

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL</b>  <b>"JOAQUÍN SÁNCHEZ DE ORELLANA"</b>  <i>Manuel Burbano 1117 Y Joaquín Sánchez Telf. 2390-144</i>  <i>Puenbo - Ecuador</i></p>				<p><b>AÑO LECTIVO:</b>  <b>2023-2024</b></p>								
<p align="center"><b>EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE</b></p>													
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>													
<b>GRADO:</b>	5º	<b>PARALELO:</b>	A-B-C	<b>JORNADA:</b>	Vespertina								
<b>ASIGNATURA:</b>	Estudios Sociales		<b>FECHA:</b>										
<b>DOCENTES:</b>	Msc. Susana Herrera Lic. Ricardo Reinoso Lic. Ana Martínez		<b>CALIFICACIÓN:</b>										
<p><b>INSTRUCCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lea detenidamente la evaluación antes de resolverla.</li> <li>➤ Las respuestas deberán estar con esferográfico.</li> <li>➤ No usar corrector, evitar borrones, tachones ni manchones.</li> <li>➤ Si alguna pregunta no está clara consulte con su docente.</li> <li>➤ Letra legible.</li> <li>➤ Practique el valor de la honestidad académica</li> </ul>													
<b>Nº</b>	<b>Planteamiento</b>												
<b>1</b>	<p><b>Contesto verdadero o falso en los siguientes enunciados: 6 PUNTOS</b></p> <p>a) Todos los conquistadores que llegaron a América eran nobles. (    )</p> <p>b) Los conquistadores estaban bajo el mando del monarca o rey. (    )</p> <p>c) Ningún indígena fue forzado o secuestrado para pelear con el ejército español. (    )</p> <p>d) Los hijos de la unión entre una mujer indígena y un conquistador fueron llamados "mestizos" (    )</p> <p>e) Los españoles trajeron a América embarcaciones con esclavizados africanos. (    )</p> <p>f) Los españoles llegaron a América en el año de 1492. (    )</p>												
<b>2</b>	<p><b>Relaciono cada grupo con las características que le corresponde. 4 PUNTOS</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Mestizos</td> <td>Proviene de antepasados africanos que fueron esclavizados.</td> </tr> <tr> <td>Indígenas</td> <td>Nueva identidad que surge después de la conquista.</td> </tr> <tr> <td>Afrodescendientes</td> <td>Tradiciones que viene de lo mestizo, indígena y afro.</td> </tr> <tr> <td>Montuvios</td> <td>Habitaron el territorio americano antes que los españoles.</td> </tr> </table>					Mestizos	Proviene de antepasados africanos que fueron esclavizados.	Indígenas	Nueva identidad que surge después de la conquista.	Afrodescendientes	Tradiciones que viene de lo mestizo, indígena y afro.	Montuvios	Habitaron el territorio americano antes que los españoles.
Mestizos	Proviene de antepasados africanos que fueron esclavizados.												
Indígenas	Nueva identidad que surge después de la conquista.												
Afrodescendientes	Tradiciones que viene de lo mestizo, indígena y afro.												
Montuvios	Habitaron el territorio americano antes que los españoles.												

3	<b>Uno la palabra con su significado. 2 PUNTOS</b>	
"Nómadas" significa:	Se establece permanentemente en un lugar.	
"Sedentarismo" significa:	Se trasladan de un lugar a otro en busca de alimentos.	
4	<b>Completo cada enunciado correctamente con una palabra del recuadro. 3PUNTOS</b>	
a) Mezcla de culturas-----	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Discriminación   Mestizaje cultural   Interculturalidad </div>	
b) Trato desigual hacia una persona o colectividad-----		
c) Proceso de comunicación e interacción-----		
5	<b>Seleccione la respuesta correcta. (1 p)</b>	
<b>1. Nuestro continente se llama:</b>		
a. América b. Colombia c. Europeo d. Australiano		
<b>2. El reino inca se llamaba: (1 p)</b>		
a. Tahuantinsuyo b. Manco Cápac c. Quito d. Regiones		

**3. El lago de sangre donde pelearon los incas y caranquis se llamó: (1 p)**

- a. Yahuarcocha
- b. Titicaca
- c. Cuzco
- d. Perú

**6 Dibuja un aspecto de las sociedades aborígenes del Ecuador en cada periodo. Recuerda su vida y organización. 3 PUNTOS**



Precerámico	Formativo	Desarrollo regional
Se dedicaban a la caza, pesca y recolección, no hay evidencias de cerámica.	Desarrollaron la agricultura, la cerámica y establecieron aldeas.	Desarrollaron la agricultura, el comercio y formaron reinos y confederaciones.

**7 Busco en la sopa de letras relacionadas palabras relacionadas con la unidad nacional. Puedo ayudarme con las pistas que se encuentran en la parte inferior. 5 PUNTOS**

T	E	R	R	I	T	O	R	I	O	H
D	S	U	P	L	J	E	E	R	T	I
F	C	M	C	V	B	H	S	F	H	M
G	U	A	H	L	G	U	P	G	F	N
H	D	N	U	T	U	M	E	H	G	O
H	O	O	M	I	C	I	T	A	H	-
S	A	H	E	L	E	L	O	I	Y	N
T	A	K	D	G	T	L	H	R	H	A
Y	R	T	O	P	U	A	T	E	E	C
B	A	U	C	R	U	R	T	T	T	I
D	I	M	I	T	R	I	F	S	P	O
E	N	I	S	O	L	O	G	O	D	N
R	H	O	M	B	R	E	H	H	F	A
E	A	M	B	A	N	D	E	R	A	L

- ¿Qué valor debemos practicar los seres humanos para que exista unidad nacional?
- ¿Símbolo representativo de un país?
- ¿Espacio donde habitan los ecuatorianos?
- ¿Símbolo Nacional conformado por tres colores?
- ¿Qué considera a los demás como hermanos?

**9 Ubico los señoríos étnicos del recuadro en la región a la que correspondan. 9 PUNTOS**

Manteño-Huancavilca

Milagro-Quevedo

Jama- Coaque

Puruhá

Cofanes

Caranqui

Quijos

Cayambe

Otavalo

COSTA	SIERRA	Amazonía
Manteño- Huancavilca	Cayambe	Quijos
Milagro Quevedo	Otavalo	Cofanes
Jama-Coaque	Caranqui	
	Puruhá	

**10 Uno según corresponda:3 PUNTOS**

Fueron un conjunto de comunidades indígenas que vivieron en el territorio que actualmente conforma Ecuador.

LOS INCAS

Fueron la civilización más compleja que se desarrolló en América del Sur, llamaban a su territorio "Tahuantinsuyo" que significa las cuatro regiones.

LOS SEÑORÍOS ÉTNICOS

Proceden de Asia y entraron a América a través del Estrecho de Bering.

Ayllu

Palabra kichwa que significa familia extensa o clan.

PRIMEROS POBLADORES DEL ECUADOR

**TOTAL 38 PUNTOS**