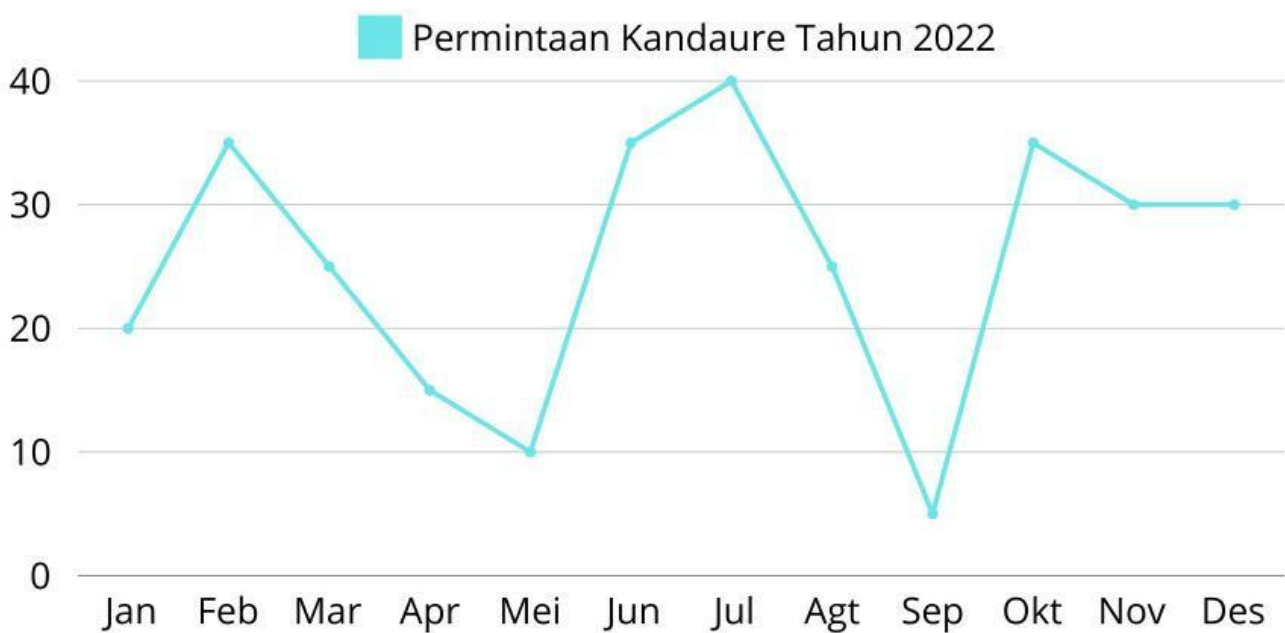
1. Peserta didik membuka E-LKPD melalui QR Code yang diberikan guru melalui ponsel masing-masing
2. Bagi peserta didik yang kesulitan membuka E-LKPD melalui QR Code, dapat menggunakan link yang diberikan guru.
3. Peserta didik mengisi identitas diri berupa nama, kelas, dan no absen
4. Peserta didik mengerjakan setiap kegiatan pada “Lembar Kerja Individu” sesuai dengan arahan guru dan petunjuk yang tertulis di setiap kegiatan
5. Setelah selesai mengerjakan, peserta didik mengklik tombol “Finish” yang berada pada akhir E-LKPD.

LEMBAR KERJA INDIVIDU



AYO MENGAMATI!

Perhatikan diagram garis di bawah ini!



**MAU
TANYA DONK!**

Apa kalian pernah mendengar istilah rata-rata (mean), nilai tengah (median), modus dan jangkauan? Dimana kalian pernah mendengarnya?

??





Tarik garis untuk menghubungkan pernyataan dengan jawaban yang tepat!

- | | | |
|---|---|-------------|
| Bulan dengan permintaan paling sedikit | ● | |
| Bulan dengan permintaan paling banyak | ● | ● Februari |
| Selisih permintaan bulan dengan permintaan terbanyak dengan permintaan paling sedikit | ● | ● April |
| Jumlah permintaan pada bulan pertama dan bulan terakhir | ● | ● Juli |
| Total seluruh permintaan pada tahun 2022 | ● | ● Agustus |
| Bulan dengan permintaan urutan ke-2 paling banyak | ● | ● September |
| Bulan dengan permintaan urutan ke-3 paling sedikit | ● | ● 5 |
| Banyak permintaan pada bulan ke-11 | ● | ● 30 |
| Bulan yang memiliki permintaan kandaure sebesar 25 | ● | ● 35 |
| Selisih permintaan pada bulan kelima dan bulan kesembilan | ● | ● 50 |
| | | ● 305 |

Dari diagram di atas, mari kita tentukan apakah pernyataan-pernyataan di bawah ini benar atau salah!

1) Terdapat beberapa bulan yang memiliki banyak permintaan yang sama pada diagram

☐

Benar

☐

Salah

2) Besar rata-rata (mean), nilai tengah (median), dan nilai yang paling sering muncul (modus) memiliki nilai yang sama

☐

Benar

☐

Salah

3) Rata-rata (mean) dan nilai tengah (median) pada diagram memiliki nilai yang sama

☐

Benar

☐

Salah

4) Nilai rata-rata (mean) lebih rendah daripada nilai tengah (median)

☐

Benar

☐

Salah

5) Pada diagram, terdapat saat dimana permintaan tidak mengalami peningkatan ataupun penurunan

☐

Benar

☐

Salah



AYO MENANYA/MENDUGA!

Buatlah 1 pertanyaan berdasarkan diagram garis pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas!



AYO MENDATA!

Isi kotak di bawah ini sesuai dengan diagram garis pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas dari bulan dengan jumlah permintaan paling banyak hingga bulan dengan jumlah permintaan paling sedikit!

Pada bulan apa permintaan produk kandaure mencapai puncaknya? Berapa banyak permintaannya?

--	--

Pada bulan apa permintaan produk kandaure mencapai titik terendah? Berapa besar permintaannya?

--	--



AYO MENGASOSIASI!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat!

- 1) Ada berapa banyak bulan pada diagram?
- 2) Berapa total permintaan produk kandaure pada tahun 2022?
- 3) Bagilah jawaban nomor 1 dengan jawaban nomor 2! Berapa hasilnya?
- 4) Perhatikan data yang telah kalian kumpulkan dan urutkan! Bulan apa saja yang berada di posisi paling tengah pada urutan tersebut?
- 5) Berapa permintaan pada bulan yang berada di posisi paling tengah urutan yang telah kalian buat?
- 6) Jumlahkan besar permintaan pada nomor 5 dan bagilah dengan 2. Berapa hasil yang diperoleh?
- 7) Nilai permintaan apa yang paling sering muncul pada diagram dan pada bulan apa saja?
 pada bulan
- 8) Berapa selisih permintaan terbesar dan permintaan terkecil pada diagram?



AYO MENYIMPULKAN!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan mengetikkan jawaban pada kolom yang tersedia berdasarkan kegiatan yang telah lakukan dari awal!

Apa itu rata-rata (mean)?

Apa itu nilai tengah (median)?

Apa itu modus?

Apa itu jangkauan (range)?

Berapa nilai mean, median, modus, dan jangkauan pada diagram?

mean

median

modus

jangkauan

Apa yang bisa teman-teman simpulkan dari diagram di atas terkait dengan mean, median, dan modus?



Apa yang kalian pelajari hari ini?

