ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA"

Dirección: MANUELA CAÑIZARES ENTRE OLMEDO Y COLÓN
Código AMIE: 08H00141

EXAMEN SUPLETORIO
Año Lectivo 2023-2024

Estudiante:	**Año Básico:** 10MO
Asignatura: MATEMÁTICA	**Paralelo:** "A"
Fecha:	**Calificación:** **/ 10 puntos**
OBJETIVO: Identificar el conocimiento que se tiene sobre los diferentes conceptos artísticos en base a la aplicación de una prueba estructurada.	

.- Obtenga y ubique donde corresponda el factor común del siguiente grupo de monomios:

a) $4x^2 - 6x + 2x^3 =$

b) $3x^3 + 6x^2 - 12x =$

c) $12x^4y^2 + 6x^2y^4 - 15x^3y =$

d) $-12x^3 - 8x^4 + 4x^2 + 4x^6 =$

e) $8x^2 - 8x^3 =$

.- Una con línea ca producto notable con el nombre que le corresponde.

Relaciona las columnas

BINOMIOS CONJUGADOS
$(x+10)(x-10)$
$(y+9x)(y-9x)$
$(5x-1)(5x+1)$
$(bc+de)(bc-de)$
$(r+3t)(r-3t)$
$(-5x+7)(5x+7)$
$(5b^5+4)(5b^5-4)$
$(x+7yz)(x-7yz)$
$(x+\frac{3}{y})(x-\frac{3}{y})$

DIFERENCIA DE CUADRADOS
$b^2c^2 - d^2e^2$
$49 - 25x^2$
$y^2 - 81x^2$
$x^2 - 49y^2z^2$
$x^2 - 100$
$x^2 - \frac{9}{y^2}$
$25x^2 - 1$
$r^2 - 9t^2$
$25b^{10} - 16$

República del Ecuador
LIVEWORKSHEETS

$(6a-8b)(6a+8b)$	
$(4x-2y)(4x+2y)$	
$(6a+8b)^2$	
$(-10a+5b)(5b+10a)$	
$(5x-2y)^2$	
$(4x+2y)^2$	
$(6a^2-8b)(6a^2+8b)$	

.- Convierta la notación científica a notación decimal (no use coma para separar cifras, use el punto) UNIR CON LINEAS

0,000278	$2{,}78 \times 10^{8}$
0,002078	$2{,}78 \times 10^{-2}$
278 000 000	$2{,}78 \times 10^{-4}$
0,0278	$2{,}078 \times 10^{-3}$

República del Ecuador
LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA"

Dirección: MANUELA CAÑIZARES ENTRE OLMEDO Y COLÓN
Código AMIE: 08H00141

EXPRESE

303 000 000 = ☐ x 10^☐

0,0004305 = ☐ x 10^☐

0,000 000 007 = ☐ x 10^☐

6 000 000 000 = ☐ x 10^☐

.- Resuelva las siguientes ecuaciones y proceda a relacionar con los resultados.

a) $x + 14 = 20$

☐ = ☐ ☐ ☐

☐ = ☐

b) $2x + 3 = 21$

☐ = ☐ ☐ ☐

☐ = ☐

☐ = ☐/☐

☐ = ☐

c) $3x + 9 = 39$

☐ = ☐ ☐ ☐

☐ = ☐

☐ = ☐/☐

☐ = ☐

d) $2x + 4 = 6$

☐ = ☐ ☐ ☐

☐ = ☐

☐ = ☐/☐

☐ = ☐

e) $x + 3 = 18$

☐ = ☐ ☐ ☐

☐ = ☐

República del Ecuador
LIVEWORKSHEETS

7.- Obtenga el resultado de la ecuación aplicando el método de CRAMER

a. $\begin{cases} 2x - 3y = 12 \\ 3x - 3y = 15 \end{cases}$

Det A=	
X=	
Y=	

b. $\begin{cases} x + y = 50 \\ x - y = 10 \end{cases}$

Det B=	
X=	
Y=	

República del Ecuador
LIVEWORKSHEETS