Lenguajes



Segundo trimestre

LIVEWORKSHEETS



Evaluación segundo trimestre.

INSTRUCCIONES.

- ☺ Lee con mucha atención cada pregunta y responde correctamente.
- ☺ Si alguna se te dificultad puedes dejarla hasta el final.

1. ¿Qué es un debate?
   a) Una pelea entre dos personas.
   b) Una conversación informal.
   c) Un intercambio estructurado de argumentos sobre un tema específico.
   d) Un juego de palabras.

2. Responde falso o verdadero según corresponda.

   El debate puede darse en la vida cotidiana y en escenarios como el escolar, el político y el académico. _____

3. Relaciona correctamente las columnas.

Determinar la objetividad del argumento y el argumento de las opiniones, debe asegurarse que ambas partes fueron tratadas con respeto.	Moderador
Encargado de explicar el formato del debate; reglas, tiempo que dispone cada participante para dialogar, el rol y el orden en el que se presentarán y la mediación de las preguntas y respuestas.	Público.
Ponentes y oponentes.	Participantes.
Su tipo determina el lenguaje, argumentos y formato. Es el responsable a través de su lenguaje no verbal, de dar ritmo al debate.	Evaluador.

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Cuál es el propósito principal de un debate?
   a) Ganar a toda costa.
   b) Aprender a hablar en público.
   c) Presentar argumentos y persuadir a la audiencia.

5. ¿Qué es un argumento en un debate?
   a) Es una forma de expresar tu punto de vista.
   b) Una declaración de tu postura ya sea en contra o a favor del tema en discusión.
   c) Una afirmación respaldada por evidencia que fue investigada previamente para apoyar una posición.

6. ¿Qué se espera de los debatientes durante el desarrollo del debate?

7. Menciona por lo menos dos acciones que ayuden al debatiente para prepararse antes de llegar a un debate.

8. Lee los textos detenidamente y escribe debajo de cada uno si se trata de una **premisa** o de una **conclusión**.

Comer frutas y verduras nos proporciona nutrientes importantes para nuestro cuerpo. Las frutas y verduras nos ayudan a crecer fuertes y sanos.

Por lo tanto, debemos comer frutas y verduras todos los días para mantenernos saludables.

Es por ello que, debemos reciclar para proteger el medio ambiente y conservar nuestros recursos naturales.

El reciclaje ayuda a cuidar nuestro planeta. Reciclar papel, plástico y vidrio reduce la cantidad de basura en los vertederos.

LIVEWORKSHEETS

9. Lee con detenimiento el siguiente texto e identifica los nexos, escríbelos en la parte inferior.

Los Dinosaurios

Los dinosaurios fueron animales fascinantes que vivieron en la Tierra hace millones de años. Existen muchas teorías sobre por qué desaparecieron, pero los científicos creen que fue debido a un evento catastrófico, como el impacto de un meteorito.

Los dinosaurios se dividían en diferentes tipos, como los carnívoros, que se alimentaban de carne, y los herbívoros, que comían plantas. Los carnívoros, como el Tiranosaurio Rex, eran enormes y tenían dientes afilados, mientras que los herbívoros, como el Triceratops, tenían picos para arrancar hojas y ramas de los árboles.

Por otro lado, los dinosaurios voladores, como el Pteranodon, tenían alas y se cree que volaban en busca de alimento. Estos dinosaurios son conocidos como pterosaurios.

A demás, los dinosaurios vivían en diferentes lugares del mundo. Algunos habitaban en áreas frías, mientras que otros preferían los climas cálidos y húmedos. Esta diversidad les permitía adaptarse a diferentes entornos.

En conclusión, los dinosaurios fueron criaturas increíbles que vivieron en la Tierra hace mucho tiempo. Aunque ya no están entre nosotros, su legado continúa fascinando a científicos y entusiastas de todo el mundo.

10. ¿Cuáles son los 4 tipos de sustantivos que hay?

11. Escribe 5 sustantivos y menciona el tipo de sustantivo que es.

Sustantivo.	Tipo de sustantivo.
_____	_____
_____	_____
_____	_____

LIVEWORKSHEETS

_____ _____

_____ _____

12. Los sinónimos son palabras que:
    a) Sirven para describir al sujeto, objeto o lugar.
    b) Son las acciones que realiza el sujeto.
    c) Son aquellas que mencionan lo contrario.
    d) Son aquellas que se escriben diferente pero su significado es el mismo.

13. Sustituye las palabras resaltadas por el sinónimo adecuado y vuelve a escribir la oración.

El paseo por el bosque fue muy **divertido.**

_____.

La comida **exquisita** hizo que todos se relajaran.

_____.

El perro **fiel** siempre espera a su dueño en la puerta.

_____.

El estudiante **inteligente** siempre obtiene buenas calificaciones.

_____.

El árbol alto **proporcionaba** sombra en el parque.

_____.

La leona más joven de la manada vigilaba de cerca a su presa, mientras bebía en el río.

_____.

LIVEWORKSHEETS