



مدرسة الأجيال العصرية الخاصة  
MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

# نماذج الاختبارات التدريبية في مادة " اللغة العربية " للصف الثاني



إسمي الجميل : .....

الشعبة : .....



# مدرسة الأجيال العصرية الخاصة

## MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

| NAME    |               |               |              |                         | الاسم        |
|---------|---------------|---------------|--------------|-------------------------|--------------|
| GRADE   | الثاني        | الصف          | SECTION      |                         | الشعبة       |
| SUBJECT | اللغة العربية | المادة        | DATE         |                         | التاريخ      |
| MARKS   | 20            | الدرجة الكلية | TYPE OF TEST | الاختبار التجريبي الأول | نوع الاختبار |
|         |               |               |              |                         |              |

### السؤال الأول: (فهم المسموع)

أ- أستمع إلى الفقرة الآتية ثم أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1- كَانَ الصَّبِيَّانُ ..... الشَّجَرَةَ (يَتَسَلَّقُونَ - يُغْنُونَ - يَلْعَبُونَ)

2- سَمِعَ الصَّبِيَّانُ ..... يُغَرِّدُ. (عُصْفُورًا - أَسَدًا - ثُعْلَبًا)

ب- أجب عن السؤال التالي:

١- مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْعُصْفُورُ؟

.....

### السؤال الثاني: (فهم المقروء)

أ - أَقْرَأُ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرَةً ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

فَارِسٌ فَلَاحٌ نَشِيطٌ ، يَفْلَحُ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُهَا. يَصْحُو مِنْ نَوْمِهِ فَجَرَّ كُلَّ يَوْمٍ

فَيُصَلِّي وَيُحَضِّرُ فُطُورَهُ ، وَيَأْخُذُ فَاسَهُ وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ.

فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ يَزْرَعُ الْفَلَاحُ فَارِسُ الْقُولِ، وَالْفَاصُولِيَا وَالْفِجْلَ وَ يَقْطِفُ الثُّفَاحَ

النَّاضِجَ مِنَ الشَّجَرِ.

1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ؟

.....

2- مَاذَا يَزْرَعُ الْفَلَاحُ؟

.....

## ب - اُسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

|                       |                     |                 |             |
|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------|
| لَامٌ شَمْسِيَّةٌ     | شَدَّةٌ بِالْفَتْحِ | مُضَادٌ نَشِيطٌ | حَرْفٌ جَرٌ |
| .....                 | .....               | .....           | .....       |
| تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ | ظَرْفٌ              | اسْمٌ           | فِعْلٌ      |
| .....                 | .....               | .....           | .....       |

## ج - اَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاعِصِ صَوْتِيَّةٍ :

- ١- الْخَرِيفُ ..... / ..... / ..... / .....
- ٢- يَزْرَعُهَا ..... / ..... / ..... / .....
- ٣- النَّاصِجُ ..... / ..... / ..... / .....

## السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: -الْأَنْمَاطُ اللَّغَوِيَّةُ: أ- اَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوَسَيْنِ:-

1-.....يُذَاكِرُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ. ( مَا - لَا - لَمْ )

2-أَذْهَبُ إِلَى الْهِنْدِ...الطَّائِرَةِ. (ب- عَنْ - ك )

3 -الْوَقْتُ يَمُرُّ سَرِيعًا. (اسْمِيَّةٌ- فِعْلِيَّةٌ - خَبَرِيَّةٌ )

4-.....تَهْمِلُ مَهَا وَاجِبَاتِهَا.( لَمْ - لَا - مَا )

## السُّؤَالُ الرَّابِعُ :- الْأَنْمَاطُ الْإِمْلَائِيَّةُ: أَضِيفُ ( ال ) إِلَى الْأَسْمَاءِ وَأَغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

أ- ثَمَرٌ ( ..... )

ب - شَجَرَةٌ (.....)

ج-أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت) أَوْ مَرْبُوطَةٍ (ة):-

1-أُمُّهَا..... زُجَاجٌ..... بَيْتٌ.....

