



500 días juntos

Una película del año 2009 dirigida por el director estadounidense Marc Webb.

Ésta es una historia de chico encuentra chica, así da comienzo el relato del irónico y meticuloso narrador de 500 días juntos. Un desenfrenado e impredecible año y medio del atascado lío amoroso, que no hay por dónde cogerlo, de un joven.

Tom, el chico, aún sigue creyendo, incluso en este cínico mundo moderno, en la noción de un amor transformador, predestinado por el cosmos y que golpea como un rayo, pero sólo una vez en la vida. Summer, la chica, no cree lo mismo. Para nada. Pero eso no impedirá que Tom deje de perseguirla, una y otra vez, como un moderno Don Quijote, con todo su poder y valor. De pronto, Tom se enamora no sólo de la adorable, lista e inteligente mujer, no es que a él le importe nada de eso, sino de la idea misma de Summer, la idea misma de un amor que sigue teniendo el poder de sacudir el corazón y detener el mundo.

La mecha se enciende desde el primer día, cuando Tom (Joseph Gordon-Levitt) un arquitecto convertido en un sensiblero escritor de tarjetas de felicitación, se encuentra con Summer (Zooey Deschanel), la bella y fresca nueva secretaria de su jefe al bajar del avión proveniente de Michigan. Aunque aparentemente está fuera de su alcance, Tom pronto descubre que tiene un montón de cosas en común con Summer. Después de todo, a los dos les encanta The Smiths. Los dos tienen debilidad por el artista surrealista Magritte. Tom una vez estuvo viviendo en Jersey y Summer tiene un gato que se llama Bruce. Como Tom dice meditando, "somos compatibles hasta en lo último".

Hacia el día 31, las cosas siguen adelante, aunque sea de manera "informal". El día 32, Tom es irreparablemente golpeado, y sigue viviendo en un mundo fantástico y vertiginoso con Summer en su mente. Hacia el día 185, las cosas ya están en un grave limbo, pero no sin esperanza. Y a medida que la historia rebobina hacia atrás y hacia delante a través del "otra vez bien, otra vez mal", a veces dichoso, a veces tumultuoso flirteo de Tom y Summer, la historia cubre el mareante territorio por completo, desde el enamoramiento, las citas y hasta la separación, las recriminaciones y la redención en un torbellino de saltos en el tiempo (característica muy importante de esta película), pantallas divididas, números de karaoke y entusiasmo cinematográfico, todo lo cual se

suma al caleidoscópico retrato del por qué y el cómo seguimos esforzándonos para encontrar sentido al amor y esperar convertirlo en realidad.

1

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

2

De los siguientes elementos que debe tener una crítica de cine cual es el que no aparece en el texto.

3

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, elige la opción correcta

¿En cuánto tiempo se produce la historia aproximadamente?

- a. 1 año
- b. 1 año y medio
- c. 2 años

¿La película se centra únicamente en la parte buena de su relación?

- a. Para nada, concurre por todos los momentos.
- b. Sólo podemos apreciar las veces en las que Tom está bien con Summer.
- c. En efecto.

¿Cuál es la característica más importante de esta película?

- a. Los saltos que la película da a través del tiempo.
- b. La realidad que se cuenta sobre las relaciones sentimentales.

Unidad 7.

Nombres: _____

Fecha: _____

c. Crea una falsa idea de amor.

¿Qué carrera ha estudiado Tom?

- a. Ingeniería de caminos
- b. Ingeniería mecánica
- c. Arquitectura

¿Tom cree que son compatibles?

- a. En su totalidad
- b. Para nada...
- c. Lo cree en su cierta medida

¿Qué famoso grupo de música le gusta a ambos?

- a. Coldplay
- b. The Killers
- c. The Smiths

¿De dónde viene Summer?

- a. Michigan
- b. Texas
- c. California

¿En qué cree Tom?

- a. En el amor a primera vista.
- b. En un amor predestinado por el cosmos.
- c. No cree en el amor.

¿A qué se dedica?

Unidad 7.
Nombres: _____

Fecha: _____

- a. Es escritor de una famosa editorial.
- b. Es escritor de tarjetas de felicitación.
- c. Trabaja en una empresa de construcción.

4
Arrastra los pronombre personales a la columna correspondiente.

- A Ana le han regalado un videojuego por su cumpleaños.
- Mi padre y yo nos hemos apuntado a clases de baile.
- Me prometiste venir conmigo a la piscina.
- El otro día el profesor de Lengua nos contó un chiste



ATONO	TÓNICO

5
Analiza los siguientes pronombres personales.

me				
vosotras				

6

Escribe tres palabras que pertenezcan a la misma familia que estas:

viento

baño

agua

7

Completa las siguientes oraciones con palabras que pertenezcan a la familia de **energía**.

- El equipo expresó una _____ protesta por la suspensión del partido.
- La producción _____ de las centrales eólicas ha aumentado mucho.

8

Escribe otras palabras que pertenezcan a la misma familia que estas:

nube ►

color ►

9

Lee los siguientes grupos de palabras y di si es una familia o no lo es.

Calzado. Zapato, zapatillas, sandalias, ojotas, botas, zuecos, chanclera

Clase: profesor, alumno, maestro, estudiar, aprender, enseñar
