



E-LKPD

STATISTIKA REGRESI

DIAGRAM PENCAR

FASE F/KELAS XI

DISUSUN OLEH :

Hanna Siti Nurhasanah, S.Pd



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase F, peserta didik dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat. Mereka dapat mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal dan antara dua variabel numerikal



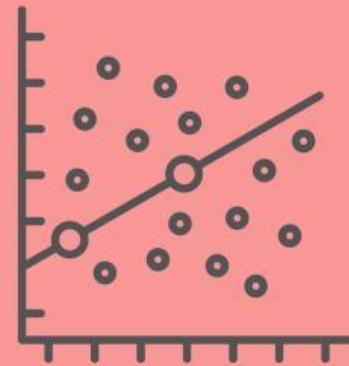
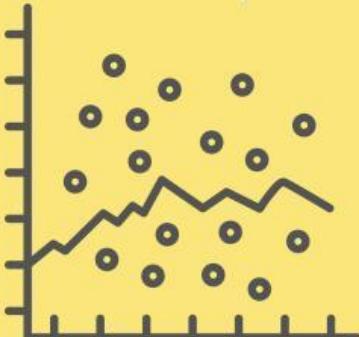
Tujuan Pembelajaran

- Menggambar diagram pencar atau diagram scatter data bivariat dengan benar dan tepat.
- Menginterpretasikan diagram pencar atau diagram scatter data bivariat dengan benar dan tepat
- Menentukan arah dan bentuk trend data bivariat dari diagram pencar atau diagram scatter dengan tepat dan benar



Petunjuk Pengerjaan

1. Cermatilah E-LKPD berikut ini
2. Cantumkan identitas diri pada kolom yang telah disediakan
3. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan tepat dan benar
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. jika ada yang belum dipahami, sialhkan bertanya dengan sopan kepada guru



Nama :

Kelompok :

DIAGRAM PENCAR



SUBSCRIBE



Pada zaman sekarang, media soial merupakan konsumsi masyarakat umum dalam kehidupan sehari-hari, salahsatunya adalah YouTube.

Setiap Youtuber pasti selalu menginginkan subscriber yang banyak sehingga menjadi pemicu untuk membuat konten yang menarik. Namun, tahukan kalian bagaimana caranya dan apa saja usaha yang mereka lakukan untuk mencapai hal tersebut ?

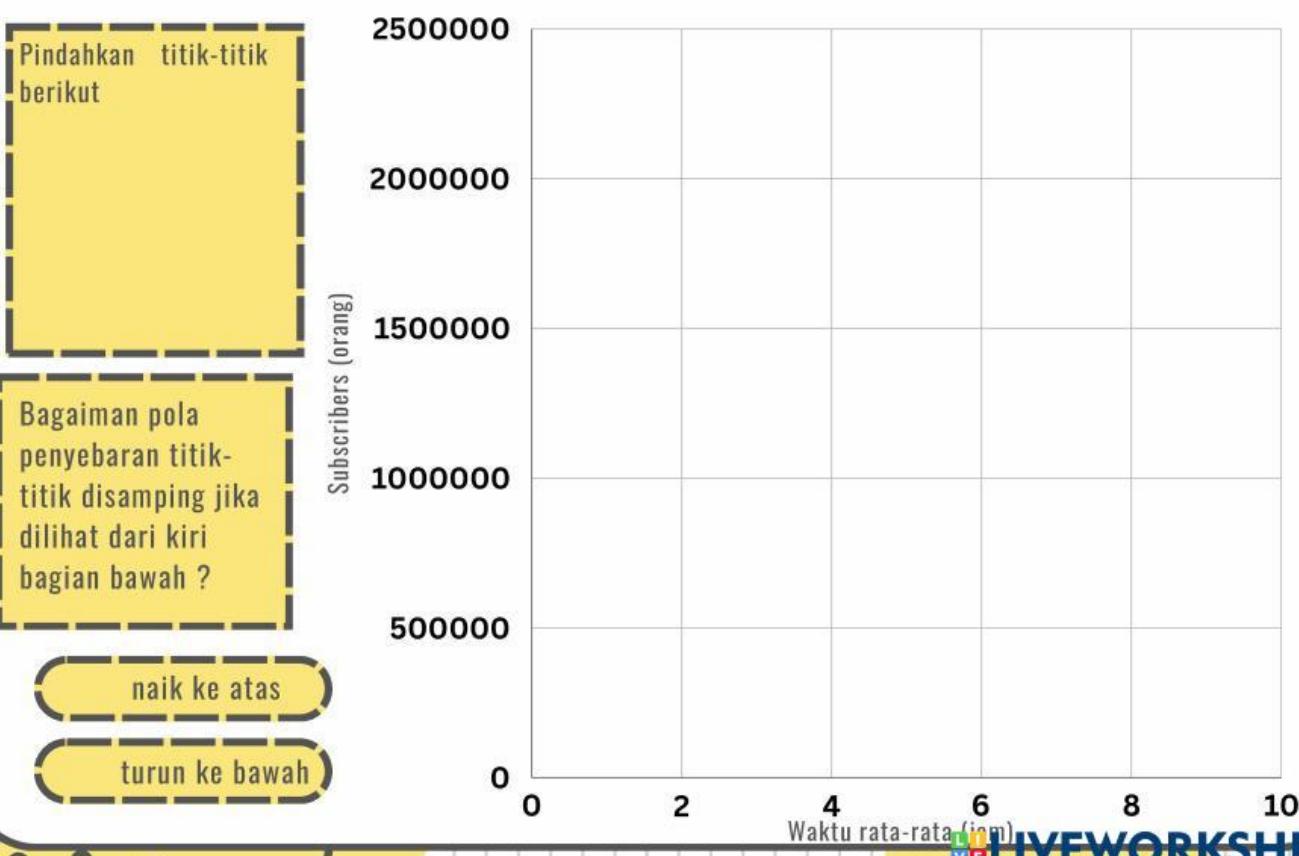
Salah satu usaha yang mereka lakukan adalah menyediakan waktu yang didedikasikan untuk berbagai persiapan pembuatan konten, video dan lain sebagainya. Hal yang dipertanyakan adalah apakah ada hubungan antara waktu yang didedikasikan oleh para Youtuber dan banyaknya subscribers ?