2-أَضَعُ الشَّدَّةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:-

-المعلّماتُ مُخْلِصَاتٌ.

-قدم التلميذُ الحَفْلَ.

السؤال الخامس : اعبّر عن الصورة التالية بجملة فعلية واسمية



.....

.....

### العُصْفُورُ الْمَغْرُدُ

كَانَ ثَلَاثَةُ صَبِيَّانٍ يَلْعَبُونَ، فَسَمِعُوا عُصْفُورًا يُغْرِدُ عَلَى شَجَرَةٍ، فَقَالَ أَحَدُهُمْ: مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ! أَجِبُ أَنْ أَرَاهُ.

فَقَالَ الثَّانِي: أَنْظُرْ، هَا هُوَ عَلَى ذَلِكَ الْعُصْنِ، فِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ بِجَانِبِ عُشِّهِ، أَمَّا الثَّالِثُ فَتَنَاولَ حَجَرًا وَارَادَ أَنْ يَرْمِيَهُ بِهِ. فَقَالَا لَهُ: أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ؟!

فَخَجَلَ وَرَمَى الْحَجَرَ إِلَى الْأَرْضِ، وَوَقَّفَ يَسْمَعُ الْعُصْفُورَ ثُمَّ قَالَ: مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ! حَرَامٌ أَنْ يَرْمَى بِحَجَرٍ.



# مدرسة الأجيال العصرية الخاصة

## MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

|         |               |               |              |                          |              |
|---------|---------------|---------------|--------------|--------------------------|--------------|
| NAME    |               |               |              |                          | الاسم        |
| GRADE   | الثاني        | الصف          | SECTION      |                          | الشعبة       |
| SUBJECT | اللغة العربية | المادة        | DATE         |                          | التاريخ      |
| MARKS   |               | الدرجة الكلية | TYPE OF TEST | الاختبار التجريبي الثاني | نوع الاختبار |
|         | 20            |               |              |                          |              |
|         |               |               |              |                          |              |

### السؤال الأول: (فهم المسموع)

أ- أستمع إلى الفقرة ثم أضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية:-

- ١- كانت العصافير تطير فرحةً بالجو الدافئ. ( )  
٢- وقع العصفور على الأرض من شدة الطيران. ( )  
ب- أجب عن السؤال التالي:  
١- ماذا حدث للعصفور الصغير؟

### السؤال الثاني: (فهم المقروء)

أ - أقرأ الفقرة الآتية قراءةً جهريّةً ثم أجب عن الأسئلة :-

عند سامي ثور كبير أسود اللون، طويل القرنين، خرج ثور سامي إلى الحقل وأخذ يقطع الأعشاب بأسنانه، ويبلعها بسرعة، أكل كثيراً فامتلاً بطنه، وسقط على الأرض مريضاً.

فتش سامي عن ثوره فوجده ملقى على الأرض وبطنه منتفخاً بسبب كثرة الأكل، فدعا له الطبيب، وعالجه حتى شفي. قال سامي لثورهِ: الشراهة في الأكل والشرب تسبب أمراضاً كثيرةً فأياك أن تعودَ لذلك وأن تأكلَ أكثر ممّا تحتاجُ.

1- أضع دائرة حول الجواب الصحيح:-

أ- ثور سامي لونه:-

- ١- رمادي ٢- بُي ٣- أسود ٤- أبيض

ب- مَاذَا نَتَعَلَّم مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

.....

### ب - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

|                        |                     |                  |             |
|------------------------|---------------------|------------------|-------------|
| مُفَرَّدُ الْأَعْشَابِ | شِدَّةٌ بِالْفَتْحِ | مُضَادٌّ طَوِيلٌ | حَرْفُ جَرٍ |
| .....                  | .....               | .....            | .....       |
| تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ   | ظَرْفٌ              | اسْمٌ            | فِعْلٌ      |
| .....                  | .....               | .....            | .....       |

### ج - أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

- ١- الشَّرَاهَةُ ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
٢- الْقَرْنَيْنِ ..... / ..... / ..... / .....  
٣- مُنْتَفِحًا ..... / ..... / ..... / .....

