



Model Pembelajaran : Discovery Learning

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA

KELAS/KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Untuk Siswa Kelas
VII
Semester II

Disusun Oleh :
Aulia Khaerunnisa

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN III

Sub Materi : Pengaruh Manusia Terhadap Ekosistem

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu menjelaskan peran manusia bagi ekosistem.
2. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat memengaruhi ekosistem.
3. Melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu menganalisis terkait fenomena pengaruh manusia terhadap ekosistem dengan benar.
4. Melalui pengamatan E-LKPD, peserta didik dapat mengamati video ekosistem sungai yang tercemar berkaitan dengan pengaruh manusia terhadap ekosistem.
5. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang terjadi pada ekosistem sungai.
6. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengumpulkan data yang relevan mengenai pengaruh manusia terhadap ekosistem.
7. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengolah data yang diperoleh mengenai pengaruh manusia terhadap ekosistem.
8. Melalui diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang pengaruh manusia terhadap ekosistem di depan kelas.
9. Melalui diskusi E-LKPD, peserta didik mampu menarik kesimpulan mengenai pengaruh manusia terhadap ekosistem

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Perhatikan video berikut ini!



Silahkan amati video berikut secara berkelompok, kemudian diskusikan mengapa peristiwa tersebut dapat terjadi.

Problem Statement (Identifikasi masalah)

Berdasarkan pengamatan kalian, silahkan tuliskan rumusan masalah yang didapatkan dalam bentuk kalimat tanya!

Bersama dengan kelompok kalian, buatlah hipotesis (jawaban sementara) terkait rumusan masalah yang telah kalian susun!

Data Collection (Pengumpulan data)

Silahkan melakukan literasi pada berbagai sumber belajar untuk mencari informasi terkait rumusan masalah yang telah kalian susun! atau simak beberapa referensi berikut ini!

Ayo klik logo
di bawah ini!



Data Processing (Pengolahan data)

Yuk diskusikan !

- **Bagaimana dampak ekosistem sungai yang tercemar ?**
- **Apa saja penyebab terjadinya pencemaran ekosistem ?**
- **Jelaskan peran penting manusia bagi ekosistem!**
- **Apa saja kegiatan manusia yang dapat memengaruhi ekosistem!**

Verification (pembuktian)

Presentasikan hasil diskusi kalian! Kalian dapat memberikan tanggapan, saran atau tambahan kepada kelompok lain!

Generalization (Kesimpulan)

Tuliskan kesimpulan kalian pada kolom dibawah ini!