Dalam suatu penelitian sederhana, terpilih sample tujuh YouTuber dan diperoleh informasi menenai rata-rata waktu yang didedikasikan per hari dan banyak subscriber mereka pada saat itu (dibulatkan ke ratusan ribu). Peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan antara rata-rata waktu yang didedikasikan per hari dan banyaknya subscribers dari data yang diperoleh pada halaman selanjutnya

Informasi yang diperoleh adalah sebagai berikut !

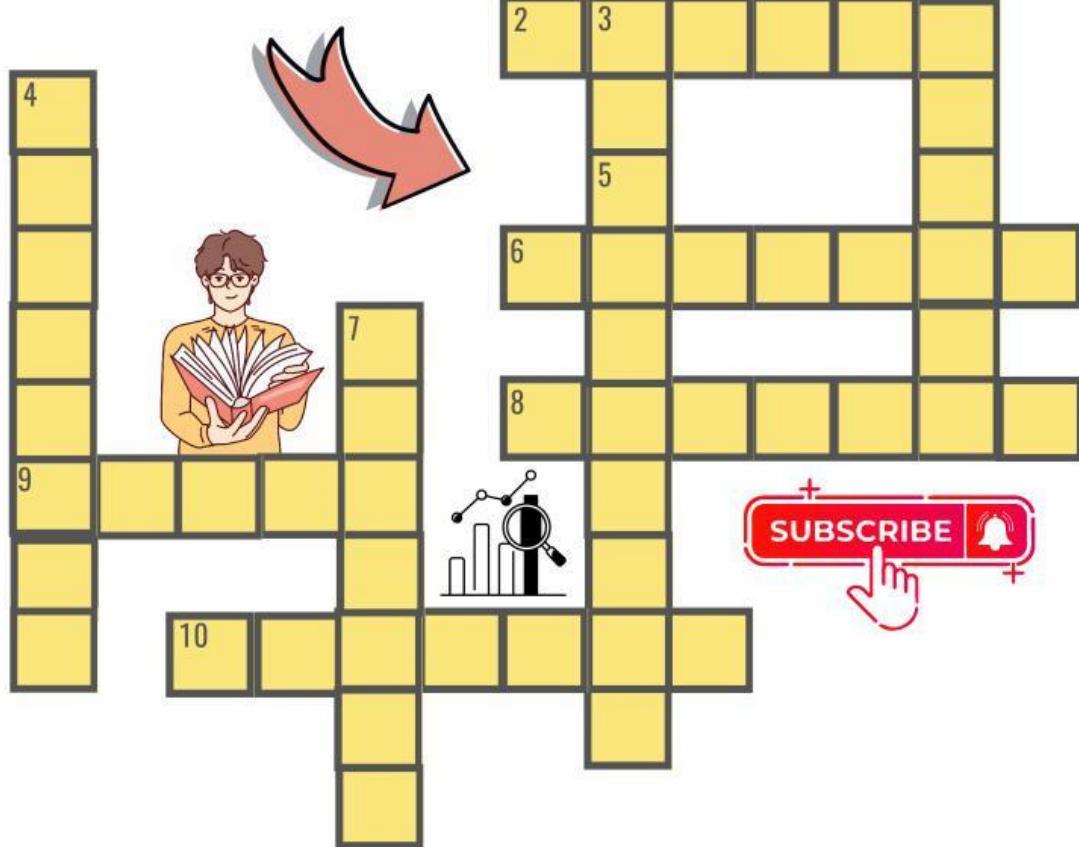
Rata-rata waktu per hari	Banyak subscribers	Pasangan titik-titik Koordinat
5,5 Jam	1.400.000 orang	(.....,.....)
8,3 Jam	2.400.000 orang	(.....,.....)
3,8 Jam	1.300.000 orang	(.....,.....)
6,1 Jam	1.600.000 orang	(.....,.....)
3,3 Jam	900.000 Orang	(.....,.....)
4,9 Jam	1.500.000 Orang	(.....,.....)
6,7 Jam	1.700.000 Orang	(.....,.....)

