



ข้อสอบปลายภาค

โรงเรียนวันอาสาพัฒนา 2520

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัส ว21104

จำนวน 37 ข้อ

ตอนที่ 1 แบบปรนัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดอธิบายความหมายของแนวคิดเชิงนามธรรม (abstract thinking) ได้อย่างชัดเจน ก. หลักในการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ทั้งระบบ ข. ขั้นตอนการทำงานของเทคโนโลยีอย่างละเอียดพร้อมวิธีการใช้งาน ค. รูปแบบการทำงานที่ทำงานร่วมกันและสร้างวิธีการทำงานร่วมกัน ง. เป็นแนวคิดหนึ่งในการแก้ปัญหา และเป็นองค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ 2. การคิดเชิงคำนวณมีประโยชน์อย่างไร ก. ทำงานต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ข. จัดจำและบันทึกข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก ค. ช่วยให้การคิดเปรียบเสมือนคอมพิวเตอร์ ง. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน 3. หลักการคิดเชิงคำนวณสามารถนำไปประยุกต์ในสถานการณ์ใดได้บ้าง ก. การวางแผนการจัดร้านค้า ข. การจัดเรียงสินค้า ณ ห้างสรรพสินค้า ค. การคำนวณการเล่นกีฬาโดยใช้สถิติเข้ามาเกี่ยวข้อง ง. ถูกทุกข้อ	4. การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาเหมาะกับรูปแบบข้อมูลที่เป็นอย่างไร ก. ข้อมูลที่ซับซ้อน ข. รายละเอียดและข้อมูลน้อย ค. รายละเอียดและข้อมูลมาก ง. ถูกทุกข้อ 5. แนวคิดเชิงนามธรรม เป็นองค์ประกอบของแนวคิดใด ก. แนวคิดเชิงตรรกะ ข. แนวคิดเชิงคำนวณ ค. แนวคิดเชิงรวบยอด ง. แนวคิดแยกการย่อย 6. ข้อใดกล่าวถึงแนวคิดเชิงคำนวณไม่ถูกต้อง ก. เป็นการคิดเหมือนหุ่นยนต์ ข. เป็นการแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน ค. เป็นทักษะที่นักพัฒนาซอฟต์แวร์ต้องมี ง. เป็นแนวคิดเชิงนามธรรมเป็นหนึ่งในทักษะย่อย 7. การมุ่งเน้นความสำคัญของปัญหา โดยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็น สอดคล้องกับแนวคิดใด ก. แนวคิดรวบยอด ข. แนวคิดเชิงนามธรรม ค. แนวคิดการแยกย่อย ง. แนวคิดเชิงรูปธรรม
---	--

8. การแก้ปัญหาโดยการออกแบบกระบวนการทำงาน
อย่างเป็นลำดับขั้นตอน สอดคล้องกับแนวคิดใด
- ก. แนวคิดเชิงนามธรรม
 - ข. แนวคิดการจัดจํารูปแบบ
 - ค. แนวคิดการออกแบบขั้นตอน
 - ง. แนวคิดเชิงรูปธรรม
9. ข้อใดไม่ใช่ทักษะย่อยของแนวคิดเชิงคำนวณ
- ก. แนวคิดเชิงรูปธรรม
 - ข. แนวคิดเชิงนามธรรม
 - ค. แนวคิดการแยกย่อย
 - ง. แนวคิดการจัดจํารูปแบบ
10. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดการแยกย่อย
- ก. การแยกแยะปัญหา
 - ข. การคัดเลือกวัสดุที่นำมาใช้ทำชิ้นงาน
 - ค. การหาแนวคิดว่ายอดของแต่ละปัญหาย่อย
 - ง. การออกแบบลำดับขั้นตอนของการแก้ปัญหา
11. แนวคิดเชิงนามธรรม (abstraction) ตรงกับข้อใด
- ก. แยกปัญหากระบวนการเป็นส่วนย่อย
 - ข. แก้ปัญหาโดยการออกแบบกระบวนการทำงาน
อย่างเป็นลำดับขั้นตอน
 - ค. มุ่งเน้นความสำคัญของปัญหาโดยไม่สนใจ
รายละเอียดที่ไม่จำเป็น
 - ง. ดูความเหมือนความแตกต่างของรูปแบบการ
เปลี่ยนแปลง
12. ข้อใดไม่ใช่คำจำกัดความของแนวคิดเชิงคำนวณ
- ก. ต้องเป็นคอมพิวเตอร์เท่านั้น
 - ข. ไม่ได้จำกัดอยู่แค่เพียงคอมพิวเตอร์
 - ค. เป็นกระบวนการคิดแก้ปัญหาของมนุษย์
 - ง. ช่วยให้ปัญหาที่ซับซ้อนเข้าใจได้ง่ายขึ้น
13. อัลกอริทึมตรงกับข้อใด
- ก. การออกแบบกราฟิก
 - ข. การออกแบบฐานข้อมูล
 - ค. จัดลำดับเชิงตรรกศาสตร์
 - ง. การสร้างวิธีแก้ปัญหาทีละขั้นตอน

