



OPERASI HITUNG

Bilangan Cacah



Nama :

No Absen :

Tanggal :



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca bilangan cacah
2. Peserta didik dapat menulis bilangan cacah
3. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat bilangan cacah
4. Peserta didik dapat membandingkan bilangan cacah
5. Peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah
6. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah

Petunjuk

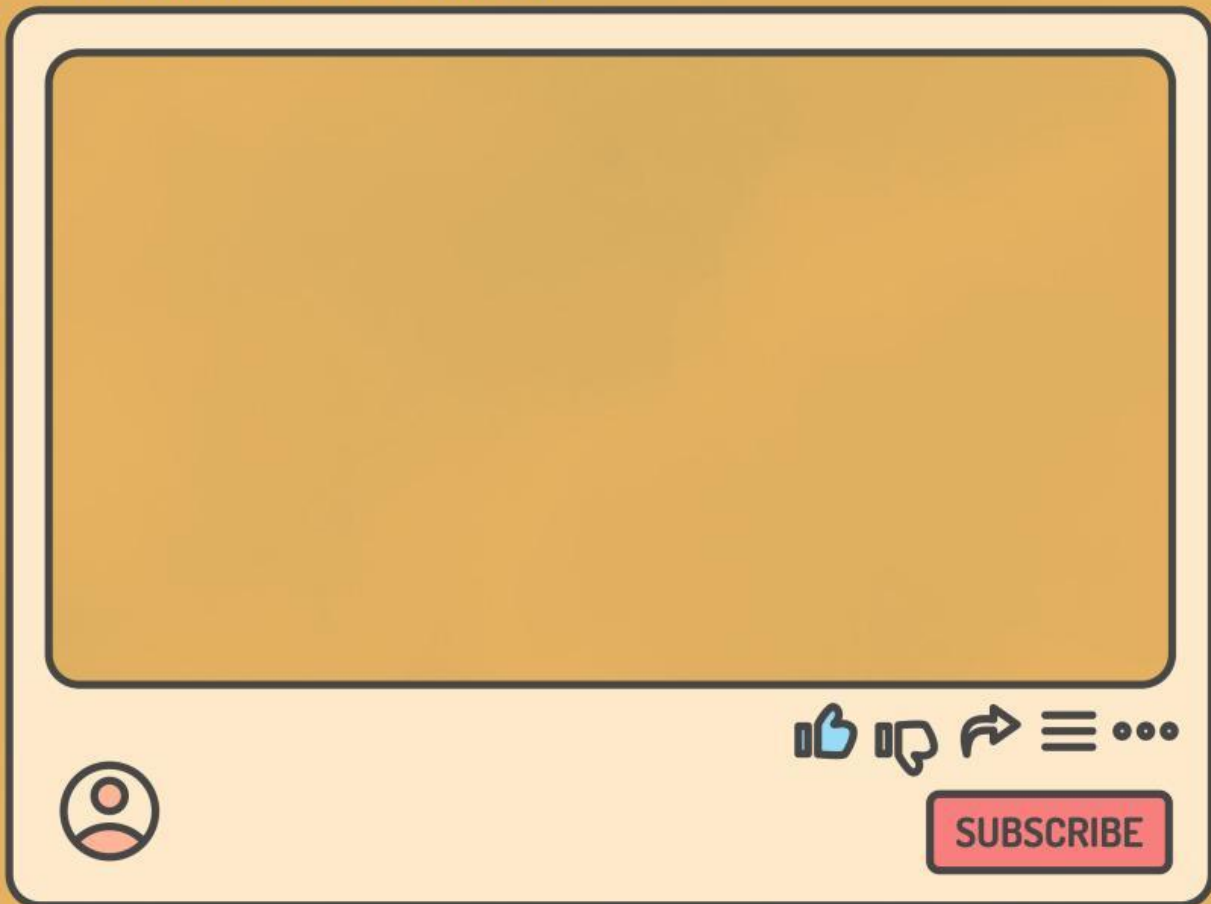
1. Tuliskan identitas diri kalian pada halaman pertama
2. Kerjakan secara individu
3. Perhatikan perintah dari setiap soal
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. Jika telah selesai mengerjakan, klik tombol "Finish"



APA ITU BILANGAN CACAH ?

Bilangan cacah adalah bilangan bulat positif yang dimulai dari angka 0 sampai tak hingga.

Perhatikan video berikut!



klik disini untuk memainkan musik
~Selamat Mengerjakan~

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar !

1. Tuliskan bilangan yang terdapat pada gambar di bawah ini serta cara membacanya !



(a)



(b)

(a) _____

(b) _____

2. Tentukan nilai tempat lambang bilangan yang ditunjuk anak panah berikut pada kotak di bawah !



3. Pernyataan yang benar adalah ...



1.685 > 2.310



3.451 < 2.029



4.579 > 3.245

3. Urutkan bilangan cacah berikut dari yang terbesar hingga yang ter kecil !

7 5 1 4 8 2 6 3 0

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Hasil dari $39.700 + 63.799 - 49.999 = \dots$

53.500

10.500

14.500

20.500

5. Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar

$603 + 85 \times 28 =$ ●

● 6

$(56 - 12) : 22 \times 2 =$ ●

● 63

$84 : 14 =$ ●

● 19.264

$480 : 12 + 23 =$ ●

● 4

6. Temukan 3 kata angka pada kotak di bawah !

S	B	K	T	O	P	Y
A	X	S	I	V	D	A
T	S	C	G	Y	E	J
U	E	N	A	H	M	Z
J	R	U	H	J	P	G
O	F	L	I	M	A	K
Z	D	V	A	W	Q	R