Kita akan menyajikan data dari tabel diatas kedalam bentuk diagram pencar atau scatter plot. Ayo letakkan pasanga-pasangan data diatas !





Cari lah dari berbagai sumber untuk mengisi teka teki silang berikut :



Mendatar :

9. Variabel independen disebut dengan variabel...
6. Variabel dependen disebut dengan variabel ...
8. Aku adalah tren data yang menunjukkan penurunan. Jika nilai variabel x meningkat, nilai variabel y menurun. Aku disebut korelasi....
2. Aku adalah pola hubungan yang terjadi apabila titik-titik pada diagram pencar membentuk pola yang menyerupai garis lurus
10. Aku adalah data yang terletak jauh dari pola penyebaran sekumpulan data. Aku disebut data...

Menurun :

3. Menurut data pada diagram pencar sebelumnya, rata-rata waktu yang didedikasikan per hari disebut variabel...
5. Menurut data pada diagram pencar sebelumnya, banyaknya subscribers disebut dengan variabel...
- 1.Untuk menganalisa kuat lemahnya hubungan linear antara x dan y digunakan analisis...
7. Aku adalah tren data yang menunjukkan kenaikan. Jika nilai variabel x meningkat, nilai variabel y juga meningkat. Aku disebut korelasi...
4. Aku adalah titik yang secara acak. Aku dikatakan tidak ada korelasi antara dua variabel.



kesimpulan seperti apa yang dapat kalian ambil mengenai hubungan rata-rata waktu per hari yang dihabiskan Youtuber dengan banyaknya subscriber ?



Ayo Berlatih..

Kerjakan pada buku catatan kemudian perlihatkan hasil jawaban kamu kepada guru

Seorang guru ingin mengetahui apakah durasi belajar siswa di luar jam sekolah mempengaruhi nilai rata-rata ujian sekolah. Ia melakukan survei kepada 20 siswa dan mencatat hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut :

Siswa	Durasi Belajar (Jam)	Nilai Ujian Sekolah	Siswa	Durasi Belajar (Jam)	Nilai Ujian Sekolah
1	1 Jam	60	11	3,5 Jam	80
2	1 Jam	70	12	3,5 Jam	90
3	1,5 Jam	65	13	3,5 Jam	95
4	2 Jam	70	14	4 Jam	85
5	2 Jam	80	15	4 Jam	95
6	2,5 Jam	75	16	4,5 Jam	90
7	2,5 Jam	90	17	4,5 Jam	95
8	3 Jam	75	18	4,5 Jam	100
9	3 Jam	80	19	5 Jam	90
10	3 Jam	85	20	5,5 Jam	95

1. Gambarkan diagram pencar yang menunjukkan hasil survei guru tersebut
2. Berdasarkan diagram pencar tersebut jelaskan, jelaskan hubungan antara durasi belajar siswa di luar jam sekolah dengan nilai rata-rata ujian tersebut