



مدرسة الوكرة الثانوية للبنين  
قسم الحوسبة تكنولوجيا المعلومات



ورقة عمل (1)- الدرس الأول (دورة حياة النظام)

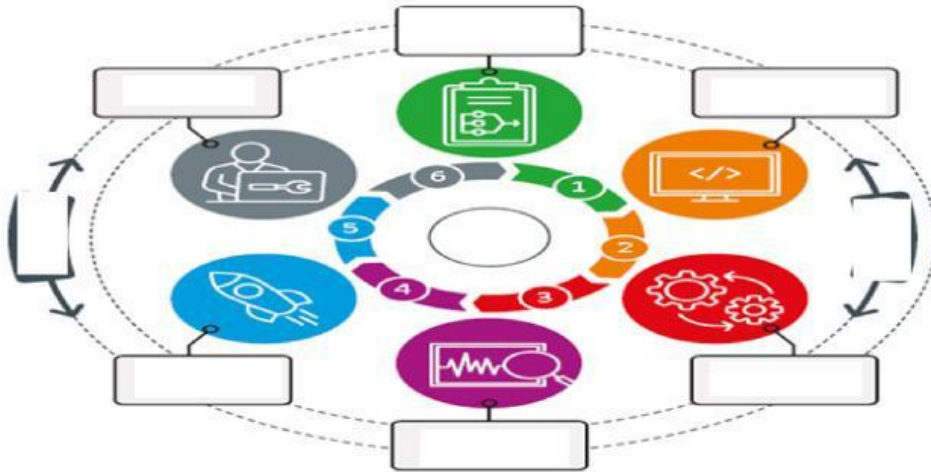
الصف الحادي عشر – الوحدة الثانية (دورة حياة النظام)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

|                                                                                                     |                  |    |               |    |               |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---------------|----|---------------|------------------|
| 1- عملية تطوير البرمجيات بمراحل مختلفة للوصول إلى نظام معلوماتي متكامل ومرن يفي باحتياجات مستخدميه: |                  |    |               |    |               |                  |
| أ-                                                                                                  | دورة حياة النظام | ب- | مرحلة التحليل | ج- | مرحلة التصميم | د- مرحلة التنفيذ |
| 2- يتم في هذه المرحلة تحديد احتياجات العملاء باستخدام إحدى طرق جمع البيانات                         |                  |    |               |    |               |                  |
| أ-                                                                                                  | دورة حياة النظام | ب- | مرحلة التحليل | ج- | مرحلة التصميم | د- مرحلة التنفيذ |
| 3- في هذه المرحلة يشارك محلل الأنظمة في تقديم خبراته في التصميم وبناء هيكلية النظام المطلوب         |                  |    |               |    |               |                  |
| أ-                                                                                                  | دورة حياة النظام | ب- | مرحلة التحليل | ج- | مرحلة التصميم | د- مرحلة التنفيذ |

السؤال الثاني: اكمل الشكل التالي من خلال سحب وإفلات مراحل دورة حياة النظام في مكانها الصحيح

التحليل ، الاختبار ، الصيانة ، التقييم ، التنفيذ ، التصميم ، التطوير ، التوثيق



مع تحيات قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات - مدرسة الوكرة الثانوية للبنين  
الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري.