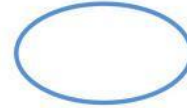




Profesora: Érica Colimán.
Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.
PUNTAJE IDEAL 40 / PUNTAJE REAL _____

NOTA:



Nombre: _____

Curso: 8° _____

Fecha: _____ R.U.N: _____

Prueba de Diagnostico 8° básico.

INSTRUCCIONES:

- La prueba consta de 25 preguntas, basada en los tres ejes de la asignatura: Historia, Geografía y Formación Ciudadana.
- Tienes 90 minutos para contestar.
- Antes de comenzar a responder la prueba debes escribir tus datos personales.
- Las preguntas de alternativas se contestan marcando la alternativa correcta.

1.- El efecto de la Revolución Neolítica se hizo notar en:

- a) El dominio de la actividad agrícola.
- b) El uso de la piedra tallada en sus formas artísticas.
- c) Alcanzar el concepto monoteísta.
- d) El inicio de la aplicación de normas consuetudinarias.

2.- Son relaciones correctas entre los ríos y desarrollo de las civilizaciones de la antigüedad, excepto:

- a) Egipto – río Nilo.
- b) Sumeria – río Amarillo.
- c) India – ríos Ganges y Brahmaputra.
- d) China – ríos Huang-Ho y Yang-tsé.

3.- ¿Cuál(es) de la(s) siguiente(s) características están asociadas a la paleohistoria?

- I. Importantes transformaciones que dieron origen al homo sapiens.
- II. Grandes civilizaciones como la egipcia y la mesopotámica.
- III. Comunidades migratorias de carácter predominantemente patriarcal.
- a) Sólo I.
- b) I y II.
- c) I y III.
- d) I, II y III.

4.- Una de las más importantes transformaciones del hombre en la paleohistoria se produjo cuando, se convirtió:

- a) Ser civilizado.
- b) Agricultor sedentario.
- c) Pastor nómadas.
- d) Comerciante.

5.- ¿Cuál(es) de los siguientes aportes se les atribuyen a las civilizaciones Mesopotámicas?

- I. El primer código de leyes escritas de la Historia.
- II. La utilización de jeroglíficos en la escritura.
- III. El desarrollo de la astrología y la matemática.
- a) Sólo II.
- b) I y II.



Profesora: Érica Colimán.
Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.
c) I y III.
d) I, II y III.

6.- Las civilizaciones China, India, Mesopotámica y egipcia fueron culturas trascendentales que constituyeron el denominado mundo:

- a) Antiguo.
- b) Protohistórico.
- c) Moderno.
- d) Paleohistórico.

7.- Ésta fue la primera revolución que transformó la economía humana, dando al ser humano el control sobre su propio abastecimiento de alimentos. Nos referimos:

- a) Al desarrollo de las herramientas.
- b) Al desarrollo de la agricultura.
- c) A la utilización del lenguaje.
- d) Al control del fuego.

8.- Destierro a que se condenaba en la antigua Grecia a los ciudadanos que se consideraban peligrosos para el Estado. La definición corresponde a:

- a) Ostracismo.
- b) Relegación.
- c) Exilio.
- d) Deportación.

9.- La principal diferencia entre la democracia actual y la democracia ateniense fue:

- a) Los ancianos eran excluidos de la participación política.
- b) Los ciudadanos para ejercer sus derechos debían inscribirse en los registros electorales.
- c) Existían partidos políticos representativos de los derechos femeninos.
- d) Se permitía el derecho de ciudadanía sólo a los integrantes varones de la sociedad.

10.- La democracia ateniense se caracterizaba por:

- a) Permitir la participación de todos los habitantes de Atenas.
- b) Restringir la participación política a los varones atenienses.
- c) Conceder derechos políticos a las mujeres nacidas en Atenas.
- d) Promover la igualdad política de todos los habitantes de la Polis.

11.- ¿Qué característica(s) tuvo la polis o Ciudad-Estado griega en su forma de organización?

- I. Comprendía un territorio reducido.
 - II. Cada una de ellas era libre y soberana.
 - III. Todas desarrollaron sistemas democráticos.
- a) Sólo I.
 - b) Sólo III.
 - c) Sólo I y II.
 - d) I, II y III.



Profesora: Érica Colimán.

Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.

12.- Entra las causas que determinaron la caída del imperio Romano de Occidente, podemos mencionar:

- I. La aceptación dentro del Imperio de colonos germanos.
- II. Las grandes rivalidades entre germanos y celtas al interior del Imperio.
- III. El debilitamiento general del Imperio a partir del siglo III.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II.
- c) Sólo I y II.
- d) Sólo I y III.

13.- ¿Cuál(es) de los siguiente(s) aporte(s) se atribuyen a la cultura griega y romana?

- I. El derecho.
- II. El latín, base de las lenguas romances.
- III. La democracia.

- a) Sólo I.
- b) I y II.
- c) II y III.
- d) I, II y III.

14.- Son características de la economía durante la Edad Media europea, excepto:

- a) Su autarquía.
- b) Estar basada en el comercio a larga distancia.
- c) Ser cerrada, natural y con ausencia de moneda.
- d) Ser la posesión de la tierra la base de la riqueza de los nobles y el clero.

