



Model Pembelajaran : Discovery Learning

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA

KELAS/KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Untuk Siswa Kelas
VII
Semester II

Disusun Oleh :
Aulia Khaerunnisa

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN IV

Sub Materi : Konservasi Keanekaragaman Hayati

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

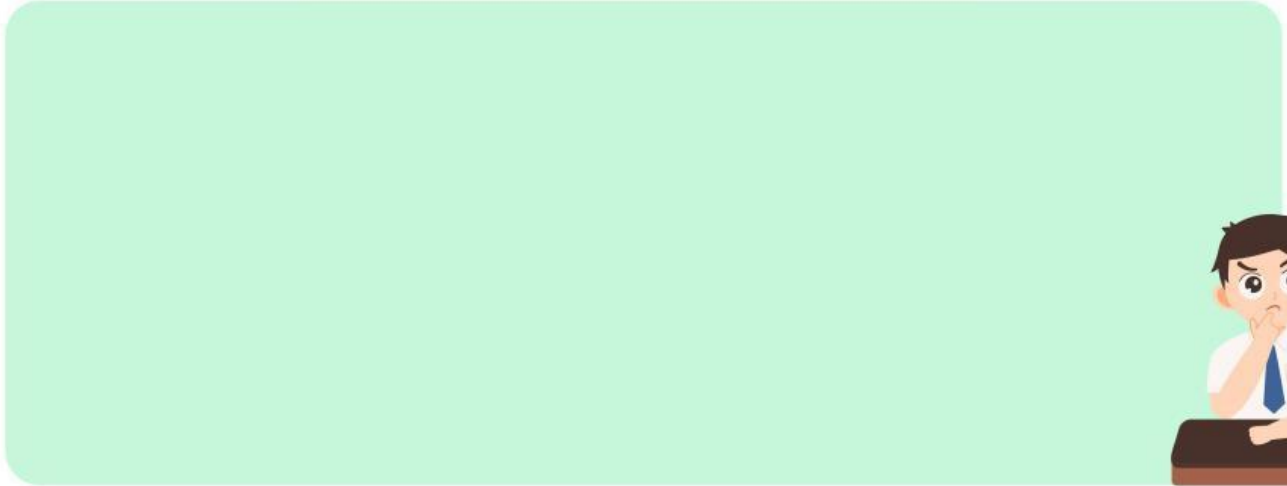
Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu menyebutkan pengertian konservasi.
2. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu menjelaskan manfaat konservasi keanekaragaman hayati
3. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis metode konservasi.
4. Melalui pengamatan E-LKPD, peserta didik dapat mengamati video satwa yang berkaitan dengan konservasi keanekaragaman hayati.
5. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah terkait video satwa yang ditampilkan.
6. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengumpulkan data yang relevan mengenai konservasi keanekaragaman hayati.
7. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengolah data yang diperoleh mengenai konservasi keanekaragaman hayati.
8. Melalui diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang konservasi keanekaragaman hayati di depan kelas.
9. Melalui diskusi E-LKPD, peserta didik mampu menarik kesimpulan mengenai konservasi keanekaragaman hayati.

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Perhatikan video berikut ini!



Silahkan amati video berikut secara berkelompok, kemudian diskusikan mengapa peristiwa tersebut dapat terjadi.

Problem Statement (Identifikasi masalah)

Berdasarkan pengamatan kalian, silahkan tuliskan rumusan masalah yang didapatkan dalam bentuk kalimat tanya!

A large light green rectangular area intended for students to write their problem statements.

Bersama dengan kelompok kalian, buatlah hipotesis (jawaban sementara) terkait rumusan masalah yang telah kalian susun!

Data Collection (Pengumpulan data)

Silahkan melakukan literasi pada berbagai sumber belajar untuk mencari informasi terkait rumusan masalah yang telah kalian susun! atau simak video pembelajaran berikut ini!

Ayo klik logo
di bawah ini!



Data Processing (Pengolahan data)

Yuk diskusikan !

- **Apakah dampak yang ditimbulkan ketika perburuan liar atau penebangan liar terjadi?**
- **Apa saja penyebab keanekaragaman hayati berangsur-angsur mengalami kepunahan?**
- **Jelaskan pengertian konservasi!**
- **Apa saja manfaat konservasi keanekaragaman hayati?**
- **Jelaskan 2 jenis metode konservasi!**

Verification (pembuktian)

Presentasikan hasil diskusi kalian! Kalian dapat memberikan tanggapan, saran atau tambahan kepada kelompok lain!

Generalization (Kesimpulan)

Tuliskan kesimpulan kalian pada kolom dibawah ini!

