LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok :

.....

Ketua :

.....

Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Petunjuk Penggunaan LKPD :

1. Tulislah nama, ketua, dan anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca dan kerjakanlah Lembar Kerja berikut dengan cermat!
3. Dalam melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerja sama dengan sesama anggota kelompok sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
4. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada bapak/ibu guru.
5. Selamat Bekerja ☺

LIVEWORKSHEETS

Tabel Distribusi Frekuensi, Histogram dan Ukuran Pemusatan Data Tunggal

PENENTUAN PROYEK

Gambar 1 Peserta didik sedang melaksanakan ulangan matematika

Berdasarkan hasil ulangan matematika peserta didik kelas X sebanyak 80 peserta didik, memiliki nilai yang sangat bervariasi. Bahkan ada yang mendapatkan nilai tinggi, sedang dan rendah. Kebanyakan peserta didik belum tuntas dalam ulangan matematika ini. Dengan nilai yang memiliki frekuensi 80 dan data yang bervariasi tersebut, Bagaimanakah kalian akan membuat tabel distribusi frekuensi dan histogramnya untuk memudahkan kita dalam membaca data? Bagaimanakah kalian menghitung rata-rata, median dan modusnya?

PERENCANAAN LANGKAH-LANGKAH PENYELESAIAN PROYEK

Setelah guru membagi kelompok peserta didik, maka tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok kalian dengan menuliskan pada link di samping.

LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian menuliskan anggota kelompok pada form yang disediakan maka pahamilah perintah dibawah ini!

1. Temukan sebuah data fenomena di masyarakat, data dapat berupa kebudayaan, medis, pendidikan, ekonomi, atau yang lainnya, yang memungkinkan bisa dicari dan diakses melalui sumber manapun. Misal data usia pasien covid-19 yang meninggal pada tahun 2021 (Data yang dikumpulkan minimal 40 data).
2. Pilih salah satu saja fenomena di setiap kelompok.
3. Data yang telah terkumpul ditulis secara acak (tidak diurutkan), boleh diketik atau tulis tangan.
4. Data tersebut dibuat tabel distribusi frekuensi, histogram dan mencari ukuran pemusatan data pada data berkelompok.

Kegiatan proyek pada materi ini adalah mengumpulkan data dari sebuah fenomena di masyarakat.

PENYUSUNAN JADWAL PELAKSANAAN PROYEK

Setelah kalian mendiskusikan data yang akan kalian kumpulkan, tentukan jadwal pelaksanaan proyek pada kelompok kalian dengan mengisi form di samping. Tuliskan peran masing masing anggota kelompok dan waktu pelaksanaannya.

PENYELESAIAN PROYEK

Aktivitas 1

Menyajikan suatu data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi tunggal dan menantukan nilai rata-rata, median, modus data tunggal.

1. Tuliskan data yang kalian peroleh pada kotak di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

2. Tuliskan nilai dari data yang diperoleh dari data terkecil ke terbesar.

3. Sajikan dalam tabel distribusi frekuensi tunggal

Nilai (x_i)	Frekuensi (f_i)	$f_i x_i$
	$\sum_{i=1}^{n} f_i =$	$\sum_{i=1}^{n} f_i x_i =$

4. Sajikan data dalam bentuk histogram!

LIVEWORKSHEETS

5. Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i f_i}{\sum_{i=1}^{n} f_i}$$

$$= \frac{\quad}{\quad}$$

$$=$$

Jadi, rata-rata nilai dari data tersebut adalah

6. Median

Jika banyak data genap	Jika banyak data ganjil
Me $= \frac{1}{2}(nilai\ data\ ke\ \frac{n}{2} + nilai\ data\ ke\ \frac{n}{10} + 1)$ $= \frac{1}{2}(nilai\ data\ ke\ \frac{\quad}{2} + nilai\ data\ ke\ \frac{\quad}{10} + 1)$ $= \frac{1}{2}(nilai\ data\ ke \quad + nilai\ data\ ke \quad)$ $= \frac{1}{2}(\quad + \quad)$ $=$	Me $= nilai\ data\ ke\ \frac{1}{2}\ (n + 1)$ $= nilai\ data\ ke\ \frac{1}{2}(\quad +1)$ $= nilai\ data\ ke$ $=$

Jadi median dari data tersebut adalah

7. Modus

Modus dicari dengan menentukan nilai dari data dengan frekuensi terbanyak yaitu

PUBLIKASI HASIL PROYEK

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, sajikanlah hasil tersebut dengan media *powerpoint*, poster ataupun video kemudian demonstrasikan hasilnya di depan ruang kelas

LIVEWORKSHEETS