Lesson I. What matters to you?		3학년 ( )반 ( )번
I-3	p. 26 Focus on Language - 관대 what	이름:

A. 관계대명사 what

1. 관계대명사란? 두 문장의 **공통**된 부분을 이용하여 두 문장을 ㅇ ㄱ **(관계)** 시켜줌
2. 역할: 선행사(ㅁ ㅅ)를 수식함

가. 관계대명사 복습

주격관계대명사	목적격관계대명사
This is the boy. + He lives next door.	This is the boy. + My sister likes him.
→ This is the boy. + He(ㅈ ㅇ) lives next door.	→ This is the boy. + My sister likes him(ㅁ ㅈ ㅇ).
→ This is the boy **who** lives next door.	→ This is the boy **who(m)** my sister likes.

3. 관계대명사 what

가. This is the thing. I want the thing.
→ This is the thing. I want the thing.
→ This is the thing which I want.
→ This is what I want.

나. 의미: **~하는 것**

다. _____를 포함하는 관계대명사이다. ※ **관대 what** = _____ _____ _____

라. 관계대명사 what은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

1. 관계대명사 what을 이용하여 두 문장을 한 문장으로 연결하시오.

가. The thing is math. + It is boring to me.

[공통된 부분 찾아 밑줄 긋기] → The thing is math. It is boring to me.

[관계대명사 which로 연결하기]→ The thing _____

[관계대명사 what으로 연결하기]→ _____

나. Soccer is the thing. + It is most popular among boys.

[공통된 부분 찾아 밑줄 긋기] → Soccer is the thing. It is most popular among boys.

[관계대명사 which로 연결하기] → Soccer is the thing _____

[관계대명사 what으로 연결하기] → Soccer is _____

2. 우리말과 일치하도록 빈칸을 완성하시오.

1) 에디슨이 발명한 것들은 우리의 생활을 더 편리하게 해 주었다.
→ _____ Edison invented made our life more convenient(편리한).

2) 내가 지난 금요일에 샀던 것은 새 전화기였다. → _____ was a new phone.

3) 나는 나의 할아버지가 나에게 말씀하셨던 것을 아직 기억한다. → I still remember _____ my grandfather said to me.

4) 아이스크림은 내가 지금 가장 원하는 것이다. → Ice cream is _____.

3. 주어진 조건에 따라 문장을 완성하시오.

< 조 건 >
- 자신이 가장 필요한 것을 소개하는 문장을 작성해야 함
- 주어, 동사를 포함한 완전한 문장으로 작성해야 함
- what을 포함하여 문장을 작성해야 함

→ _____

LIVEWORKSHEETS