Universitas Negeri Surabaya
S1 Pendidikan Biologi

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS GUIDED INQUIRY UNTUK MELATIHKAN BERPIKIR KRITIS

SISTEM EKSKRESI

Untuk SMA/MA Sederajat
Kelas XI
Semester Genap

Disusun Oleh
Dinni Shela Febrina
Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....1
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN.....2
B. ALUR TAHAPAN PEMBELAJARAN.....2
C. TUJUAN PEMBELAJARAN.....2
D. PETUNJUK PENGGUNAAN.....3
E. IDENTITAS E-LKPD.....3
F. PENJELASAN FITUR.....4
G. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I.....5
H. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2.....15

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK BERBASIS GUIDED INQUIRY UNTUK MELATIHKAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI SISTEM EKSKRESI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan bioproses yang terjadi di dalam sel dan menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada organ tersebut.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menginterpretasi mekanisme pembentukan urine pada manusia melalui percobaan penyaringan darah.
2. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi produksi urine.
3. Peserta didik mampu menganalisis gejala dan dampak dari gangguan atau penyakit sistem ekskresi
4. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi ginjal melalui praktikum uji kandungan urine
5. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan mengenai cara pencegahan dan penanganan penyakit sistem ekskresi

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia	2 JP
2.Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi	2 JP

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK BERBASIS GUIDED INQUIRY UNTUK MELATIHKAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI SISTEM EKSKRESI

D. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berkelompoklah sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan !
2. Mengisi identitas kelompok pada E-LKPD.
3. E-LKPD ini memuat materi sistem ekskresi berbasis *Guided Inquiry* untuk melatihkan berpikir kritis pada indikator interpretasi, analisis, eksplanasi, evaluasi dan inferensi.
4. Baca dengan cermat setiap intruksi sebelum menjawab!
5. Lakukan kegiatan berdasarkan prosedur yang ada pada E-LKPD!
6. Berdiskusilah bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah tersedia!
7. Apabila ada yang kurang jelas atau mengalami kesulitas, mintalah bimbingan kepada guru.

F. IDENTITAS E-LKPD

Kegiatan 1
Materi : Sistem Ekskresi
Submateri : Mekanisme Pembentukan Urine
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2JP)

Kegiatan 2
Materi : Sistem Ekskresi
Submateri : Gangguan pada Sistem Ekskresi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2JP)

LIVEWORKSHEETS