

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Kode ATP Acuan :
2. Penyusun : Naufal Akbar Gifary
3. Sekolah : SMA Al Islam 1 Surakarta
4. Fase/Kelas : Fase F / Kelas XI
5. Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
6. Elemen/Unit : Negara Kesatuan Republik Indonesia
7. Alokasi Waktu : 4 JP

1. Judul

Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI dari Ancaman, Tantangan, Hambatan, dan Gangguan (ATHG)

2. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia

3. Tujuan Pembelajaran Harian

- Melalui hasil presentasi kelompok, peserta didik mampu merumuskan permasalahan terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan terhadap ideologi Pancasila dan NKRI dengan masuk akal (A4)
- Melalui diskusi dan presentasi kelompok, peserta didik mampu merumuskan masalah ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan di negara Indonesia dengan tepat (P4)
- Melalui penelusuran beberapa referensi, peserta didik mampu memahami pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam kehidupan nyata dengan paham (C2)
- Melalui penelusuran referensi studi masalah, menganalisis permasalahan terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan terhadap ideologi Pancasila dan NKRI dengan benar (C4)
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu memberikan argumen peran serta warga negara dalam menjaga keutuhan ideologi Pancasila dan NKRI dengan tepat (C5)

4. Alat dan Bahan

Buku, Power Point, Kamera Pemindai (Scan), Canva, dan Video

5. Langkah-Langkah

- Simaklah dengan seksama pengantar materi 'Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI dari Ancaman, Tantangan, Hambatan, dan Gangguan (ATHG)'
- Perhatikan bahan bacaan (pada lampiran materi)
- Buat kelompok yang terdiri dari 4-6 peserta didik
- Diskusikan mengenai kasus yang ada pada bahan bacaan rujukan

6. Pertanyaan Pemantik

- Apa Ancaman/Tantangan/Hambatan/Gangguan yang terjadi ? Deskripsikan dengan singkat!
- Bagaimana hal tersebut bisa terjadi ?
- Bagaimana peran serta kita sebagai warga negara yang cerdas dan baik mengantisipasi hal tersebut agar tidak terjadi lagi di masa yang akan datang?

LEMBAR JAWABAN ASESMEN KOGNITIF

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

Berita yang menjadi pembahasan:

**1. Apa Ancaman/Tantangan/Hambatan/Gangguan yang terjadi?
Deskripsikan dengan singkat!**

2. Bagaimana hal tersebut bisa terjadi ?

**3. Bagaimana peran serta kita sebagai warga negara yang cerdas dan baik
mengantisipasi hal tersebut agar tidak terjadi lagi di masa yang akan
datang?**