PRUEBA COMPRENSIVA

Ciencias

Segundo año

Nombre de la persona estudiante _____

Sección _____

Centro Educativo _____

Fecha de aplicación _____

INSTRUCCIONES GENERALES

1. La resolución de la Prueba comprensiva debe llevarse a cabo de manera individual.
2. Si tiene dudas, levante la mano para ser atendido por su docente.
3. Utilice el espacio indicado para cada respuesta.
4. Revise la prueba antes de entregarla a la persona docente y asegúrese de haber dado respuesta a cada pregunta.

LIVEWORKSHEETS

Prueba comprensiva de Ciencias en el segundo año

Instrucciones. A continuación, se le presentan una serie de preguntas, con tres opciones de respuesta cada uno, de las cuales solo una es correcta. Marque con una "x" la opción que contiene la respuesta correcta.

1-Considere la siguiente información sobre características básicas del cuerpo humano:



Según la imagen, ¿cuál parte del cuerpo utiliza el niño y la niña para escribir?

A) tronco

B) extremidades inferiores

C) extremidades superiores

2-Considere la siguiente información sobre los sentidos del cuerpo humano:

Martín, un niño de siete años, disfrutaba un cono de helado de chocolate, en un día de verano.

Según la información anterior, ¿qué sentido permite a Martín saber qué tan dulce está el helado?

A) 

B) 

C) 

LIVEWORKSHEETS

3-Observe la siguiente imagen sobre los sentidos del cuerpo humano:



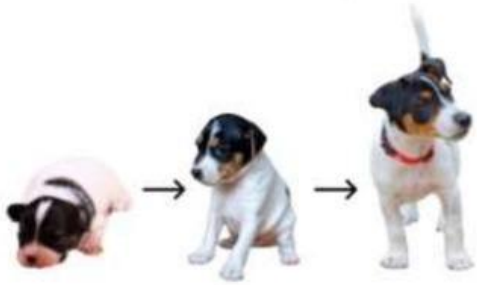
Según la imagen anterior, ¿qué nos permite percibir el sentido representado?

A) Saber si algo es suave, áspero, frío o caliente.

B) Distinguir sabores: dulce, salado, ácido o amargo.

C) Reconocer colores, formas, tamaños y la ubicación.

4-Observa el siguiente esquema sobre componentes vivos:



Según la imagen anterior, ¿con cuál característica de los seres vivos se relaciona la imagen?

A) Nacen

B) Crecen

C) Mueren

LIVEWORKSHEETS

5-Observa el siguiente esquema sobre componentes vivos:



Según la imagen anterior, ¿con cuál característica de los seres vivos se relaciona la imagen?

A) Responden a estímulos.

B) Crecen y se desarrollan.

C) Se reproducen.

6-Observe la siguiente imagen sobre componentes vivos y no vivos:



Con base en la información anterior, ¿cuál de las siguientes opciones presenta solo componentes vivos?

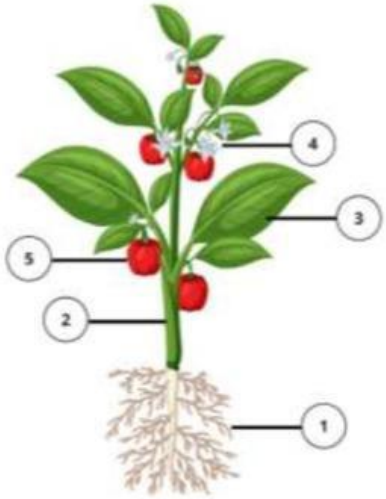
A) 

B) 

C) 

LIVEWORKSHEETS

Para responder las preguntas 7 y 8, observe la siguiente imagen sobre las principales partes de la planta:



7-¿Cuáles partes de la planta se identifican en la imagen anterior?

A) 1-raíz, 2-tallo, 3-hoja, 4-flor y 5-fruto

B) 1-tallo, 2-hoja, 3-raíz, 4-fruto y 5-flor

C) 1-raíz, 2-tallo, 3-hoja, 4-fruto y 5-flor

8-Según la imagen anterior, ¿cuál parte es responsable de atrapar la luz del Sol y con su energía transformar el agua y el oxígeno en alimento para la planta?

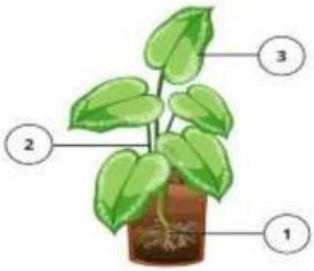
A) 1

B) 2

C) 3

LIVEWORKSHEETS

9-Observe la siguiente imagen sobre las partes de la planta:



De acuerdo a la imagen anterior, ¿cuál estructura de la planta es responsable de absorber agua y sales minerales del suelo?

A) 1

B) 2

C) 3

10-Observe la siguiente imagen sobre características de los animales:



Según la cubierta del cuerpo, ¿cuál grupo de animales presenta el cuerpo cubierto de escamas?

A) 

B) 

C) 

11-Observe la siguiente imagen sobre características de los animales:





De acuerdo con la imagen anterior, ¿cuál característica les permite desplazarse de un lugar a otro?

A) 1-patas y 2-aletas.

B) 1-alas y 2-escamas.

C)1-patas y 2-plumas.

12-Observe la siguiente imagen sobre características de los animales:





De acuerdo con la imagen anterior, ¿qué características tienen en común ambos animales?

A) el color y el cuerpo cubierto de pelos.

B) la cantidad de patas y el cuerpo cubierto de pelos.

C) la emisión de olores y el cuerpo cubierto de escamas.

LIVEWORKSHEETS

13- Considere la siguiente información sobre objetos materiales:



Suave



Áspero

¿Cuál de los siguientes criterios se podría utilizar para clasificar objetos materiales?

A) Forma

B) Dureza

C) Textura

14-Considere la siguiente imagen sobre objetos materiales:



Según la imagen anterior, ¿cuál de estos criterios podría utilizar para clasificar estos materiales?

A) tamaño

B) textura

C) color

LIVEWORKSHEETS

15- Lea la siguiente información sobre objetos materiales:

Existen objetos que no se doblan con facilidad y son resistentes a golpes.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de estos criterios podría utilizar para clasificar estos materiales?

A) Tamaño

B) Dureza

C) Textura

LIVEWORKSHEETS