CIENCIAS NATURALES - FICHA DE REPASO 2

1.- Son restos o señales de los seres vivos que en su momento quedaron enterrados.

a) Naufragios b) Tesoros c) Fósiles

2.- Para que un vestigio del pasado se considere un fósil de tener:

a) 10mil años o más b) 100mil años o más c)100 años o más

3.- La palabra fósil viene del latín fossilis que significa:

a) Huesos antiguos b) Excavado c) Caquita jurásica

4.- Para determinar la edad de los fósiles se usa una prueba llamada:

a) Radio 15 b) carbono 14 c) Magnesio 17

5.- Algunas clases de fósiles son:

a) Dientes y huesos b) Coprolitos e icnofósiles c) Todos los anteriores.

6.- Se le llama así a la ciencia que estudia los fósiles:

a) Antropología b) Zoología c) Paleontología

7.- A las desechos o heces fosilizados de los dinosaurios se les conoce como:

a) Coprolito b) caquita jurásica c) popó

8.- La importancia del estudio de los fósiles es que nos permiten conocer cómo fue la vida en la prehistoria:

a) CIERTO b) FALSO

9.- En una acción que modifica el estado de un cuerpo: lo mueve, lo acelera, lo frena, lo desvía o bien lo deforma.

a) Turbo b) El trabajo c) La fuerza

10.- Es un artefacto o dispositivo construido para hacer más sencillo el trabajo y disminuir el esfuerzo:

a) Máquina b) Hack c) Estamina

11.- Son los tres elementos que conforman una máquina:

a) Inicio, medio y final b) Pedal, manguera y freno

c) fuerza, punto de apoyo y resistencia

12.- También se llama fulcro y sobre él gira o se apoya la máquina:

a) Resistencia b) Punto de apoyo. c) Fuerza.

LIVEWORKSHEETS

13.- Es una barra rígida con un punto de apoyo a la que se aplica una fuerza y que, girando sobre su punto de apoyo, vence una resistencia:

a) Cuña b) Palanca c) Rueda

14.-Está formado por una rueda acanalada por donde pasa una cuerda, en la que si jalamos hacia abajo podemos subir un objeto que se encuentra dentro de un pozo:

a) Polea b) Torno c) Palanca

15.- Suele ser una pieza de madera o metal de forma triangular. Sirve para cortar o dividir cuerpos sólidos:

a) Palanca b) Cuña c) Polea

16.- Es un objeto mecánico que tiene forma de circular y que se instala en un eje para que gire a su alrededor:

a) Palanca b) Cuña c) Rueda

17.- Las rampas son un ejemplo de esta máquina simple. Nos facilita el trabajo a la hora de subir objetos a un nivel superior:

a) Plano inclinado b) Palanca c) Polea

18.-Máquinas que están formadas por muchas piezas algunas de las cuales son máquinas simples.

a) Simples b) Rurales c) Compuestas

19.-Son algunos ejemplos de máquinas compuestas.

a) Bicicleta y grúa. b) Abrelatas, auto, c) Todas la anteriores.

20.- Es la capacidad que tienen las cosas o los seres vivos para producir cambios o para realizar un trabajo.

a) Posibilidad. b) Energía c) Trascender.

21.- Son fuentes de energía utilizan recursos no renovables y que no afectan al medio ambiente y a la sociedad.

. a) Alternativas b) Nucleares c) Residuales

22.- Es la forma de energía más utilizada. Gracias a ella funcionan las lámparas, lavadoras, televisores, panchas, etc.

a) Lumínica b) Cinética c) Eléctrica

23.- Esta energía es la que obtiene cualquier cuerpo en movimiento:

a) Cinética b) Calorífica c) Lumínica

LIVEWORKSHEETS

24.- Esta energía es la que tienen los cuerpos calientes, como la plancha, un carbón encendido, el sol:

a) Térmica b) Lumínica c) Química

25.- Esta energía es la que está acumulada en los alimentos y en los combustibles.

a) Química b) Cinética c) Lumínica.

LIVEWORKSHEETS