



Model Pembelajaran : Discovery Learning

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA

KELAS/KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Untuk Siswa Kelas
VII
Semester II

Disusun Oleh :
Aulia Khaerunnisa

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN I

Sub Materi : Pengaruh Lingkungan Terhadap Suatu Organisme

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu menyebutkan pengertian lingkungan makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu membedakan lingkungan biotik dan lingkungan abiotik.
3. Melalui pengamatan E-LKPD berbasis Liveworksheets, peserta didik mampu menyebutkan contoh lingkungan biotik dan lingkungan abiotik.
4. Melalui pengamatan E-LKPD, peserta didik dapat mengamati video tanaman kacang hijau yang berkaitan dengan pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme.
5. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah terkait video tanaman kacang hijau.
6. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengumpulkan data yang relevan mengenai pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme.
7. Melalui pengamatan dan diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mengolah data yang diperoleh mengenai pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme.
8. Melalui diskusi E-LKPD, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme di depan kelas.
9. Melalui kegiatan diskusi E-LKPD, peserta didik mampu menarik kesimpulan mengenai pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme.

Stimulation (Pemberian Rangsangan)

Perhatikan video berikut ini!



Silahkan amati video berikut secara berkelompok, kemudian diskusikan mengapa peristiwa tersebut dapat terjadi?

Problem Statement (Identifikasi masalah)

Berdasarkan pengamatan kalian, silahkan tuliskan rumusan masalah yang didapatkan dalam bentuk kalimat tanya!

Bersama dengan kelompok kalian, buatlah hipotesis (jawaban sementara) terkait rumusan masalah yang telah kalian susun!

Data Collection (Pengumpulan data)

Silahkan melakukan literasi pada berbagai sumber belajar untuk mencari informasi terkait rumusan masalah yang telah kalian susun! atau simak beberapa referensi berikut ini!

Ayo klik logo
di bawah ini!



Data Processing (Pengolahan data)

Yuk diskusikan !

- **Apakah terdapat perbedaan kecepatan pertumbuhan kacang hijau untuk setiap perlakuan?**
- **Apa penyebab terjadinya perbedaan pertumbuhan pada tanaman kacang hijau yang ditanam?**
- **Jelaskan pengertian lingkungan makhluk hidup!**
- **Jelaskan perbedaan lingkungan biotik dan lingkungan abiotik!**
- **Tuliskan contoh-contoh dari lingkungan biotik dan abiotik!**

Verification (pembuktian)

Presentasikan hasil diskusi kalian! Kalian dapat memberikan tanggapan, saran atau tambahan kepada kelompok lain!

Generalization (Kesimpulan)

Tuliskan kesimpulan kalian pada kolom dibawah ini!