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ :- الْأَنْمَاطُ اللَّغَوِيَّةُ: أ- اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:-

- 1-.....أَقْصِرْ فِي صَلَاتِي. ( مَا - لَا - لَمْ )  
2-.....يَعِيشُ الْأَسَدُ؟ ( أَيْنَ - كَيْفَ - كَمْ )  
3 - قَالَ أَحْمَدُ ( ) مَعِيَ مِفْتَاحٌ . ( ؟ - ، - : )  
4-تَجْلِسُ الْبِنْتُ.....الْعُشْبِ. (فَوْقَ -تَحْتَ - قَبْلَ)  
السُّؤَالُ الرَّابِعُ :- الْأَنْمَاطُ الْإِمْلَائِيَّةُ: أَضَعُ الشَّدَّةَ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :-

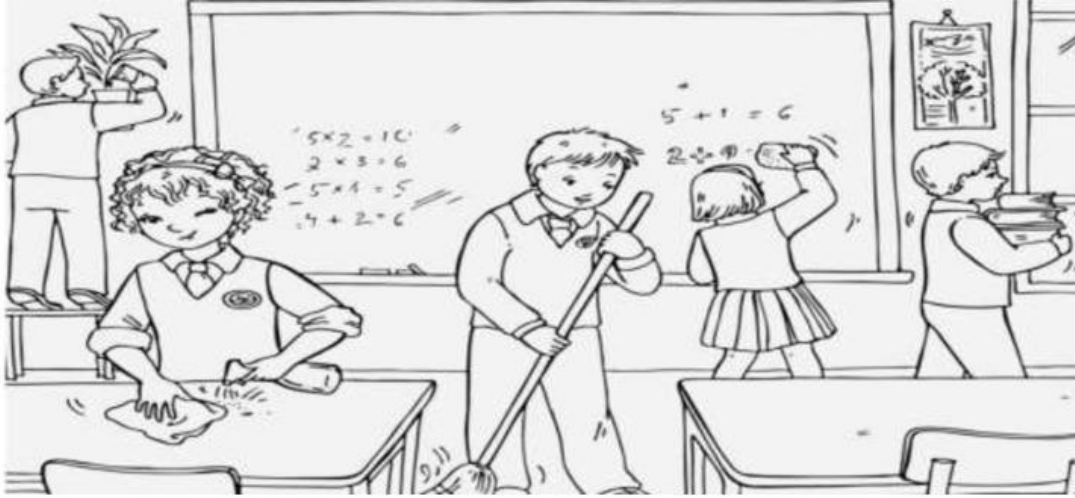
سَيَارَةٌ - سَبُورَةٌ - قِصَّةٌ - تَفَاحٌ

أ-اكتَشَفَ الْأَخْطَاءَ فِي التَّاءِ ثُمَّ صَوَّبَهَا:-

- وَقَفَةَ الْحَمَامَتُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

.....

السؤال الخامس : أعبر عن الصورة التالية بجملة فعلية واسمية



.....

.....

.....



## عودة الطائر

كانت العصافير تطير فرحةً بالجو الدافئ . فجأةً هبت عاصفةٌ  
قويّةٌ، وسقط مطرٌ غزيرٌ. طارت العصافير لتختبئ، ولكنَّ عُصفوراً  
صغيراً وقعَ على الأرضِ من شدّةِ العاصفةِ، وتناثر ريشه، فأصبحَ  
غيرَ قادرٍ على الطيرانِ .

اجتمعتِ العصافيرُ، وأخذ كلُّ عُصفورٍ ريشه من جسمه،  
وأعطاهما للعُصفورِ الصغيرِ . وبفضلِ الريشِ الجديدِ، طار العُصفورُ  
معَ أصدقائه، وعادَ إلى عُشه بآمانٍ .