

GUÍA

SEGUNDO GRADO

TRIMESTRE 2



1. Selecciona la imagen en la que aparece un cuento.



2. Escribe los nombre de las partes del cuento en su descripción

Cierre o final

Desarrollo

Inicio

Se presentan los personajes, el lugar y el principio de la acción.

Es cuando el protagonista del cuento experimenta el conflicto.

Es la última de las partes de un cuento y nos cuenta cómo acaba la historia.

3. Es la representación actuada de un cuento.

Noticia

Obra de teatro

Cuento

4. Une los elementos de la obra de teatro con su descripción.

Actores

Texto que representa la obra y les indica a los actores sus diálogos y acciones.

Escenografía

Trajes o disfraces que utilizan los actores para dar vida a los personajes.

Narrador

Son las personas que representan a un personaje en la obra.

Vestuario

Decoración del escenario donde se lleva a cabo la obra de teatro.

Guion

Nos cuenta dónde sucede la acción, qué sienten los personajes o cómo hablan.

5. Son frases o juegos de palabras que describen algo para que alguien adivine de que trata.

Trabalenguas

Cuento

Adivinanzas

6. . Une la adivinanza con su respuesta.

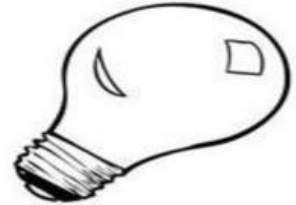
Su forma es de pera,
aunque es de cristal
da luz sin espera
para cada cual.



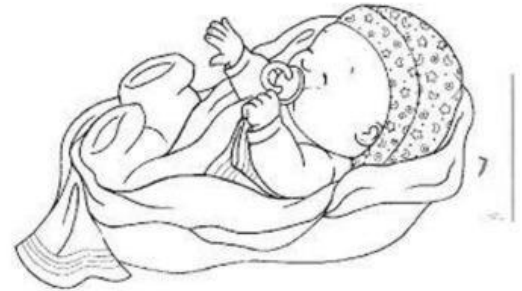
Duerme bien en su cunita
a veces es un llorón,
pero también se sonríe
tomando su biberón.



Tengo hojas sin ser árbol, te
hablo sin tener voz, si me
abres no me quejo adivina
quien soy.



Salimos cuando anochece,
nos vamos si canta el gallo,
y hay quien dice que nos ve
cuando le pisan un callo



7. Son juegos de palabras difíciles de pronunciar.

Trabalenguas

Cuento

Adivinanzas

8. Selecciona el trabalenguas

Amarillo es el sol,
amarillo el limón,
amarillo es el girasol
y amarillo soy yo
¿Quién soy?

El hipopótamo Hipo
está con hipo.
¿Quién le quita el hipo
al hipopótamo Hipo?

9. Completa el texto con la palabra correcta

empatía

igualdad

estereotipo

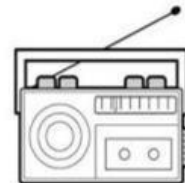
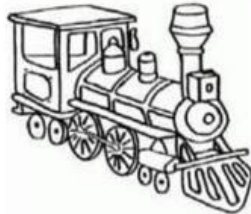
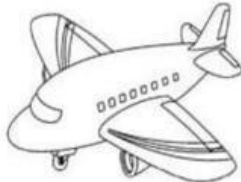
La _____ es un derecho que permite a las personas tener las mismas condiciones de vida y oportunidades, sin importar su religión, etnia o género.

10. Selecciona el estereotipo

Las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades.

El color azul solo lo pueden usar los niños.

11. Selecciona los medios de comunicación



12. **Escribe el número con la parte de la noticia a la que corresponde.**

1. Encabezado o título

2. Texto de la noticia

3. Imagen

☐ Joven diseña zapatos que se expanden

☐ Un joven empresario de la india ha diseñado unos zapatos que se estiran según van creciendo los pies de los niños. Su línea de zapatos, llamada Aretto, cuenta con diferentes estilos y se expanden hasta 3 tallas, logrando así que los padres ahorren mucho dinero.



