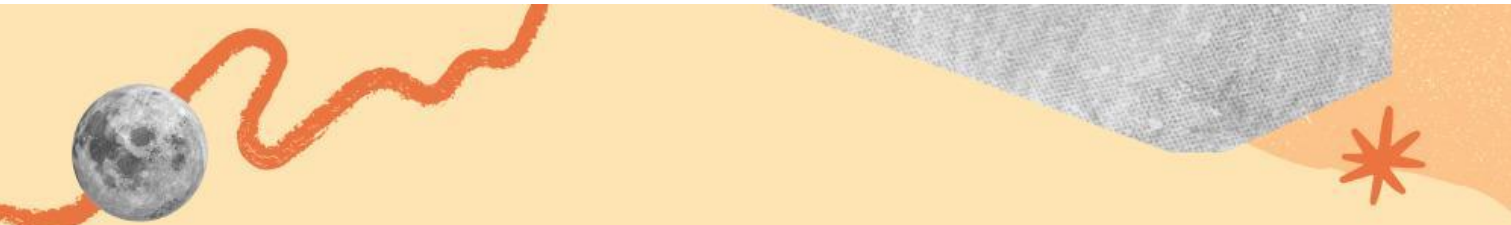


MODUL IPAS ZAT DAN PERUBAHANNYA

TUWO, S.PD

$$E=m.c^2$$





INFORMASI UMUM

Satuan Pendidikan

SMK Neg 7 Palu

*Penyusun/
Tahun*

Tuwo, S.Pd/2023

*Kelas/Fase
capaian*

X/Fase E

Elemen/Topik

Perubahan Fisika dan Kimia

Alokasi Waktu

3 Jam Pelajaran

Pertemuan

2 (Dua)

*Profil Pelajar
Pancasila*

Gotong royong, Bernalar kritis dan kreatif

Sarana

Papan tulis, Labtop, Invocus, Spidol dan lik Video pembelajaran

Metode Pembelajaran

PBL(Projecect Basec Learning

Kompetensi Awal

PELAJARAN 1 BAGIAN 1

Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat memahami pengetahuan ilmiah dan menerapkannya; atau membuat prediksi sederhana disertai dengan pembuktiannya. Peserta didik menjelaskan fenomena-fenomena yang terjadi di lingkungan sekitarnya dilihat dari berbagai aspek seperti makhluk hidup dan lingkungannya; zat dan perubahannya; energi dan perubahannya; bumi dan antariksa; keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu; interaksi, komunikasi, sosialisasi, institusi sosial dan dinamika sosial; serta perilaku ekonomi dan kesejahteraan. Peserta didik juga mengaitkan fenomena-fenomena tersebut dengan keterampilan teknis pada bidang keahliannya

Target yang ingin dicapai

- Peserta didik tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan kesulitan belajar: memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio, memiliki kesulitan belajar dengan bahasa dan pemahan materi ajar, kurang percaya diri, kesulitan berkonsentrasi jangka panjang dsb.
- Mampu mencapai keterampilan berpikir yang tinggi dan memiliki keterampilan memimpin'

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan perubahan fisika dan kimia
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan fisika dan kimia



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
- Melakukan doa bersama yang dipimpin salah seorang siswa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin kepada peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik sebagai cara untuk mengetahui kompetensi awal siswa.
 - a. Apakah perbedaan antara perubahan fisika dengan perubahan kimia?
 - b. Hal-hal apa saja yang bisa kita temui dalam kehidupan sehari-hari yang tergolong perubahan fisika ?
 - c. Hal-hal apa saja yang bisa kita temui dalam kehidupan sehari-hari yang tergolong perubahan kimia ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembahasan perubahan fisika dan kimia

2. Kegiatan Inti

Sintak 1 Penentuan pertanyaan mendasar

- Guru menanyakan materi melalui PPT
- Guru menayangkan video dari youtube tentang perubahan fisika dan kimia
- Peserta didik mengamati video tersebut. (saintifik-mengamati)
- Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang materi yang ada di video mengenai perubahan fisika dan kimia
- Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang masalah, perubahan fisika dan kimia

Sintak 2 Mendesaian Perencanaan Kinerja

- Peserta didik menerima penjelasan guru bahwa pembelajaran kali ini akan dilakukan secara diskusi kelompok. (komunikasi)
- Peserta didik menerima LKPD dari guru, peserta didik membaca petunjuk pengerjaan LKPD, jika dirasa ada yang belum dipahami bisa ditanyakan kepada guru. (Mandiri, berpikir kritis)
- Peserta didik mendapatkan pengarahan dari guru tentang kegiatan di LKPD (komunikasi)
- Peserta didik diskusi menjawab pertanyaan dalam LKPD (Kinerja)
- Pemecahan masalah meliputi, pembagian tugas menjawab LKPD dengan media dan sumber yang dibutuhkan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Sintak 3 Menyusun waktu Penyelesaian Diskusi

- Peserta didik dan guru membuat kesepakatan untuk menyelesaikan lembar LKPD
- Peserta didik menyelesaikan Lembar LKPD dengan mempertahankan batas waktu yang telah ditentukan bersama

Sintak 4 Memonitor keaktifan dan perkembangan Kinerja

- Guru memantau keaktifan peserta didik selama menyelesaikan lembar LKPD, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.
- Peserta didik melakukan penyelesaian LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan
- Mendiskusikan setiap masalah yang muncul dalam penyelesaian LKPD

Sintak 5 Menguji Hasil

- Guru memantau hasil kerja kelompok
- Peserta didik memaparkan hasil kerja kelompoknya

Sintak 6 Evaluasi pengalaman Belajar

- Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya
- Peserta didik dari kelompok lain menanggapi
- Guru memberikan penilaian hasil kinerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

3. Penutup

- Peserta didik dan guru membuat simpulan tentang poin-poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Siswa mengerjakan soal tes evaluasi tentang perubahan fisika dan kimia yang diberikan oleh guru.
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi materi
- Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya (Tindak Lanjut)
- Peserta didik bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Religius)

ASSESMEN

JENIS ASSES MEN

- Diagnostik
- Formatif

BENTUK ASSES MEN

- Essay
- Essay(Pengetahuan)
- Demonstrasi(Keterampilan)

RAMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. KEGIATAN RAMEDIAL

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individu tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan

2. KEGIATAN PENGAYAAN

Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

Mengetahui
Kepala SMK Neg 7 Palu

Palu,
Guru Mata Pelajaran

Ashar, S.Pd
NIP. 196412231989011001

Tuwo, S.Pd
NIP. 198001042009032002

Topik: Beruang Kutub



Apa yang sudah kamu ketahui tentang beruang kutub?

Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang beruang kutub?

Apa pengetahuan baru yang kamu dapatkan setelah mempelajari beruang kutub?



(GLOBALISASI)

PENGERTIAN

globalisasi adalah suatu proses atau gejala menyebarnya nilai kebudayaan dari satu tempat ke tempat lain.

DAMPAK POSITIF

1. Perubahan Tata Nilai dan Sikap
2. Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
3. Kehidupan Menjadi Lebih Baik

DAMPAK NEGATIF

1. Lunturnya Nilai Budaya Asli
2. Perubahan Gaya Hidup
3. Terjadi eksploitasi sumber daya alam yang berdampak pada kerusakan lingkungan dan polusi limbah industri.

