



Profesora: Érica Colimán.  
Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.  
PUNTAJE IDEAL 40 / PUNTAJE REAL \_\_\_\_\_

NOTA: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 8º \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ R.U.N: \_\_\_\_\_

### Prueba de Diagnóstico 8º básico.

#### INSTRUCCIONES:

- La prueba consta de 25 preguntas, basada en los tres ejes de la asignatura: Historia, Geografía y Formación Ciudadana.
- Tienes 90 minutos para contestar.
- Antes de comenzar a responder la prueba debes escribir tus datos personales.
- Las preguntas de alternativas se contestan marcando la alternativa correcta.

#### 1.- El efecto de la Revolución Neolítica se hizo notar en:

- a) El dominio de la actividad agrícola.
- b) El uso de la piedra tallada en sus formas artísticas.
- c) Alcanzar el concepto monoteísta.
- d) El inicio de la aplicación de normas consuetudinarias.

#### 2.- Son relaciones correctas entre los ríos y desarrollo de las civilizaciones de la antigüedad, excepto:

- a) Egipto – río Nilo.
- b) Sumeria – río Amarillo.
- c) India – ríos Ganges y Brahmaputra.
- d) China – ríos Huang-Ho y Yang-tsé.

#### 3.- ¿Cuál(es) de la(s) siguiente(s) características están asociadas a la paleohistoria?

- I. Importantes transformaciones que dieron origen al homo sapiens.
- II. Grandes civilizaciones como la egipcia y la mesopotámica.
- III. Comunidades migratorias de carácter predominantemente patriarcal.
- a) Sólo I.
- b) I y II.
- c) I y III.
- d) I, II y III.

#### 4.- Una de las más importantes transformaciones del hombre en la paleohistoria se produjo cuando, se convirtió:

- a) Ser civilizado.
- b) Agricultor sedentario.
- c) Pastor nómadas.
- d) Comerciante.

#### 5.- ¿Cuál(es) de los siguientes aportes se les atribuyen a las civilizaciones Mesopotámicas?

- I. El primer código de leyes escritas de la Historia.
- II. La utilización de jeroglíficos en la escritura.
- III. El desarrollo de la astrología y la matemática.
- a) Sólo II.
- b) I y II.



**Profesora: Érica Colimán.**

**Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.**

**c) I y III.**

**d) I, II y III.**

**6.- Las civilizaciones China, India, Mesopotámica y egipcia fueron culturas trascendentales que constituyeron el denominado mundo:**

**a) Antiguo.**

**b) Protohistórico.**

**c) Moderno.**

**d) Paleohistórico.**

**7.- Ésta fue la primera revolución que transformó la economía humana, dando al ser humano el control sobre su propio abastecimiento de alimentos. Nos referimos:**

**a) Al desarrollo de las herramientas.**

**b) Al desarrollo de la agricultura.**

**c) A la utilización del lenguaje.**

**d) Al control del fuego.**

**8.- Destierro a que se condenaba en la antigua Grecia a los ciudadanos que se consideraban peligrosos para el Estado. La definición corresponde a:**

**a) Ostracismo.**

**b) Relegación.**

**c) Exilio.**

**d) Deportación.**

**9.- La principal diferencia entre la democracia actual y la democracia ateniense fue:**

**a) Los ancianos eran excluidos de la participación política.**

**b) Los ciudadanos para ejercer sus derechos debían inscribirse en los registros electorales.**

**c) Existían partidos políticos representativos de los derechos femeninos.**

**d) Se permitía el derecho de ciudadanía sólo a los integrantes varones de la sociedad.**

**10.- La democracia ateniense se caracterizaba por:**

**a) Permitir la participación de todos los habitantes de Atenas.**

**b) Restringir la participación política a los varones atenienses.**

**c) Conceder derechos políticos a las mujeres nacidas en Atenas.**

**d) Promover la igualdad política de todos los habitantes de la Polis.**

**11.- ¿Qué característica(s) tuvo la polis o Ciudad-Estado griega en su forma de organización?**

**I. Comprendía un territorio reducido.**

**II. Cada una de ellas era libre y soberana.**

**III. Todas desarrollaron sistemas democráticos.**

**a) Sólo I.**

**b) Sólo III.**

**c) Sólo I y II.**

**d) I, II y III.**



Profesora: Érica Colimán.

Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.

**12.- Entra las causas que determinaron la caída del imperio Romano de Occidente, podemos mencionar:**

- I. La aceptación dentro del Imperio de colonos germanos.
  - II. Las grandes rivalidades entre germanos y celtas al interior del Imperio.
  - III. El debilitamiento general del Imperio a partir del siglo III.
- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo I y III.

**13.- ¿Cuál(es) de los siguiente(s) aporte(s) se atribuyen a la cultura griega y romana?**

- I. El derecho.
  - II. El latín, base de las lenguas romances.
  - III. La democracia.
- a) Sólo I.
- b) I y II.
- c) II y III.
- d) I, II III.

**14.- Son características de la economía durante la Edad Media europea, excepto:**

- a) Su autarquía.
- b) Estar basada en el comercio a larga distancia.
- c) Ser cerrada, natural y con ausencia de moneda.
- d) Ser la posesión de la tierra la base de la riqueza de los nobles y el clero.