13. **Encuentra los errores, enciérralos y escribe la oración correctamente.**

la rrana roberta está sentada en el agua

1. Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

3. Observa las siguientes sucesiones y selecciona el patrón que sigue.

3, 6, 9, 12, 15

+8

+3

11, 9, 7, 5, 3

+2

-2

4. Completa las siguientes sucesiones

2		6	8					
---	--	---	---	--	--	--	--	--

55							20	15
----	--	--	--	--	--	--	----	----

	200	300						900
--	-----	-----	--	--	--	--	--	-----

5. Completa las operaciones con el número que falta

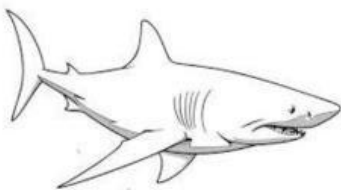
$56 + \boxed{} = 78$

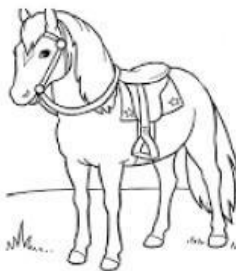
$46 + \boxed{} = 76$

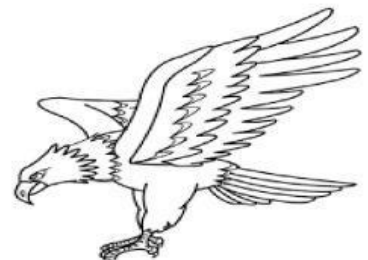
$37 - \boxed{} = 10$

$26 - \boxed{} = 13$

6. Escribe la clasificación de los siguientes animales. (Terrestre, acuático, aéreo)







7. Une cada planta con su tipo.



Árbol

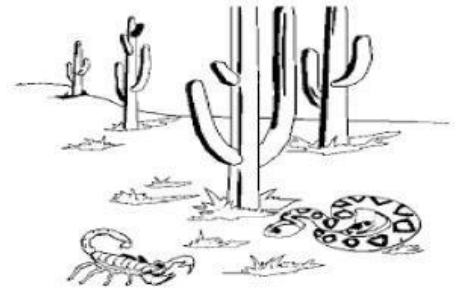
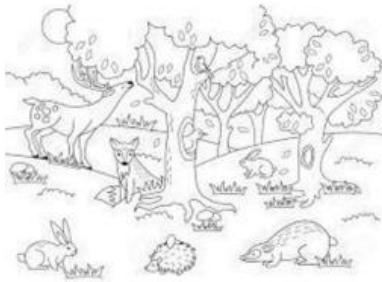


Arbusto

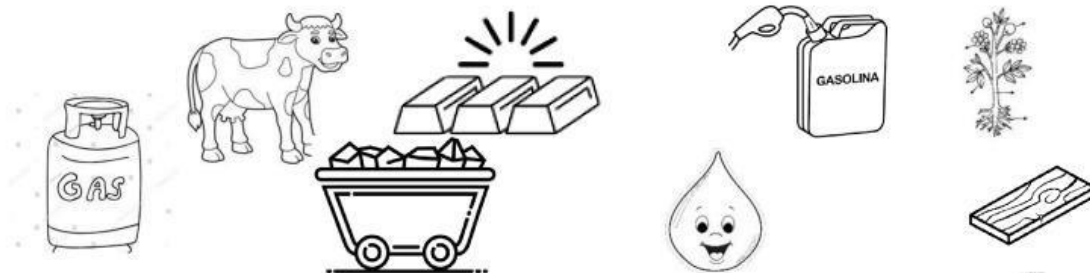


Hierba

8. Escribe el nombre de cada ecosistema: Bosque, selva, desierto.



9. Selecciona los recursos renovables.



1. **Selecciona los seres vivos**



2. **Une la característica de los seres vivos con la imagen que corresponde.**

Nacen

Crecen

Se alimentan

Se relacionan

Se reproducen

Mueren



3. Escribe acciones para cuidar a los seres vivos.

4. Selecciona la imagen en la que existe el acoso escolar



5. Une el tipo de acoso con la imagen que lo representa.

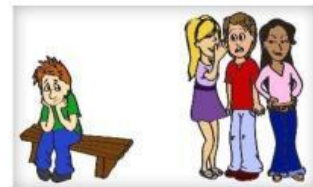
Acoso social



Acoso verbal



Acoso físico



De lo humano y lo comunitario

1. **Es una práctica originaria de la india que favorece la calma, la relajación, concentración, buenos hábitos y autoestima.**

Acoso

Igualdad

Yoga

2. **Une la situación con la emoción que podemos sentir en ese momento.**



Alegría



Ira



Miedo



Tristeza

**Perder un
juguete**

**Estar solo
en la
oscuridad**

**Perder en
un juego**

**Recibir un
regalo**

3. **Dibuja un cartel en el que informes sobre el cuidado del medio ambiente**

4. Selecciona las imágenes en las que se está cuidando el medio ambiente.

 Utilizar transportes sin combustible.	 Clasificar los desechos.	 Tirar la basura en contenedores.
 Plantar árboles y plantas.	 Talar árboles sin control.	 Cuidar las plantas y árboles.
 Tirar la basura en cualquier sitio.	 Quemar la basura.	 Destruir plantas y árboles.