



ข้อสอบปลายภาค

โรงเรียนวันอาสาพัฒนา 2520

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

รายวิชา การป้องกันการทุจริต 1 รหัส ส21203 จำนวน 23 ข้อ

ตอนที่ 1 แบบปรนัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนจับคู่ความหมายของโมเดล STORNG จิตพอเพียงด้านทุจริตให้ถูกต้อง (6 คะแนน) 1.1S Sufficient ก. มุ่งไปข้างหน้า 1.2T Transparent ข. ความรู้ 1.3R Realize ค. เอื้ออาทร 1.4O Onward ง. ตื่นรู้ 1.5N Knowledge จ. พอเพียง 1.6G Generosity ฉ. โปร่งใส 2. บุคคลใดต่อไปนี้ เป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต ก. พัด นิ่งเฉยเมื่อเจอกับเหตุการณ์ทุจริต ข. จอม ไม่นิ่งเฉยเมื่อเจอกับเหตุการณ์ทุจริตรีบปรึกษากับเจ้าหน้าที่ ค. เล็ก ไม่ใส่ใจเมื่อเจอกับเหตุการณ์ทุจริตเพราะไม่ใช่เรื่องของตนเอง ง. ตาล รีบออกห่างเมื่อเจอกับเหตุการณ์ทุจริตเพราะกลัวส่งผลกระทบต่อตนเอง 3. ข้อใดไม่อยู่ใน การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ก. ระบบคิดฐาน 2 ข. ระบบคิดฐาน 10 ค. ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ง. การเลือกตั้ง 4. ข้อใดอยู่ในความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ก. การลอกข้อสอบ ข. ความพอเพียง ค. ความโปร่งใส ง. ความตื่นรู้/ความรู้	5. Anti:corruption Education มีความหมายว่าอย่างไร ก. หลักสูตรด้านทุจริต ข. หลักสูตรปราศจากการคอร์รัปชัน ค. หลักสูตรป้องกันการทุจริต ง. หลักสูตรปราศจากทุจริต 6. “Youngser with good heart” ตรงกับสำนวนใด ก. ปราศจากการคอร์รัปชัน ข. วยใส ใจสะอาด ค. บ้านเมืองเจริญเพราะความโปร่งใส ง. โปร่งใสตรวจสอบได้ 7. ระบบคิดฐาน 10 อยู่ในกระบวนการใด ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ข. STRONG/จิตพอเพียงด้านการทุจริต ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 8. ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย อยู่ในกระบวนการใด ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ข. STRONG/จิตพอเพียงด้านการทุจริต ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
---	---

9. ความโปร่งใส อยู่ในกระบวนการใด ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ข. STRONG/จิตพอเพียงด้านการทุจริต ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 10. Conflict of interest ตรงกับข้อใด ก. ความโปร่งใส ข. ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ง. ขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม 11. การแต่งกายเรียบร้อยและเข้าแถวหน้าเสาธงในตอนเช้า ถือเป็นการป้องกันทุจริตในด้านใด ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ข. STRONG/จิตพอเพียงด้านการทุจริต ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 12. ความรู้จริยธรรม หมายถึงข้อใด ก. การมีความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ข. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อสังคม ค. ความรู้เกี่ยวกับสังคมสามารถบอกได้ว่า การกระทำใดดี การกระทำใดไม่ดี เหมาะสมมากน้อยเพียงใด ง. เหตุผลที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกหรือไม่เลือกกระทำ 13. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึงข้อใด ก. การแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคมและปฏิเสธการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม ข. เบื้องหลังการกระทำของบุคคลใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกกระทำ ค. ความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ ง. ไม่มีข้อถูก	14. การทำเวรและการทำความสะอาดห้องเรียน ก. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ข. STRONG/จิตพอเพียงด้านการทุจริต ค. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ง. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 15. ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรมหมายถึงข้อใด ก. เป็นเรื่องเดียวกัน ข. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน ค. เป็นเรื่องการทำของบุคคล ง. เป็นเรื่องที่อยู่ในจิตใจของบุคคล 16. ความจริง หรือความเสื่อมของสังคม วัดได้จากอะไร ก. ค่านิยม ข. วัฒนธรรม ค. ความสามัคคี ง. กฎหมายระเบียบข้อบังคับ 17. ค่านิยมทางจริยธรรม หมายถึงข้อใด ก. ทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อชีวิต ข. ทำให้เกิดความซื่อสัตย์ ค. ทำให้เกิดความรักความเข้าใจ ง. ทำให้ชีวิตและร่างกายอยู่รอด 18. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เป็นความหมายของข้อใด ก. คุณธรรม ข. จริยธรรม ค. วัฒนธรรม ง. ศิลปธรรม 19. ความซื่อสัตย์ หมายถึง ก. มันคงอยู่ในศิลปธรรม มีความสุจริตทางกาย ทางวาจา และทางใจ ข. มีความกตัญญู ค. ตรงต่อเวลา ง. การมีจริยธรรม 20. การปฏิบัติตัวตามข้อใด จึงจะได้ชื่อว่าอยู่อย่างพอเพียง ก. เต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ข. สุจริตมา เสาธิตนอน อาทิตยถอน จันทรา ค. มีน้อยใช้น้อย มีมากใช้มาก ง. เก็บวันนี้มีใช้วันหน้า
--	--