15.- Como sistema económico, político y social el feudalismo que se dio a partir del siglo VIII se entiende principalmente por:

- I. Las nuevas oleadas de invasiones, entre ellas de eslavos y vikingos, a Europa occidental.
- II. La debilidad de los reinos frente a la ausencia de un poder central, de tipo imperial, como fue el imperio de Carlomagno.
- III. La necesidad de los reyes de contar con la ayuda económica y militar de sus vasallos convertidos en señores feudales.

- a) Sólo I.
- b) I y II.
- c) II y III.
- d) I, II y III.

16.- Los factores que fueron determinantes para la creación de una cultura europea occidental durante la Edad Media, fueron:

- I. Los aportes de la cultura grecolatina.
- II. Los aportes germanos.
- III. Los aportes de la iglesia católica.

- a) Sólo I.
- b) Sólo III.
- c) I y II.
- d) I y III.



Profesora: Érica Colimán.

Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.

17.- En la compleja estructura feudal, las relaciones de vasallaje se basaban en una fidelidad mutua, que se rompía sólo cuando se cometía una felonía. En este contexto, los deberes de ayuda y consejo comprometían a:

- a) Rey.
- b) Siervo.
- c) Señor.
- d) Vasallo.

18.- ¿Cuáles eran algunas de las obligaciones que tenía el vasallo en la sociedad medieval?

- a) Ayudar – ser servido por el señor- rezar.
- b) Acompañar a su señor- trabajar para si- cuidar a sus hijos.
- c) Trabajar para su señor- fidelidad – servicio y consejo militar.
- d) Ellos elegían como servir a su señor.

19.- ¿Por qué fueron importantes las innovaciones tecnológicas desarrolladas en la Edad Media?

- a) Porque significó la reactivación del comercio y la economía medieval.
- b) Porque permitió desarrollar armas de destrucción masiva.
- c) Porque permitió aumento las riquezas de los campesinos pobres.
- d) Porque se iniciaron las competencias deportivas.

20.- La relación de los seres humanos con la naturaleza está caracterizada por:

- I. La adaptación de toda sociedad humana a las características particulares de su escenario geográfico.
- II. Tener un componente histórico.
- III. Técnicas y tipo de energía de que dispone.

- a) Solo I.
- b) Solo II.
- c) I y II.
- d) I, II y III.

21.- La relación histórica entre las sociedades y el medio natural depende de:

- a) La acción transformadora del ser humano sobre el medio natural.
- b) Factores que determinan el nivel de impacto del ser humano sobre el medio.
- c) La total dependencia del ser humano respecto de la naturaleza.
- d) Mayor modificación del paisaje.



22.- La imagen corresponde al esquema del cuadro representa:

- a) Calentamiento global.



- Profesora: Érica Colimán.**
Departamento: Historia, Geografía y Cs Sociales.
- b) Efecto invernadero.**
 - c) Emisión de dióxido de carbono.**
 - d) Emisión de gases invernaderos.**

Lee comprensivamente la siguiente fuente geográfica.

Las Redes viales de los Incas

A lo largo de los principales territorios incorporados en sentido longitudinal (de norte a sur), los Incas construyeron dos vías o arterias principales que se hallaban unidas transversalmente (cruzadas) por numerosos ramales (caminos pequeños o secundario) algunos de los cuales conducían hacia santuarios de altura y que en su conjunto llegaron a tener una red vial de más de 20.000 kilómetros construidos, debidamente protegidos y señalizados; estos caminos estaban dotados de posadas, albergues, puentes, escalinatas (escaleras), señales indicadoras y un suficiente sistema de postas con mensajeros llamados "chasquis", todo lo cual contribuía a hacer más expedito su tráfico y facilitaba las comunicaciones del Estado. A través de la ruta principal el tránsito estaba reservado exclusivamente para el ejército, funcionarios y bienes del imperio.

Fuente: Stenberg, R. (1985) "Red vial incaica en los términos meridionales del imperio".

Según el texto leído:

23. - ¿Cómo estaba conformada la red vial Inca?

- a) Con santuarios de altura y chasquis.**
- b) Sólo con una vía principal.**
- c) Con dos vías principales, unidas transversalmente por numerosos caminos pequeños.**
- d) Con dos vías principales, unidas diagonalmente por escasos caminos pequeños.**

24.- ¿Con qué construcciones y elementos estaba dotado la red vial Inca?

- a) Con 10.000 kilómetros construidos.**
- b) Con albergues, puentes, posadas, escaleras, señales indicadoras y sistema de postas.**
- c) Con ejército, funcionarios y bienes del imperio.**
- d) Con artesanías Incas.**

25.- ¿Por qué era importante para el Imperio Inca tener una vía (camino) a lo largo del Imperio?

- a) Porque se facilitaban las comunicaciones del Estado y el tráfico se hacía más expedito (fluido).**
- b) Porque el camino iba de norte a sur.**
- c) Porque sólo transitaban los funcionarios del imperio.**
- d) Porque tenían escalinatas y señalizaciones.**