**15.- Como sistema económico, político y social el feudalismo que se dio a partir del siglo VIII se entiende principalmente por:**

- I. Las nuevas oleadas de invasiones, entre ellas de eslavos y vikingos, a Europa occidental.
  - II. La debilidad de los reinos frente a la ausencia de un poder central, de tipo imperial, como fue el imperio de Carlomagno.
  - III. La necesidad de los reyes de contar con la ayuda económica y militar de sus vasallos convertidos en señores feudales.
- a) Sólo I.
- b) I y II.
- c) II y III.
- d) I, II y III.

**16.- Los factores que fueron determinantes para la creación de una cultura europea occidental durante la Edad Media, fueron:**

- I. Los aportes de la cultura grecolatina.
  - II. Los aportes germanos.
  - III. Los aportes de la iglesia católica.
- a) Sólo I.
- b) Sólo III.
- c) I y II.
- d) I y III.



Profesora: Érica Colimán.

Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.

17.- En la compleja estructura feudal, las relaciones de vasallaje se basaban en una fidelidad mutua, que se rompía sólo cuando se cometía una felonía. En este contexto, los deberes de ayuda y consejo comprometían a:

- a) Rey.
- b) Siervo.
- c) Señor.
- d) Vasallo.

18.- ¿Cuáles eran algunas de las obligaciones que tenía el vasallo en la sociedad medieval?

- a) Ayudar – ser servido por el señor- rezar.
- b) Acompañar a su señor- trabajar para si- cuidar a sus hijos.
- c) Trabajar para su señor- fidelidad – servicio y consejo militar.
- d) Ellos elegían como servir a su señor.

19.- ¿Por qué fueron importantes las **innovaciones tecnológicas** desarrolladas en la Edad Media?

- a) Porque significó la reactivación del comercio y la economía medieval.
- b) Porque permitió desarrollar armas de destrucción masiva.
- c) Porque permitió aumento las riquezas de los campesinos pobres.
- d) Porque se iniciaron las competencias deportivas.

20.- La relación de los seres humanos con la naturaleza está caracterizada por:

- I. La adaptación de toda sociedad humana a las características particulares de su escenario geográfico.
- II. Tener un componente histórico.
- III. Técnicas y tipo de energía de que dispone.
- a) Solo I.
- b) Solo II.
- c) I y II.
- d) I, II y III.

21.- La relación histórica entre las sociedades y el medio natural depende de:

- a) La acción transformadora del ser humano sobre el medio natural.
- b) Factores que determinan el nivel de impacto del ser humano sobre el medio.
- c) La total dependencia del ser humano respecto de la naturaleza.
- d) Mayor modificación del paisaje.



22.- La imagen corresponde al esquema del cuadro representa:

- a) Calentamiento global.



**Profesora: Érica Colimán.**  
**Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.**

- b)** Efecto invernadero.  
**c)** Emisión de dióxido de carbono.  
**d)** Emisión de gases invernaderos.

Lee comprensivamente la siguiente fuente geográfica.

**Las Redes viales de los Incas**

A lo largo de los principales territorios incorporados en sentido longitudinal (de norte a sur), los Incas construyeron dos vías o arterias principales que se hallaban unidas transversalmente (cruzadas) por numerosos ramales (caminos pequeños o secundario) algunos de los cuales conducían hacia santuarios de altura y que en su conjunto llegaron a tener una red vial de más de 20.000 kilómetros construidos, debidamente protegidos y señalizados; estos caminos estaban dotados de posadas, albergues, puentes, escalinatas (escaleras), señales indicadoras y un suficiente sistema de postas con mensajeros llamados "chasquis", todo lo cual contribuía a hacer más expedito su tráfico y facilitaba las comunicaciones del Estado. A través de la ruta principal el transito estaba reservado exclusivamente para el ejército, funcionarios y bienes del imperio.

Fuente: Stenberg, R. (1985) "Red vial incaica en los términos meridionales del imperio".

Según el texto leído:

**23.- ¿Cómo estaba conformada la red vial Inca?**

- a)** Con santuarios de altura y chasquis.  
**b)** Sólo con una vía principal.  
**c)** Con dos vías principales, unidas transversalmente por numerosos caminos pequeños.  
**d)** Con dos vías principales, unidas diagonalmente por escasos caminos pequeños.

**24.- ¿Con qué construcciones y elementos estaba dotado la red vial Inca?**

- a)** Con 10.000 kilómetros construidos.  
**b)** Con albergues, puentes, posadas, escaleras, señales indicadoras y sistema de postas.  
**c)** Con ejército, funcionarios y bienes del imperio.  
**d)** Con artesanías Incas.

**25.- ¿Por qué era importante para el Imperio Inca tener una vía (camino) a lo largo del Imperio?**

- a)** Porque se facilitaban las comunicaciones del Estado y el tráfico se hacía más expedito (fluido).  
**b)** Porque el camino iba de norte a sur.  
**c)** Porque sólo transitaban los funcionarios del imperio.  
**d)** Porque tenían escalinatas y señalizaciones.