ตอนที่ 2 แบบปรนัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนอ่านข่าวข้างล่างแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ความคืบหน้ากรณีที่บ้าน ผู้ปกครองนักเรียน และเด็กนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง ใน ต.บึงเจริญ อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์ กว่า 200 คน ได้รวมตัวกันถือป้ายประท้วงที่บริเวณหน้าอาคารเรียน เพื่อเรียกร้องให้ตรวจสอบการบริหารงานของ ผอ.โรงเรียน โดยกล่าวหาว่า ผอ.มีพฤติกรรมหักหัวคิวเงินค่าอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ที่ได้รับการอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหัวละ 20 บาท รวมเป็นเงินเฉลี่ยวันละ 3,720 บาท แต่จ่ายค่าทำอาหารกลางวันเพียงวันละ 2,000 บาทเท่านั้น จนเด็กพากันบ่นว่ากินไม่อิ่ม บางวันข้าวก็หมด คนที่มาทีหลังก็จะเหลือแต่น้ำแกงจืดให้กิน ซึ่งมีคลิปที่ผู้ปกครองถ่ายภาพน้ำแกงจืดไว้เป็นหลักฐานด้วย โดยชาวบ้าน ผู้ปกครองระบุว่าปัญหาแบบนี้มานานกว่า 2 ปีแล้ว ตั้งแต่ ผอ.คนดังกล่าวย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ล่าสุด ครูในโรงเรียนก็ได้นำเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบค่าอาหารกลางวัน ที่ ผอ.เป็นผู้นำไปดำเนินการเบิกจ่ายและจ้างเหมาทำอาหารกลางวันเอง ออกมาเปิดเผยว่า มีการจัดซื้ออาหารกลางวันไม่เต็มตามยอดที่ได้รับการอุดหนุนจากทางเทศบาล โดยแต่ละวันจะจ้างเหมาทำอาหารเพียง 2,000 บาท เท่านั้น

ที่มา : ไทยรัฐออนไลน์

1.1 สาเหตุการทุจริตของข่าวดังกล่าวนี้ เกิดจากอะไร (2 คะแนน)

1.2 ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างไรบ้าง (3 คะแนน)

1.3 ให้นักเรียนเสนอแนวทางการป้องกันการทุจริตจากข่าวดังกล่าว มา 1 แนวทาง โดยให้สอดคล้องกับโมเดล STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต อธิบายมาพอสังเขป (5 คะแนน)

2. ให้นักเรียนบอกความหมายการคิดวิเคราะห์ระบบฐาน 2 พร้อมยกตัวอย่างมา 3 ข้อ ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

3. ให้นักเรียนบอกความหมายการคิดวิเคราะห์ระบบฐาน 10 พร้อมยกตัวอย่างมา 3 ข้อ ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)