ใบงาน
ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรหน้าทักษะต่าง ๆ ไปเติมหน้าข้อที่สัมพันธ์กัน

ก. ทักษะการสังเกต

ข. ทักษะการวัด

ค. ทักษะการคำนวณ

ง. ทักษะการจำแนกประเภท

จ. ทักษะการทดลอง

1.....ด.ญ.อริษากำลังทดสอบวิทยาศาสตร์

2.....ด.ญ.วิไล วัดอุณหภูมิของอากาศได้ 40°c

3..... ม้ามี 4 ขา สุนัข มี4 ขา ไก่มี 2 ขา นกมี 2 ขา ช้างมี 4 ขา

4..... ด.ญ. พนิดา กำลังเทสารเคมี

5.....ด.ช. สุบินใช้ตลับเมตรวัดความยาวของสนามตะกร้อ

6.....ด.ญ. นารีแบ่งผลไม้ได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มรสเปรี้ยวและรสหวาน

7.....ด.ญ.วรรณนิดา ดูภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ 3 มิติ

8.....ด.ญ. นันทพร หยดสารละลายไอโอดีน ลงบนข้าวเหนียวที่เตรียมไว้

9.....รูปทรงกระบอกมีความสูงประมาณ 4 นิ้ว ผิวเรียบ

10.....นักวิทยาศาสตร์แบ่งพืชออกเป็น 2 พวก คือ พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่

กิจกรรม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้นักศึกษาออกแบบแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่อไปนี้

โดยมีอุปกรณ์ ดังนี้ เมล็ดถั่ว ถ้วยพลาสติก กระดาษทิชชู น้ำ กระดาษสีดำ

กำหนดปัญหา.....

การตั้งสมมติฐาน.....

<u>การกำหนดตัวแปร</u>

ตัวแปรต้น.....

ตัวแปรตาม.....

ตัวแปรควบคุม.....

ชื่อ – นามสกุล.....ศกร.ตำบล.....

LIVEWORKSHEETS