

LEMBAR KERJA SISWA

“Membuat Pot Tanaman Hias”



Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, siswa dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (tabung dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait.

Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat menentukan volume tabung.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume tabung.

TABUNG

A P E R S E P S I



Ayo kita lihat dan amati..

- Perhatikan gambar di samping! Gambar-gambar tersebut merupakan contoh benda yang memiliki bentuk tabung yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari.



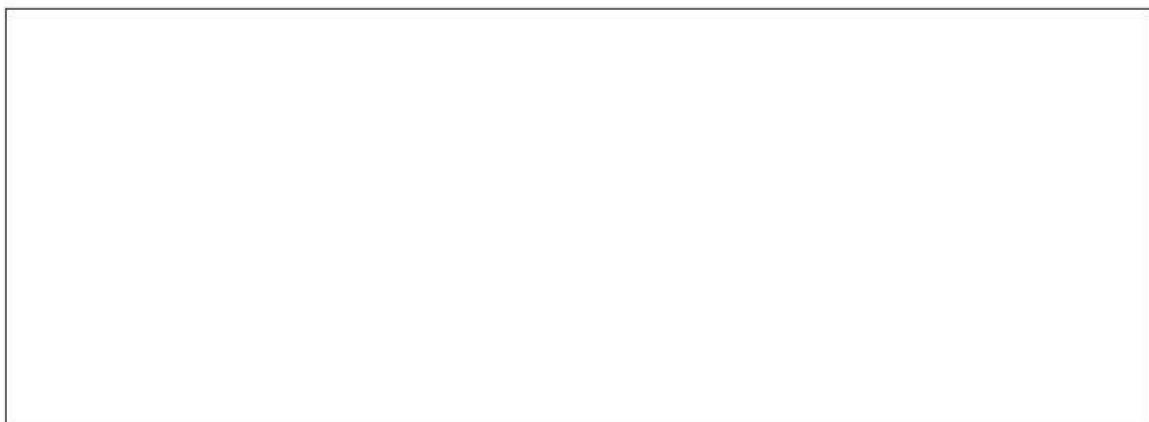
Menentukan pertanyaan dasar terkait topik yang akan dipelajari

Perhatikan benda-benda di sekitar kita!

Banyak aktivitas atau benda-benda di sekitar kita yang menggunakan konsep geometri, yakni volume tabung. Salah satu contohnya adalah saat kalian ingin mengetahui volume tanah yang digunakan untuk mengisi pot tanaman hias.

Sebelum mempelajari lebih lanjut mengenai volume tabung, silakan akses materi dan video berikut. Untuk kelompok visual, silakan akses materi salindia (PPT) dan untuk kelompok auditorial serta kinestetik silakan akses materi video berikut.

Materi Salindia (PPT)

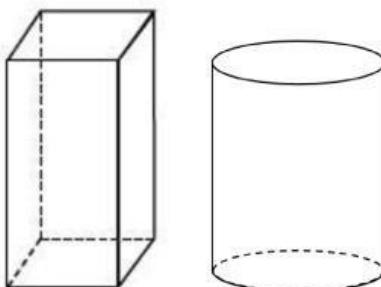


Materi Video

Setelah mempelajari materi di atas, coba jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Dapatkah kamu menyebutkan contoh benda yang memiliki sifat seperti tabung? Coba sebutkan contoh benda yang berbentuk tabung!

2. Perhatikan gambar berikut!



Bangun ruang di atas adalah dan . Kedua bangun ruang tersebut termasuk dalam kategori prisma yang memiliki kesamaan yaitu memiliki alas dan tutup yang kongruen dan sejajar. Untuk menghitung volume prisma, kita cukup mengalikan luas alas dengan tingginya.

$$\text{Rumus Volume Prisma} = L_{\text{alas}} \times t$$

Alas balok berbentuk , maka rumus luas alasnya adalah \times .

Sehingga, rumus volume balok adalah $\times \times$.

Alas tabung berbentuk , maka rumus luas alasnya adalah $\pi \times \times$.

Sehingga, rumus volume tabung adalah $\pi \times \times \times$.

3. Selanjutnya, kalian akan membuat projek pot tanaman hias berbentuk tabung. Eksplor desain pot tanaman hias melalui internet, kemudian salin tautan referensi desain kelompokmu!



Membuat Desain Proyek

Rancanglah proyek pembuatan pot tanaman hias berbentuk tabung di bawah ini.

“Membuat Pot Tanaman Hias Berbentuk Tabung”

Alat	Bahan

Langkah Pengerjaan Projek

(This large empty box is intended for students to draw their design for the cylindrical flower pot project.)



Menyusun Penjadwalan

Rancanglah pembagian tugas untuk menyelesaikan proyek ini. Semua anggota kelompok wajib mendapatkan tugas.

No	Nama	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Setelah menentukan pembagian tugas, tulislah rencana termasuk waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan pembuatan proyek.

No	Langkah-Langkah Kegiatan	Waktu	Tempat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Memonitoring Kemajuan Proyek

1. Pembuatan proyek sudah dapat dilakukan sebelum pembelajaran matematika di sekolah.
2. Pembuatan projek dilanjutkan di sekolah dan harus selesai pada jam pembelajaran matematika.
3. Dokumentasikan seluruh proses pembuatan pot tanaman hias berbentuk tabung.
4. Setelah pembuatan proyek selesai, unggahlah infografis/video pembuatan celengan pada media sosial instagram perwakilan kelompok.
5. Jika mengalami hambatan/kesulitan dalam proses pembuatan, silakan hubungi guru.

Tahap Kegiatan	Deskripsi
Tahap persiapan	
Tahap pelaksanaan	
Tahap penghitungan volume tanah untuk mengisi Pot Tanaman Hias sampai penuh	
Tahap Evaluasi Pengalaman	



Penilaian Hasil

1. Berapa ukuran diameter dan tinggi pot tanaman hias?

2. Tentukan volume tanah yang digunakan untuk mengisi pot tanaman hias sampai penuh!

3. Unggah infografis/video pembuatan produk celengan yang telah kalian buat ke media sosial! Tuliskan tautannya!



Evaluasi Pengalaman

1. Bagaimana perasaan kalian setelah membuat produk pot tanaman hias?

2. Apa kesimpulan yang diperoleh setelah pembuatan produk?