14. หลักเกณฑ์ในการเขียนรหัสจำลอง ตรงกับข้อใด
- ก. ภาษาที่สั้น กระชับ
 - ข. ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียน
 - ค. ไม่จำเป็นต้องมีเครื่องหมายวรรคตอน
 - ง. ถูกทุกข้อ
15. ประโยชน์ของการเขียนผังงาน ตรงกับข้อใด
- ก. หาข้อผิดพลาดได้ง่าย
 - ข. แสดงลำดับการทำงานง่าย
 - ค. ไม่ขึ้นกับภาษาใดภาษาหนึ่ง
 - ง. ถูกทุกข้อ
16. จากรูป  เป็นสัญลักษณ์ใด
- ก. ประมวลผลข้อมูล
 - ข. ทางเลือกเงื่อนไข
 - ค. เริ่มต้น/สิ้นสุดการทำงาน
 - ง. รับข้อมูล/แสดงผล
17. จากรูป  เป็นสัญลักษณ์ใด
- ก. ทางเลือกเงื่อนไข
 - ข. ประมวลผลข้อมูล
 - ค. รับข้อมูล/แสดงผล
 - ง. เริ่มต้น/สิ้นสุดการทำงาน
18. อัลกอริทึมรูปแบบใดเป็นวิธีที่นิยมเขียนมากที่สุด
และเข้าใจง่ายที่สุด
- ก. อัลกอริทึมผังงาน
 - ข. อัลกอริทึมรหัสจำลอง
 - ค. อัลกอริทึมภาษาธรรมชาติ
 - ง. ถูกทุกข้อ
19. “ การเขียนโดยใช้ภาพสัญลักษณ์เพื่อแสดงลำดับ
ขั้นตอนการทำงานของอัลกอริทึม ” จาก
ข้อความนี้ตรงกับข้อใด
- ก. อัลกอริทึมผังงาน
 - ข. อัลกอริทึมรหัสจำลอง
 - ค. อัลกอริทึมภาษาธรรมชาติ
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก

20. “คำสั่งที่จำลองความคิดเป็นลำดับขั้นตอนโดยใช้สัญลักษณ์เป็นประโยคภาษาอังกฤษ” จากข้อความนี้ตรงกับข้อใดมากที่สุด
- ก. อัลกอริทึมผังงาน
 - ข. อัลกอริทึมรหัสจำลอง
 - ค. อัลกอริทึมภาษาธรรมชาติ
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความทางด้านซ้ายมือไปเรียงลำดับในด้านขวามือให้ถูกต้องสมบูรณ์

- ก. ใช้ตะหกลูกกลับด้านไข
- ข. ตรวจสอบไข่สุกหรือไม่
- ค. ตอกไขใส่ถ้วย
- ง. ถ้าไขไม่สุก ไปทำขั้นตอน.....
- จ. ตรวจสอบน้ำมันร้อนหรือไม่
- ฉ. ถ้าไข่สุก ไปทำขั้นตอน.....
- ช. ปิดเตาไฟ
- ซ. ถ้าน้ำมันร้อน ไปทำขั้นตอน.....
- ฌ. ถ้าน้ำมันไม่ร้อน ไปทำขั้นตอน.....
- ญ. จบ
- ฎ. เตรียมอุปกรณ์การทอดไข
- ฏ. ปิดเตาไฟ
- ฐ. ตั้งกระทะแล้วใส่น้ำมัน
- ฑ. เริ่มต้น
- ฒ. ใส่เครื่องปรุงแล้วตีไข่
- ณ. เทไข่ใส่กระทะ
- ด. ตักไขใส่จาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.