



Curso: 8º años básicos A-B-C

PUNTAJE IDEAL__44__/ PUNTAJE REAL _____

Nombre: _____ **Curso:** _____

Fecha: _____ **R.U.N:**

							-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 8º AÑOS BÁSICOS.

OBJETIVO: Evaluar operaciones básicas de números enteros, porcentajes, ecuaciones, área, perímetro, medidas de tendencia central e interpretación de datos.

OA: 01-18

Marca la alternativa que consideres correcta (2 puntos cada una).

1. Los números enteros también son conocido como:

- a) Los racionales
- b) Los neutros.
- c) El conjunto \mathbb{Z}
- d) El conjunto de los naturales.

2. El elemento neutro del conjunto de los números enteros es:

- a) El número uno.
- b) El número cero.
- c) El -1
- d) No hay elemento neutro.

3. Una de las propiedades de la adición señala:

- a) Que si hay dos números positivos debo sumar y conservar el signo.
- b) Dos n° negativos quedan como positivos.
- c) Que los números contrarios se deben sumar.
- d) Que los iguales son negativos.



Curso: 8° años básicos A-B-C

4. El 25% de 200:

- a) 100
- b) 25
- c) 50
- d) 75

5. Camila tiene 18.500 pesos y debe reunir un total de 67.000 ¿Qué cantidad le falta por reunir a Camila?

- a) 48.400
- b) 48.500
- c) 48.000
- d) 48.200

6. Un submarino se encuentra a 120 metros de profundidad, si sube 60 metros ¿Cuál es la posición actual?

- a) 120 m
- b) 60 m
- c) 180 m
- d) -60 m

7. En un edificio hay 5 pisos, cada piso tiene 5 departamentos y en cada departamento viven 5 personas. ¿Cuántas personas viven en total?

- a) 15
- b) 25
- c) 125
- d) 105

8. Al resolver $(8 \cdot 2) - 6 + 19$ ¿qué resultado obtienes?

- a) -9
- b) -3
- c) 29
- d) -29



Curso: 8° años básicos A-B-C

9. ¿Cuál es el resultado que se obtiene al resolver el siguiente ejercicio $0,35 + 1,98$?

- a) 36,98
- b) 3,698
- c) 2,33
- d) 23,3

10. Al reducir la siguiente expresión $2x^2 + 3y - 2y + 5x^2$, resulta:

- a) $5x + y$
- b) $5x^2 + y$
- c) $7x^2 + y$
- d) $7x^2 - y$

11. El doble de un n° aumentado en seis es igual a 36 ¿Cuál es el n° ?

- a) 15
- b) 17
- c) 16
- d) 18

12. La edad de María es el doble de la edad de Ester, si ambas edades suman 45 años ¿Cuál es la edad de Ester?

- a) 15
- b) 30
- c) 45
- d) 10

13. Un triángulo tiene como base 3 metros y una altura de 10 metros ¿Cuál es su área?

- a) 15 m^2
- b) 20 m^2
- c) 7 m^2
- d) 30 m^2



Curso: 8° años básicos A-B-C

14. Un cuadrado mide 10 m ¿a cuánto equivale su área?

- a) 10.000 m²
- b) 10 m²
- c) 1 m²
- d) 100 m²

15. Fernando obtuvo las siguientes notas en inglés 4,5 – 5,8 – 6,6 ¿Cuál es el promedio de notas que obtuvo?

- a) 5,8
- b) 5,7
- c) 5,6
- d) 50,6

16. Los puntajes de los estudiantes fueron: 20 – 33 – 20 – 34 – 21 – 21- 23 – 21 – 34 – 33 -21 ¿Cuál es la moda?

- a) 34
- b) 20
- c) 21
- d) 33

17. La mediana de los valores dados es: 10 - 12 – 10 - 12 – 13 – 13 – 14

- a) 12
- b) 10
- c) 13
- d) 14



Curso: 8° años básicos A-B-C

18. En el gráfico que se muestra a continuación ¿Cuál es la población con más habitantes?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4



19. ¿Cuál de los siguientes pares de variables son directamente proporcionales?

- a) Cantidad de llaves, con la misma presión de agua cada una, abiertas para llenar una piscina y el tiempo utilizado.
- b) Cantidad de dinero que se paga en una verdulería y la cantidad de lechugas que se compran.
- c) Número de personas que realizan un trabajo, en las mismas condiciones, y el tiempo que tardarán en terminarlo.
- d) Número de animales en una granja y la cantidad de días que dura su alimento, considerando que se les da la misma porción todos los días.

20. ¿Cuál de los siguientes pares de variables son inversamente proporcionales?

- a) Velocidad promedio de un bus y tiempo que se demora en recorrer una distancia.
- b) Cantidad de números de rifa vendidos y cantidad de dinero recaudado.
- c) Tiempo en que está prendida una ampolleta y cantidad de electricidad usada.
- d) Cantidad de fotocopias que se necesitan y tiempo utilizado por una fotocopidora.

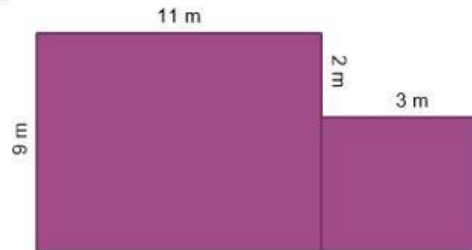
21. Analiza, reflexiona y resuelve los siguientes problemas (4 puntos)

- **Identificar los datos más relevantes (subrayar) (1 punto)**
- **Operación a resolver (2 puntos)**
- **Respuesta completa (1 punto)**



Curso: 8° años básicos A-B-C

Felipe diseñó su casa, pero necesita calcular el perímetro de esta o su contorno ¿Cuál es el contorno total de la casa?



Respuesta completa: