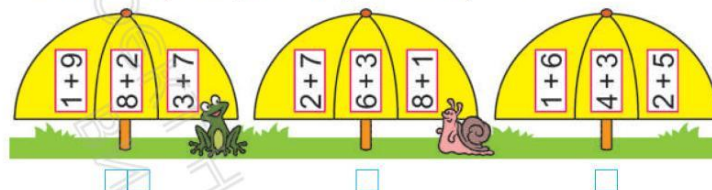


## ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА ДРУГОЇ П'ЯТІРКИ

1

Запиши числа, склад яких подано на парасольках.



2

Поясни за схемами, як можна виконати віднімання. Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{r} 7-6= \\ \swarrow \searrow \\ 1+6 \end{array} \quad + \quad - \quad =$$

$$\begin{array}{r} 10-6= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array} \quad + \quad - \quad =$$

$$\begin{array}{r} 8-7= \\ \swarrow \searrow \\ 1+7 \end{array} \quad + \quad - \quad =$$

$$\begin{array}{r} 9-8= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array} \quad + \quad - \quad =$$

3

Знайди значення виразів за скороченими схемами.

$$\begin{array}{r} 9-7= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 8-6= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9-8= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 10-6= \\ \swarrow \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

4

Знайди невідомі компоненти арифметичних дій. Запиши відповідні рівності.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 9 & - & . & = & 4 & . & - & 4 & = & 3 \\ \hline . & . & . & . & . & . & . & . & . & . \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 8 & - & . & = & 5 & . & + & 4 & = & 5 \\ \hline . & . & . & . & . & . & . & . & . & . \\ \hline \end{array}$$

5

Знайди невідомий компонент або результат арифметичної дії віднімання. Доповни таблицю.

|            |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|------------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| Зменшуване | 8 | 9 |   | 10 |   | 7 |   | 9 | 10 |
| Від'ємник  | 4 |   | 5 |    | 2 | 4 | 6 |   | 2  |
| Різниця    |   | 5 | 4 | 3  | 3 |   | 4 | 5 |    |

6

Постав усі можливі запитання до поданої умови. До кожної одержаної задачі добери її короткий запис. Розв'яжи задачі усно.



Тато забив 8 цвяхів, а син — 2 цвяхи.

Тато — 8 цв.  
Син — 2 цв. } ?

Тато — 8 цв.  
Син — 2 цв. } На ?

Тато — 8 цв.  
Син — ?, на 2 цв. менше

7

До поданого запитання склади умову із числами: 6 і 4. Який короткий запис підходить до запитання задачі?

Скільки дітей стало в класі?

Було — 6 д.  
Вийшли — 4 д.  
Залишилося — ?

Було — 4 д.  
Прийшли — ?  
Стало — 6 д.

Було — 6 д.  
Прийшли — 4 д.  
Стало — ?

Розв'яжи задачу.

Було — 6 д.  
Прийшли — 4 д.  
Стало — ?

