

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK A

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Tasikmalaya
Kelas : VII/Tujuh
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Peluang

Kelompok A

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

- 10.1.1. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengetahuan peluang untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata)
- 10.1.2. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengetahuan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata)

Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah petunjuk penggunaan LKPD
- Diskusikanlah langkah-langkah pengerjaan LKPD beserta kelompok
- Jawablah pertanyaan pada kolom atau tempat yang tersedia
- Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami, atau tanyakan kepada guru.
- Setelah selesai, kumpulkan hasil diskusi kelompoknya di google classroom dan kemudian dipresentasikan.

Aktivitas Kelompok

Perhatikan permasalahan berikut:

1. Pada saat Sekar bermain ular tangga ia mendapatkan kesempatan untuk melempar dadu sebanyak 4 kali. Berapakah frekuensi harapan munculnya mata dadu bernomor genap?

Penyelesaian:

2. Rifa memiliki sebuah uang koin yang akan digunakan untuk melakukan percobaan statistika. Rifa melempar uang koin sebanyak 128 kali, ternyata selama percobaan sisi gambar yang muncul sebanyak 32 kali. Tentukan frekuensi relatif munculnya sisi gambar pada percobaan pelemparan koin tersebut.

Penyelesaian:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK B

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Tasikmalaya
Kelas : VII/Tujuh
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Peluang

Kelompok B

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

- 10.1.1. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengetahuan peluang untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata)
- 10.1.2. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengetahuan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata)

Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah petunjuk penggunaan LKPD
- Diskusikanlah langkah-langkah pengerjaan LKPD beserta kelompok
- Jawablah pertanyaan pada kolom atau tempat yang tersedia
- Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami, atau tanyakan kepada guru.
- Setelah selesai, kumpulkan hasil diskusi kelompoknya di google classroom dan kemudian dipresentasikan.

Aktivitas Kelompok

Perhatikan permasalahan berikut:

1. Adi, Aryo, dan Fella sedang bermain monopoli. Pada saat permainan Aryo mendapatkan kesempatan untuk melempar dadu sebanyak 8 kali. Berapakah frekuensi harapan munculnya mata dadu bernomor ganjil?

Penyelesaian:

2. Dara memiliki sebuah uang koin yang akan digunakan untuk melakukan percobaan statistika. Dara melempar uang koin sebanyak 216 kali, ternyata selama percobaan sisi gambar yang muncul sebanyak 72 kali. Tentukan frekuensi relatif munculnya sisi angka pada percobaan pelemparan koin tersebut.

Penyelesaian:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELOMPOK C

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Tasikmalaya
Kelas : VII/Tujuh
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Peluang

Kelompok C

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

- 10.1.1. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengetahuan peluang untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata)
- 10.1.2. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengetahuan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata)

Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah petunjuk penggunaan LKPD
- Diskusikanlah langkah-langkah pengerjaan LKPD beserta kelompok
- Jawablah pertanyaan pada kolom atau tempat yang tersedia
- Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal yang sulit dipahami, atau tanyakan kepada guru.
- Setelah selesai, kumpulkan hasil diskusi kelompoknya di google classroom dan kemudian dipresentasikan.

Aktivitas Kelompok

Perhatikan permasalahan berikut:

1. Erdin membeli sebungkus kelereng yang memiliki warna berbeda-beda. Jika pada kantong tersebut terdapat 60 kelereng yang terdiri dari 12 kelereng hitam, 8 kelereng putih, dan 24 kelereng hijau, dan sisanya berwarna coklat. Jika diambil sebutir kelereng secara acak, berapakah peluang terambilnya kelereng berwarna coklat?

Penyelesaian:

2. Pak Andi memiliki sebuah lahan parkir yang dapat digunakan oleh beberapa kendaraan seperti mobil sedan, minibus, dan truk. Dalam satu hari, frekuensi relative dari kendaraan yang parkir disajikan dalam table berikut:

Jenis Kendaraan	Frekuensi Relatif
Sedan	0.6
Minibus	0.28
Truk	0.12

Jika dalam satu hari banyak kendaraan yang parkir pada lahan Pak Andi adalah sebanyak 150 kendaraan. Maka banyaknya mobil sedan yang terparkir adalah

Penyelesaian: