

Τάξη Γ'



Ημερομηνία: _____

Όνομα: _____

1. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και τόνισε, όπου χρειάζεται.

Η Μελίνα σε λ___γες μέρες γίνετ___ε___ιά χρονών και έχ___μια
μεγάλ___επιθυμία, να κάν___ένα πάρτι που θα μείν___αξέχαστο
σε όλους. Σκοπεύ___να καλέσ___όλους τ___ς τους σ___μαθητές
και να γεμίσ___το σπίτ___με μπαλόν___α, γλ___κά και φαγ___τά
για να τους ευχαριστήσ___. Χώρια τα π___χνίδια που σκέφτετ___
για να διασκεδάσουν και τ___μουσική που θα βάλ___για να
χ___ρέψουν. Δεν αρκ___, όμως, μόνο ___επιθυμία τ___ς Μελίνας,
χρειάζετ___να συμφ___νήσουν και ___γονείς της. Άραγε, θα
καταφέρ___να τους πείσ___; Πρέπ___να βρ___τα κατάλ___λα
επιχειρήματα ... και αυτά δεν είναι άλλα από τ___γιαγιά!



2. Λύσε τη μεσοστιχίδα του ΜΕΛΛΟΝΤΑ γράφοντας με κεφαλαία.

1. Το ρήμα μυρίζω στο α' ενικό πρόσωπο του Στιγμιαίου Μέλλοντα.
2. Το ρήμα ερευνώ στο α' πληθυντικό πρόσωπο του Στιγμιαίου Μέλλοντα.
3. Το ρήμα λάμπω στο β' πληθυντικό πρόσωπο του Εξακολουθητικού Μέλλοντα.
4. Το ρήμα ληστεύω στο γ' πληθυντικό πρόσωπο του Συνοπτικού Μέλλοντα.
5. Το ρήμα οργώνω στο γ' ενικό πρόσωπο του Εξακολουθητικού Μέλλοντα.
6. Το ρήμα νευριάζω στο β' ενικό πρόσωπο του Συνοπτικού Μέλλοντα.
7. Το ρήμα τηγανίζω στο γ' πληθυντικό πρόσωπο του Εξακολουθητικού Μέλλοντα.
8. Το ρήμα αφήνω στο β' πληθυντικό πρόσωπο του Στιγμιαίου Μέλλοντα.
9. Το ρήμα σκύβω στο γ' πληθυντικό πρόσωπο του Εξακολουθητικού Μέλλοντα.

1.	Θ	A
2.	Θ	A
3.	Θ	A
4.	Θ	A
5.	Θ	A
6.	Θ	A
7.	Θ	A
8.	Θ	A
9.	Θ	A

M												
E												
Λ												
Λ												
O												
N												
T												
A												
Σ												

Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Αύριο **θα τρέχω** στην αυλή του σχολείου.



Κάτι που θα κάνω
αύριο συνέχεια !!!

3. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος της παρένθεσης στον Εξακολουθητικό Μέλλοντα.

- Στα διαλείμματα τα παιδιά _____ (παίζω) ομαδικά παιχνίδια στην αυλή.
- Η Ηρώ και ο Λευτέρης υποσχέθηκαν πως _____ (φροντίζω) το νέο τους κατοικίδιο.
- Υποσχέθηκα στον φίλο μου πως _____ του _____ (γράφω) τα νέα μου κάθε εβδομάδα.
- Η Μαρία _____ (διαβάζω) όλο το απόγευμα, για να προετοιμαστεί σωστά για το διαγώνισμα.
- Οι φίλοι και εγώ συμφωνήσαμε πως _____ (πηγαίνω) για ποδήλατο κάθε Κυριακή πρωί.
- Όταν θα πας στην Στ' τάξη, _____ (λύνω) προβλήματα με εξισώσεις.
- Το μαγαζί με τα αθλητικά είδη δε _____ (ανοίγω) τα απογεύματα.
- Δε _____ (γράφω) πια τη λίστα με τα ψώνια πριν πάτε στο σούπερ μάρκετ από εδώ και πέρα;

Συνοπτικός Μέλλοντας

Αύριο **θα τρέξω** στην αυλή του σχολείου.



4. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος της παρένθεσης στον Συνοπτικό Μέλλοντα.

- Ο υδραυλικός υποσχέθηκε πως _____ (φτιάχνω) τη βρύση σε λίγα λεπτά.
- Ο Δημήτρης _____ (συναντώ) τους φίλους στην πλατεία.
- Μόλις τελειώσω το διάβασμα, _____ (βλέπω) τηλεόραση.
- Ο Κωνσταντίνος θέλει να γίνει μηχανικός και _____ (κατασκευάζω) ιπτάμενο αυτοκίνητο.
- Μαζί με τη μητέρα μου _____ (μαγειρεύω) παστίτσιο για το δείπνο.
- _____ σου _____ (γράφω) με λεπτομέρειες τις εντυπώσεις μου από το ταξίδι στην Αφρική.
- Νομίζω πως εσύ _____ (φτάνω) στο ραντεβού πιο νωρίς από όλους.
- Στις διακοπές του Πάσχα, που _____ (κλείνω) τα σχολεία, _____ (πηγαίνω) με τον αδελφό μου στο χωριό του παππού και της γιαγιάς.

5. Συμπλήρωσε με προσοχή τον πίνακα.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Μέλλοντας Εξακολουθητικός	Μέλλοντας Συνοπτικός
ψήνω				
δένεις				
πληρώνει				
δακρύζουμε				
δανείζουν				
αθροίζουν				

6. Διάβασε με προσοχή τα ρήματα και γράψε σε ποιο χρόνο βρίσκονται. (Ε για τον Ενεστώτα, ΑΟΡ για τον Αόριστο, ΠΑΡΑΤ για τον Παρατατικό, Μ.ΕΞ για τον Εξακολουθητικό Μέλλοντα, Μ.ΣΥΝ για τον Συνοπτικό Μέλλοντα)

βαδίζει _____
θα μοιράζω _____
έφτασε _____
θα γράφει _____
έφυγες _____
συνέχισαν _____
θα εξηγήσω _____
λύναμε _____
θα κρύψω _____
χτίσαμε _____
θα κατοικήσουν _____

