

LKPD 1

PERCOBAAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

Waktu :

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kompetensi Dasar (KD):

3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik

4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Sediakan alat dan bahan
3. Periksa dan bacalah E-LKPD dengan teliti sebelum bekerja
4. Tulis hasil pengamatan anda pada tabel pengamatan yang telah disediakan
5. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan anda kemudian kumpulkan
6. Gunakan waktu dengan efektif dan efisien



Lakukan Praktikum Berikut!

judul praktikum

- 1.sifat perambatan cahaya
- 2.sifat pembiasan cahaya
- 3.sifat pemantulan cahaya

Tujuan praktikum

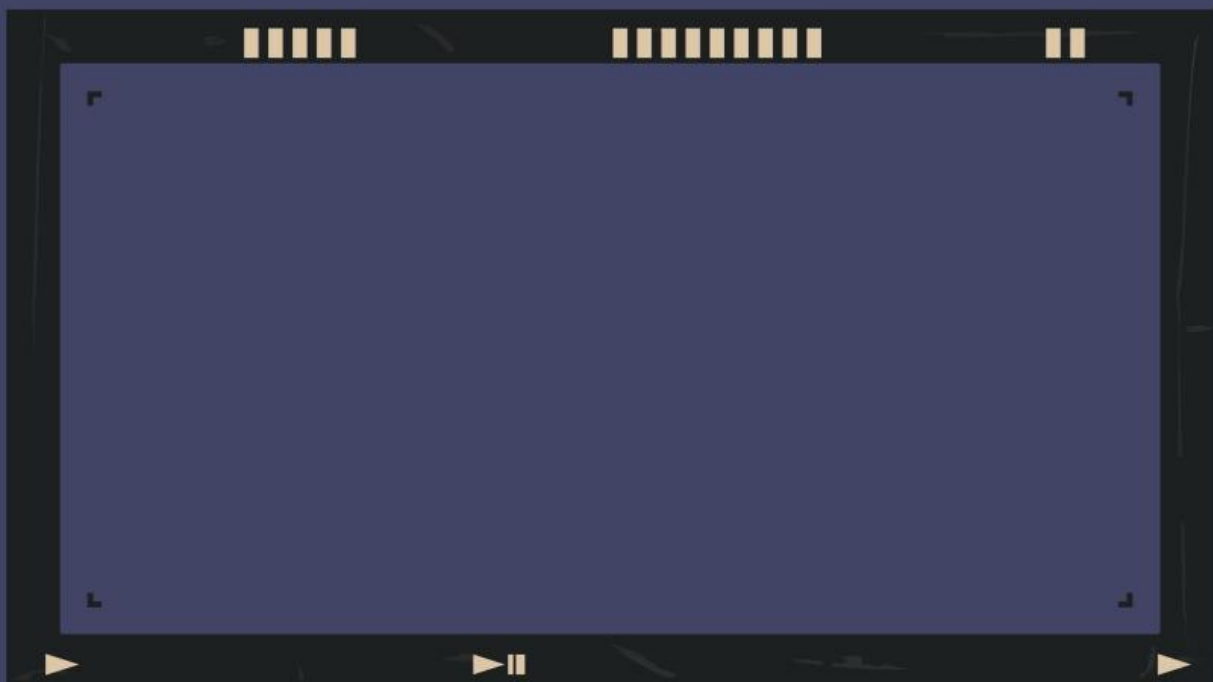
untuk membuktikan sifat-sifat cahaya yaitu:

- 1.sifat perambatan cahaya
- 2.sifat pembiasan cahaya
- 3.sifat pemantulan cahaya

perc. 1 : sifat perambatan
cahaya

Orientasi masalah

Perhatikan video berikut!



Rumusan Masalah

Berdasarkan fenomena diatas, maka permasalahan yang dapat dilakukan pada perobaan ini yaitu:

Bagaimanakah pengaruh sudut yang dibentuk terhadap perambatan cahaya?

Hipotesis

Tuliskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah tersebut:

Variabel

- *variabel bebas adalah variabel yang diubah-ubah atau yang mempengaruhi percobaan*
- *variabel terikat adalah variabel yang diamati atau hasil pengaruh dari variabel bebas*
- *variabel kontrol adalah variabel yang sama dalam suatu percobaan*

Variabel bebas

Variabel terikat

Variabel kontrol

Alat dan Bahan

1. lilin/senter 1 buah
2. kertas 2 lembar
3. gunting

Langkah Kerja

1. lakukan percobaan ditempat gelap atau remang-remang
2. lubangi kertas pada bagian tengahnya
3. susunlah set percobaan seperti pada gambar. mintalah temanmu untuk memegang kertas
4. nyalakan senter/lilin. amati nyala senter/lilin tersebut dengan posisi lubang pada kedua kertas dalam satu garis lurus dengan mata seperti pada simulasi diatas!
5. kertas pada baris kedua digeser sedikit sehingga menjadi tidak sejajar, dan amati apa yang terjadi.

