

Los adjetivos



Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo es o cómo está una persona, un animal o una cosa.

Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo y van en el mismo **género** y **número** que el sustantivo al que acompañan.



1 OBSERVA Y ESCRIBE adjetivos para decir cómo son.

rojo

azul



nuevas

viejas



Un balón

Unas zapatillas

2 RODEA el adjetivo que hay en cada grupo de palabras.

Ten en cuenta que el adjetivo puede ir delante o detrás del sustantivo.

Los días festivos.

Un pueblo precioso.

Las largas cadenas.

3 ¿Cómo están? OBSERVA Y COMPLETA.

El gato está

El libro está

El coche está



abierto

roto

dormido

4 ESCRIBE un adjetivo en cada caso.

Una vela

Unos pasteles

- 1 **COMPLETA** el esquema con ejemplos.



- 2 **COMPLETA** la regla ortográfica que has aprendido y escribe dos ejemplos.

Se escribe **ll** delante de _____

Por ejemplo: _____

Aplica tus conocimientos

- 3 **RODEA** las tres palabras compuestas.

lavavajillas salvapantallas medicamentos sacacorchos



- 4 **COPIA** cada palabra donde corresponde.

bromista

blancura

bromear

blanquear

blanco ➤ _____

broma ➤ _____

➤ Rodea **br** y **bl** en las palabras que has escrito.



5 **COPIA** la serie de palabras que solo contiene adjetivos.

bonito, vacío, camino, oscuro

tranquilo, preciosos, grande, redondo

6 **COMPLETA** con los adjetivos del recuadro.

pequeña
estrechas
tranquilo
antiguos

Mi pueblo es muy . Tiene una plaza y calles tan que no caben los coches. En la parte alta hay restos de unos torreones.

Valora tu aprendizaje

 **REGULAR**

 **BIEN**

 **MUY BIEN**

Soy capaz de...

Leer y entender un cuento. ☐

Escribir palabras con **br** y **bl**. ☐

Reconocer y utilizar adjetivos. ☐

Describir un paisaje. ☐

Ahora elige tú

Para terminar, elige y realiza una de estas actividades:

EXPLICA por qué es imposible que un dinosaurio entre en una casa.

INVENTAD en parejas un conjuro en el que utilicéis palabras con **br** y **bl**. Después, leedlo en clase.

