مدرسة الأجيال العصرية الخاصة
MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

NAME					الاسم
GRADE	الثاني	الصف	SECTION		الشعبة
SUBJECT	اللغة العربية	المادة	DATE		التاريخ
MARKS	20	الدرجة الكلية	TYPE OF TEST	الاختبار التَجْريبي الأول	نوع الاختبار

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ :(فَهَمُ الْمَسْمُوع)

أ-أَسْتَمِعُ إِلى الْفِقْرَةِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِما بَيْنَ الْأَقْوَاس

1-كَانَ الصِّبْيَانُ الشَّجَرَةَ (يَتَسَلْقُونَ -يُغَنُونَ- يَلْعَبُونَ)

2-سَمِعَ الصِّبْيَانُ يُغَرِدُ. (عُصْفُورًا – أَسَدًا - ثَعْلَبًا)

ب- أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١-مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْعُصْفُورَ؟

السُّؤَالُ الثَّانِي:(فهْمُ الْمَقْرُوء)

أ - أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَةً ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

فَارِسٌ فَلاحٌ نَشِيطٌ ، يفَلِّحُ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُهَا. يَصْحُو مِنْ نَوْمِهِ فَجْرَ كُلِّ يَوْمٍ

فَيُصَلِّي وَيُحضِّرَ فُطُورَهُ ،ويأخُذَ فَأْسَهُ وَيَذْهَبُ إِلى الْحَقْلِ.

فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ فَارِسُ الْفُولَ، والْفَاصُولِيَا والْفِجْلَ و يَقْطِفُ التُّفَاحَ النَّاضِجَ من الشَّجَرِ.

LIVEWORKSHEETS

1-ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفَقْرَةِ؟

2- مَاذَا يَزْرَعُ الْفَلاحُ؟

ب - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	شَدَّةٌ بالْفَتْحِ	مُضَاد نَشِيطٌ	حَرْفُ جَر
تَنْوينٌ بالْكَسْرِ	ظَرْفٌ	اسْمٌ	فِعْلٌ

ج - أُحَلِّلُ الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ إِلى مَقاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- الْخَرِيفَ / / /

٢- يَزْرَعُهَا / / /

٣- النَّاضِجَ / / /

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: -الْأَنْمَاطُ اللُّغَوِيَّة:أ-أَخْتَارُ الْكَلِمةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوسَينِ:-

١- يُذَاكِرْ الْوَلَدُ الدَّرْسَ. (مَا - لا – لَمْ)

٢-أَذْهَبُ إِلى الْهِنْدِ الطَّائِرَةِ. (بِ – عَنْ – كَ)

٣-الْوَقْتُ يَمُرُّ سَرِيعًا. (اِسْمِيَّةٌ- فِعْلِيَّةٌ - خَبَرِيَّةٌ)

٤- تُهْمِلْ مَهَا وَاجِبَاتِهَا. (لَمْ - لا - ما)

LIVEWORKSHEETS

السُّؤَالُ الرَّابِعُ :- الْأَنْمَاطُ الْإِمْلائيَّة:أُضِيفُ (ال) إلى الْأَسْمَاءِ وَأُغَيْرُ مَايَلْزَم:

ا- ثَمَرٌ ( )

ب – شَجَرَةٌ ( )

ج-أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِتاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت)أو مَرْبُوطَةٍ (ة):-

1-أُمَهَا زُجَاجَ بَيْ

2-أَضَعُ الشَّدَةَ عَلى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِّمَاتِ التَّالية:-

-المعلمات مُخْلِصَاتٌ.

-قدم التلميذ الْحَفْلَ.

السُّؤَالُ الْخَامِسُ : أعبّرُ عَنِ الْصُّورَةِ التَّاليـــةِ بـــجُملَةٍ فِعْلِيَّةٍ وِاسْمِيَّة

LIVEWORKSHEETS

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

العُصفورُ المغرِّد

كانَ ثلاثَةُ صبيانٍ يَلْعَبونَ، فَسَمعوا عُصْفوراً يُغَرِّدُ على شَجرةٍ، فقالَ أحَدُهُم: ما أَجْمَلَ صوتَهُ! أُحِبُّ أَن أَراهُ.

فقالَ الثاني: أُنْظُر، ها هُوَ على ذلكَ الغُصْنِ، في أعلى الشَجَرَةِ بجانِب عُشِّهِ، أمّا الثالثُ فتناوَلَ حَجَراً وأرادَ أَنْ يَرْميهِ بِهِ. فقالا لَهُ: أهذا جَزاءُ تَغْريدِهِ؟!

فَخجِلَ وَرَمى الحَجَرَ إلى الأَرضِ، وَوَقَفَ يَسْمَعُ العُصْفورَ ثُمَ قَالَ: ما أَجْمَلَ صَوْتَهُ! حَرامٌ أَن يُرْمَى بِحَجَر.

LIVEWORKSHEETS